

## Klein ongewenst gedrag

- Door de uitleg heen kletsen
- Ongewenst aan andere kinderen zitten
- Valsspelen
- Materiaal onjuist gebruiken (in de pylon schreeuwen, handbal)
- Gillen!
- Wat doe jij?! zeggen

### Actie:

Vertel het kind: als je dit nog eens doet, kies jij er zelf voor om een time out te krijgen.

### Stel de vraag:

Wat verwacht ik van je?

Kind antwoord bijv. :

stil zijn in de rij

Antwoord: ga dat dan ook doen

# 1

## Time out

# 2

- De denk plek/time out plek
- op een rustig moment uitleggen wat de verwachtingen zijn. Na 5/10 min weer meedoen.

**Dit ook laten weten aan de leerling!**

Emotiestoplicht gebruiken

Opletten voor veiligheid!

## Geen verbetering na Time Out?

- Mats/Roy appen, hij komt er dan direct aan!
- Mats/Roy zet hem/haar in een andere klas in het leerjaar.
- Consequentie: de volgende keer niet meedoen.

# 3

## Consequentie van stap 2/3

De consequentie van stap 3= trapsgewijs afnemen van de sportieve pauze

1<sup>e</sup> keer de fout in is 1 keer niet meedoen

2<sup>e</sup> keer de fout in is 2 keer niet meedoen etc

Mats/Wessel houden dit bij

# 5

## Groot ongewenst gedrag

- Schoppen/slaan
- Uitschelden (andere taal)
- Dreigende lichaamshouding
- Brutaal richting leerkracht
- Pesten/buitensluiten
- Spullen gooien

# 4

