

BASISSCHOOL  
**ONZE WERELD**

---



SAMEN SPELEN SAMEN LEREN SAMEN LEVEN

*Schoolgids 2023-2024*

## Een woord vooraf

Voor u ligt de Schoolgids 2023 - 2024 van Basisschool Onze Wereld in Den Haag.

Deze schoolgids is gemaakt om u, als ouders, op de hoogte te stellen van zaken, die belangrijk zijn op de school van uw kind. Het bevat informatie over de organisatie van de school, over de inhoud van het onderwijs, over de zorg voor de leerlingen, over een aantal algemene zaken en over de schoolregels.

Ook wordt onze visie, die gebaseerd is op de kernwoorden **respect, veiligheid, betrokkenheid en zorg** uitgelegd.

Informatie over de school is verder te vinden op onze website [www.onzewereld.net](http://www.onzewereld.net). Daarnaast gebruiken we Social Schools voor directe communicatie tussen u en de school. Zo blijft u op de hoogte van wat er op school en in de groep van uw kind gebeurt en kunt u ons makkelijk bereiken.

Mochten er schoolse zaken zijn waar u opmerkingen of suggesties over heeft, bent u altijd welkom om deze met ons te bespreken.

De gids geeft de situatie weer op de peildatum 07 juli 2023 en is met instemming van de medezeggenschapsraad opgesteld.

Aan het begin van het schooljaar krijgt u de Onze Wereld School-Gids-Kalender, waarin alle vakanties, studiedagen en schoolactiviteiten op staan vermeld. De kalender maakt onderdeel uit van deze schoolgids.

U mag van ons verwachten dat de ruim 800 kinderen, die ook dit schooljaar weer de school gaan bezoeken, kwalitatief goed onderwijs krijgen op een gezellige school. Daarbij speelt ons professionele team van leerkrachten een belangrijke rol. Bij hen kunt u altijd terecht. Zij maken graag na schooltijd tijd voor u om zaken te bespreken.

Wij willen, samen met u en natuurlijk alle kinderen, werken aan een leerzaam en fijn schooljaar. Wij wensen u dit jaar weer veel plezier op onze school.

Namens het team van Onze Wereld,

*Aartje van den Akker*

## Inhoudsopgave

Een woord vooraf	2
Inhoudsopgave	3
Hoofdstuk 1 De school	4
1.1 Schoolgegevens	4
1.2 Schooltijden voor alle groepen	4
1.3 Een school in Transvaal	4
1.4 De schoolorganisatie	7
1.5 Het Schoolbestuur	9
Hoofdstuk 2 De missie en visie	10
Hoofdstuk 3 De inhoud en vorm van het onderwijs	12
3.1 Handelingsgericht werken en de sociaal emotionele ontwikkeling	12
3.2 Leren Zichtbaar maken	12
3.3 Onderwijs aan kleuters	13
3.4 Onderwijs aan groep 3 tot en met 8	15
3.5 Wel of geen doublure?	19
3.6 Leerlingenraad	19
Hoofdstuk 4 De zorg voor kinderen	20
4.1 Aanmelding nieuwe leerlingen	20
4.2 Volgen van de ontwikkeling van kinderen	21
4.3 MultiDisciplinair Overleg (MDO)	22
4.4 De Wet Passend Onderwijs en het Samenwerkingsverband	22
4.5 Medicijnverstrekking en medisch handelen	23
4.6 De Jeugdgezondheidszorg 4-19 in Den Haag	23
4.7 Naar het voortgezet onderwijs	24
Hoofdstuk 5 Het Onze Wereldteam	26
5.1 Wie geven er les?	26
5.2 Opleiden in de School	26
5.3 Niet-onderwijzend personeel	26
5.4 Het Onze Wereld teamlid	26
5.5 Ontwikkeling van leerkrachten	26
5.5 De stip op de horizon	27
Hoofdstuk 6 Ouders en verzorgers	29
6.1 Ouderbetrokkenheid	29
6.2 Inspraak van ouders, de Medezeggenschapsraad	31
Hoofdstuk 7 Communicatie	32
7.1 Informatie uitwisselen	32
7.2 Foto- en video-opnamen	32
7.3 Informatie delen met gescheiden ouders	32
7.4 Veiligheid en gedragsprotocol	33
7.5 Privacy (zoals omschreven door het schoolbestuur Lucas Onderwijs)	33
Hoofdstuk 8 Aanwezigheid, verlof en andere regelingen	34
8.1 Schooltijden	34
8.2 Melden van afwezigheid, leerplicht en verlofregelingen	34
8.3 Schoolvakanties en vrije (mid-)dagen	35
8.4 Klachtenregeling	35
8.5 Wat als het even niet lukt?	36
8.6 Regeling schorsing en verwijdering	36
Bijlage: Instemming MR	

## Hoofdstuk 1 De school

### 1.1 Schoolgegevens

School:	Basisschool Onze Wereld
Brinnummer:	13EK
Directeur:	Aartje van den Akker
Adres hoofdgebouw:	Brandtstraat 87 2572 CC Den Haag
Telefoon:	070 – 345 93 00
E-mailadres:	<a href="mailto:info@onzewereld.net">info@onzewereld.net</a>
Website:	<a href="http://www.onzewereld.net">www.onzewereld.net</a>
Adres dependance:	Brandtstraat 80 2572 CH Den Haag
	Beijersstraat 72A 2572BH Den Haag
Bevoegd gezag:	Lucas Onderwijs
Bezoekadres:	Saffierhorst 105, 2592 GK Den Haag
Telefoon:	070-3001100
E-mail:	<a href="mailto:info@lucasonderwijs.nl">info@lucasonderwijs.nl</a>
Website:	<a href="http://www.lucasonderwijs.nl">www.lucasonderwijs.nl</a>

### 1.2 Schooltijden voor alle groepen

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 8.30 - 14.45 uur

Woensdag 8.30 -12.30 uur

Deuren open 8.20 uur

De administratie is vanaf 7.45 te bereiken via nummer: 070 – 345 93 00 voor bijzonderheden.

Uw kind afmelden kan via een bericht in Social Schools

### 1.3 Een school in Transvaal

Onze Wereld is een grote, kleurrijke, moderne, katholieke basisschool in de Haagse wijk Transvaal. De school kenmerkt zich door respect, veiligheid, betrokkenheid en zorg.

Inmiddels ruim 100 jaar wordt vanuit de Brandtstraat voorzien in de behoefte aan katholiek basisonderwijs. Onder het motto “samen spelen, samen leren, samen leven” wil Onze Wereld bijdragen aan de individuele groei van leerlingen, maar ook aan de gemeenschappelijke groei van dit kleurrijke stukje Nederland.

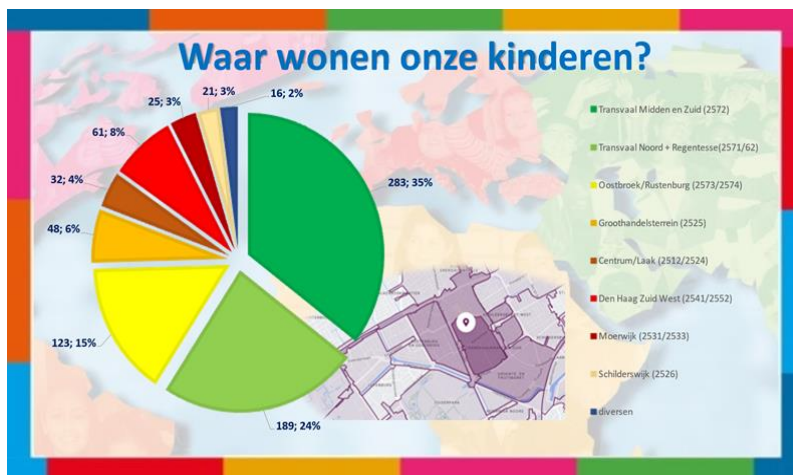
Ons uitgangspunt is dat school en ouders een gezamenlijk belang hebben: het beste voor het kind. School en ouders willen gezamenlijk een relatie opbouwen en onderhouden, omdat ze beiden het belang onderschrijven.

➤ **Groot**

Met meer dan 800 kinderen behoort Basisschool Onze Wereld tot één van de grootste basisscholen van Nederland. Het gebied waar de kinderen wonen is vooral Transvaal (ongeveer de helft van de kinderen) en de wijken er omheen. Veel gezinnen kiezen dus voor onze school en zijn bereid daar enige afstand voor af te leggen.

➤ **Kleurrijk**

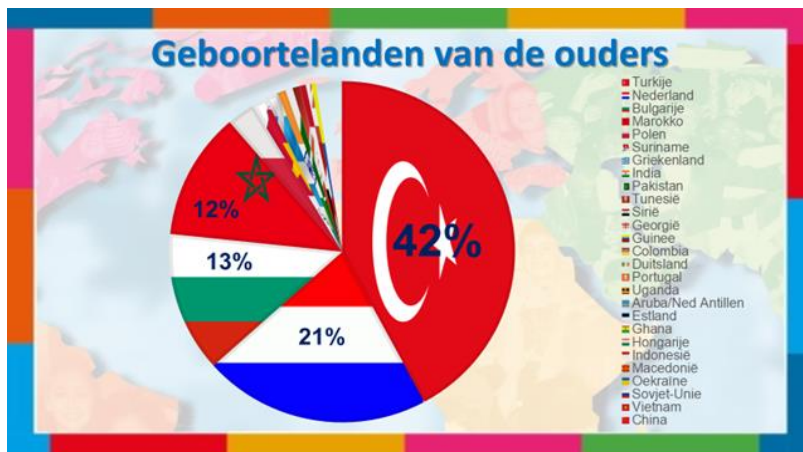
Een school in Transvaal is een afspiegeling van de Transvaalse samenleving en heeft dus alle kenmerken van een moderne stad. 88 % van de kinderen is in Den Haag geboren. Hun achtergronden zijn uiterst divers. Wat getallen hierover:



Ze wonen dichtbij (35%) en ver weg (26%) van de school, of in naastgelegen wijken (39%).



85% van de kinderen is in Nederland geboren.



Hun ouders/verzorgers zijn in Turkije (42%), Nederland (21%), Bulgarije (13%), Marokko (12%), of 23 andere landen geboren.

De grote diversiteit vraagt om gemeenschappelijke uitgangspunten. We erkennen de verschillen en waarderen de overeenkomsten. Zo gaan we er van uit, dat ouders en school een gezamenlijk belang hebben: het beste voor het kind. Daarbij is “het beste” vanuit diverse invalshoeken zeer divers in te vullen.

De school neemt een tolerante, respectvolle houding aan. Hierbij willen we in principe geen beperkingen opleggen, tenzij bepaalde gedachten, symbolieken, meningsuitingen of gedragingen anderen belemmeren in het gevoel van veiligheid of respect. Zo is het dragen van hoofddoeken geen enkel probleem, behalve bij de gymlessen (de sporthoofddoek mag wel), maar is het dragen van de gesloten gezichtssluiers op onze school niet toegestaan, omdat dit de communicatie belemmert en daardoor tot problemen kan leiden.

#### ➤ Modern

Een school die 100 jaar bestaat heeft enerzijds een waardevolle traditie, maar ook de vaardigheid om mee te gaan met de ontwikkelingen. Op Onze Wereld zien we dan ook, dat vernieuwingen weloverwogen worden doorgevoerd. Dit leidt tot stabiliteit én toekomstgerichtheid.

#### ➤ Katholiek

Onze Wereld kenmerkt zich ook als “gelovende school”. Binnen de school heerst het besef dat geloof voor veel mensen een belangrijke rol kan spelen: we erkennen de waarde van geloven. Welk geloof en hoe men gelooft is wel onderwerp van gesprek op school, maar is nooit voorschrijvend of intolerant naar anderen.

Vanuit de katholieke identiteit worden waarden als “opkomen voor de zwakkeren in de samenleving” en “zijn wie je bent” vorm gegeven. Hierbij is de gelijkwaardigheid van mensen uitgangspunt. Ook de universele rechten van de mensen en speciaal de universele rechten van het kind worden van harte onderschreven. Dit draagt bij aan het waarderen van verschillen en het versterken van de persoonlijke identiteit.

#### ➤ Respect, veiligheid, betrokkenheid en zorg

Het handelen van alle medewerkers van de school gaat uit van de kernwaarden respect, veiligheid, betrokkenheid en zorg. Het lukt ons goed om in en om de school deze waarden voor te leven en uit te dragen. Dit weten wij uit de reacties van de kinderen, de ouders, maar ook andere bezoekers en instellingen waar we mee samenwerken.

Uit alles blijkt dat de school een tolerante, respectvolle houding aanneemt. Respect is wederzijds tussen ouders en school, dit betekent dat beiden zich te houden hebben aan de regels, communicatie en omgangsvormen die binnen de school gelden. Zorg voor de kinderen komt tot uiting in het aanbieden van onderwijs op maat, afgestemd op de onderwijsbehoeften van het kind. Maar ook door hulp inroepen van experts als we het zelf niet weten.

#### 1.4 De schoolorganisatie

Basisschool Onze Wereld is een grote school met een duidelijke structuur. Hierdoor ontstaat een sfeer van kleinschaligheid met de voordelen van een grote organisatie.

De directie van Basisschool Onze Wereld bestaat uit een directeur en drie adjunct-directeuren. Er zijn twee adjunct-directeuren Onderwijs en één adjunct-directeur Facilitair & Organisatie.

De school beschikt over twee grote gebouwen, een dependance en een theater. In het gebouw aan Brandtstraat 87 zijn de groepen 1 t/m 4 en in de achterliggende dependance de E-groepen. De ingang voor de E-groepen is Beijersstraat 72A. In het gebouw aan de Brandtstraat 80 zijn de groepen 5 t/m 8 gehuisvest en de Taalklas voor Nieuwkomers.

Een leerjaar bestaat uit ongeveer 100 kinderen, die ingedeeld zijn in 4 parallelgroepen (a, b, c, d). Binnen de leerjaren werken alle betrokken medewerkers samen om zo goed mogelijk onderwijs te verzorgen voor alle kinderen. Elk leerjaar is gevestigd in een apart en afgeschermd deel van de school, zoals aan één gang of om een multifunctionele ruimte heen. Zo is de plek voor de kinderen overzichtelijk en ook kleinschalig.

Per leerjaar is er een leerjaarcoördinator, die zorgt voor de organisatie van dagelijkse gang van zaken. Naast groepsleerkrachten zijn er taakleerkrachten, lerarenondersteuners, onderwijsassistenten, leerkrachten in opleiding en stagiaires. Zij maken deel uit van het leerjaar-team.

In het leerjaar-team worden afspraken gemaakt over de verdeling van de verschillende werkzaamheden en wordt gebruik gemaakt van elkaars expertise. Waaronder het geven van aparte instructies aan groepjes kinderen, groep doorbrekend werken op niveau en extra individuele hulp. Dit gebeurt altijd in overleg met de intern begeleider.

Er zijn in de school verschillende personeelsleden met overkoepelende taken, zoals: intern begeleiders, leerkrachtcoaches, specialisten voor NT2, een ICT-coördinator, gymleerkrachten, muziekleerkrachten, een gedragsspecialist, een specialist voor dyslexie en een cultuurcoördinator. Er werken ruim 100 personeelsleden op Onze Wereld.

De groepen in de leerjaren zijn de basis van de school. De bemensing van deze groepen heeft de eerste prioriteit. Er zijn 32 reguliere groepen en vaak 2 instroomgroepen voor kleuters. Er is Prisma onderwijs in groep 2 t/m 4 en een Taalklas voor 5 t/m 8.

Er is speciale groep voor kinderen, die meer ondersteuning nodig hebben. Zij zitten in drie kleine klassen in de E-groepen en werken op een eigen leerlijn.

Voor deze groepen met totaal 45 kinderen ontvangen wij extra subsidie van het SPPOH. In 2020 zijn deze groepen erkend als SBO afdeling. Deze groep kent zijn eigen toelatingseisen en inschrijfprocedure. Deze staan beschreven in ons Zorgplan.

De organisatie ziet er als volgt uit:

### Directieteam

Aartje van den Akker:	directeur
Mireille van der Meer:	adjunct-directeur onderwijs gebouw 87
Madelief Vreeswijk:	adjunct-directeur onderwijs gebouw 80
John Huiskens:	adjunct-directeur organisatie en facilitaire zaken

### Zorgteam

Judith van Gelswijk:	leerjaar 1 en 2
Anushka Gierdharie-Panchoe:	leerjaar 3 en 4
Samira Aissati:	leerjaar 6
Ravi Gowrie:	leerjaar 5 en 7
Debby van Soest:	leerjaar 8 en NT2
Marloes Schoonhoven:	E-groepen
En diverse specialisten	

### Coördinatie leerjaarsteam

Leerjaar 1:	Fousia Nasrullah
Leerjaar 2:	Fousia Nasrullah
Leerjaar 3:	Eline van der Zwart
Leerjaar 4:	Ezgi Akin
Leerjaar 5:	Hans Willemse
Leerjaar 6:	Sarita Gangadien
Leerjaar 7:	Hayat El Haddioui
Leerjaar 8:	Ayse Demirel
E-groepen:	Mirjam van der Sman- de Vreede
Taalklas	Indra Kallen

In schema:

Medezeggenschapsraad	<b>Directeur</b>			
	<b>Adjunct-directeur Onderwijs</b>	<b>Adjunct-directeur Onderwijs</b>	<b>Adjunct-directeur Facilitair &amp; Organisatie</b>	<b>Administratie</b>
	Leerjaarcoördinatoren Leerjaar 1 t/m 4	Leerjaarcoördinatoren Leerjaar 5 t/m 8	Conciërges Beheer gebouwen	Financiën
	Nieuwkomers	Taalklas	Veiligheid	Personeel
	Contact Voorschou	E-groepen	Leerlingen	Leerlingen
	<b>Zorgteam</b>			VSD
				Ouders
	<b>Stuurgroepen</b>			



## 1.5 Het Schoolbestuur

Basisschool Onze Wereld is één van de basisscholen in Den Haag die valt onder het bestuur van de stichting Lucas Onderwijs.

Lucas Onderwijs is een dynamische en betrokken stichting voor bijzonder en openbaar primair en voortgezet onderwijs. Wij werken vanuit de visie dat ieder kind recht heeft op het best denkbare onderwijs, om zich te kunnen ontwikkelen tot een zelfbewuste, verantwoordelijke en kansrijke burger. We stimuleren onze scholen dit te bieden binnen de kaders van onze filosofie 'Vrijheid in verbondenheid'.

Het best denkbare onderwijs willen we vormgeven door samen te werken vanuit waarden die zijn ontleend aan de christelijke geloofsgemeenschap. We willen aantrekkelijk onderwijs bieden dat zich onderscheidt door ontwikkeling, aandacht voor kwaliteit, goede zorg voor de medewerkers en solidariteit met kansarmen. Dit doen we in actief partnerschap met de maatschappelijke omgeving en met ruimte voor de diversiteit van al onze scholen.

De stichting beheert momenteel 47 basisscholen, 7 scholen voor speciaal (basis)onderwijs en expertisecentra en 32 vestigingen voor voortgezet onderwijs. Ruim 4600 werknemers verzorgen het onderwijs voor zo'n 38.000 leerlingen. De Lucasscholen staan verspreid over de hele regio Zuid-Holland West: van nieuwbouwwijken en dorpskernen tot de Haagse binnenstad. Dat maakt van Lucas Onderwijs een kleurrijke organisatie.

## Hoofdstuk 2 De missie en visie

Basisschool Onze Wereld is al ruim 100 jaar dé school in Transvaal-midden, die vanuit een katholieke achtergrond zorgdraagt voor onderwijs en vorming.

### *Missie van onze school*

In Basisschool Onze Wereld komen in alle geledingen vele religies en achtergronden samen en tóch heeft eenieder een ding gemeen: uniek zijn! Dan wel *samen* uniek zijn. Iedereen mag er zijn en heeft zijn plekje op Onze Wereld. Onze kinderen worden voorzien van de juiste bagage en begeleid naar de echte wereld.

De schoolvisie kenmerkt zich door **respect, veiligheid, betrokkenheid en zorg.**

Deze woorden zijn vertaald naar gedrag en symbolen



Op Onze Wereld accepteren en respecteren we elkaar.

We kenmerken ons door een heldere positieve communicatie. De opzet van de schoolorganisatie is professioneel en vraagt om het daarbij behorende gedrag..

Onze Wereld ontwikkelt zich voortdurend. Wij doen moeite ieder kind brede kansen te bieden en zich naar eigen vermogen te vormen op diverse gebieden.

We werken samen met de ouders op alle terreinen, die bij de school horen. Samen leven en samen delen is onlosmakelijk met onze school verbonden.

### **Onze Wereld maak je zelf, maar ook samen.**

De 4 belangrijkste pijlers onder onze school zijn:

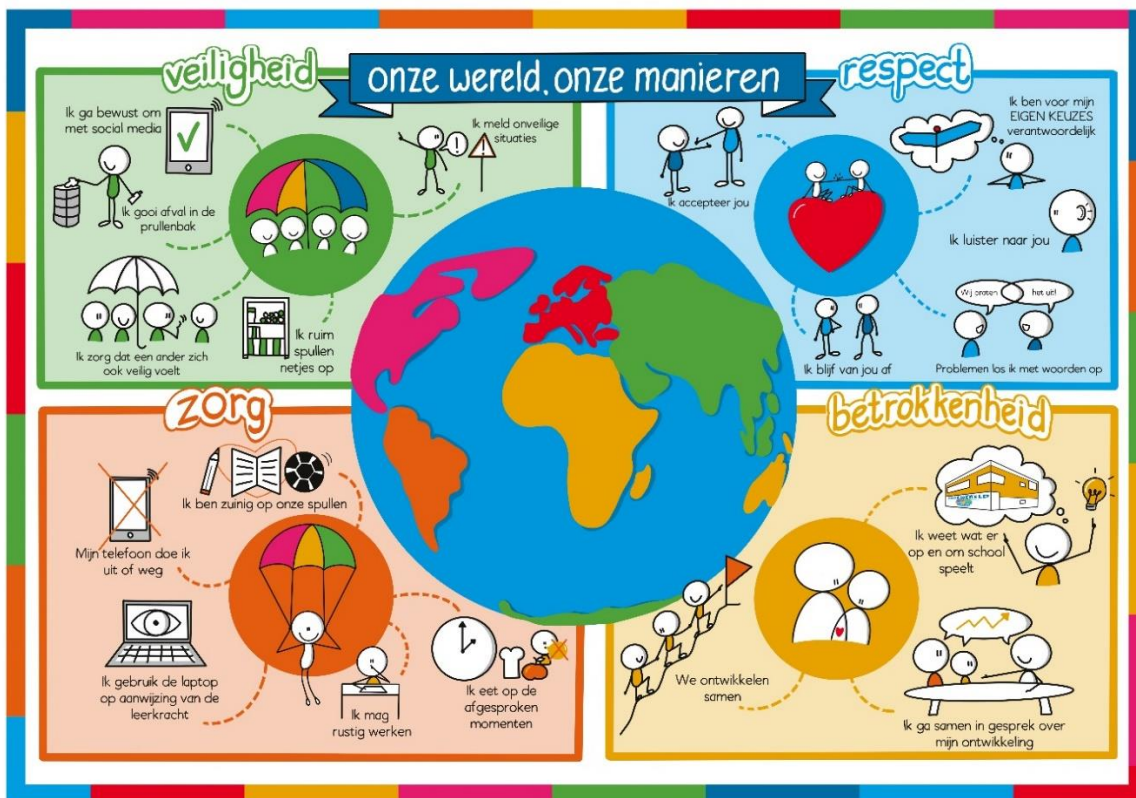
- onderwijs op maat
- leren zichtbaar maken

- we doen het samen; kind, school en ouders
- één school, één team, één taak

Deze visie is omgezet naar gewenst gedrag binnen de school.

We werken aan de gedragsverwachtingen vanuit de 4 kernwaarden: respect, betrokkenheid, veiligheid en zorg.

Deze zijn als volgt weergegeven



Voor de teamleden zijn de bijbehorende gedragsverwachtingen verder omschreven in het document Onze Wereld teamlid. Op Onze Wereld vinden we het belangrijk dat de kinderen zich veilig voelen. Vanuit dit gevoel krijgt elk kind de kans om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen.

Het Onze Wereld team zorgt voor een goed pedagogisch klimaat. Ook zorgen we voor een goed contact tussen de leerkracht en de leerlingen. De leerlingen worden gezien. Er wordt er gewerkt aan een positieve relatie tussen de kinderen.

Dit draagt bij aan het welbevinden, plezier en prestaties van zowel de kinderen als van de teamleden.

## Hoofdstuk 3 De inhoud en vorm van het onderwijs

### 3.1 Handelingsgericht werken en de sociaal emotionele ontwikkeling

Op onze school stemmen we het onderwijs af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. We werken handelingsgericht, onder andere door gebruik te maken van analyses van de resultaten en groepsplannen. Alle leerkrachten beschikken over een groepsoverzicht met daarop de kenmerken van hun leerlingen. Op basis daarvan evalueren de leerkrachten regelmatig hun onderwijs en stellen het zo nodig bij. De groepen worden ondersteunt door de intern begeleiders. Zij werken op basis van de PCDA-Cyclus, die hoort bij het Handelingsgericht werken. Vragen die doorlopen worden zijn: Wat heeft dit kind nodig om te ontwikkelen, wat heeft de leerkracht nodig om dit te kunnen geven, wat heeft het leerjaar en de school nodig om dit te kunnen waarmaken? En hoe betrekken we ouders bij dit proces?

De leerkrachten geven instructie volgens het Directe Instructie Model, een vast stappenplan. Hierdoor kunnen leerkrachten beter afstemmen op de verschillen tussen leerlingen. In het groepsplan onderscheiden we drie groepen waar de leerkracht de instructie en verwerking van de leerstof :

- instructie voor kinderen die het basisniveau beheersen
- verlengde instructie voor kinderen die een intensievere instructie nodig hebben, om kennis en vaardigheden op te bouwen
- verkorte instructie voor kinderen die de stof goed aankunnen en hun kennis kunnen gaan uitbouwen (inclusief speciale taken en extra uitdaging)

Naast deze drie niveaus kunnen kinderen ook op individuele basis instructie krijgen. Voor deze kinderen is de basisstof (te) ingewikkeld en de verlengde instructie niet toereikend.

Door middel van de resultaten van de toetsen en observaties wordt in werkplannen bijgehouden wat de kinderen de komende periode nodig hebben aan leerstofaanbod. De doelen worden gesteld en herijkt.

De resultaten worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem (ESIS). Dit stelt ons in staat om de ontwikkeling van de kinderen goed te volgen tijdens de gehele schoolloopbaan.

Kinderen komen tot leren als ze zich fijn en veilig voelen.

Dit betekent dat wij in zetten op een open, positieve relatie met de kinderen en binnen het team. De kinderen wordt geleerd hoe ze samen kunnen spelen en samen kunnen werken. De regels zijn helder en worden consequent nageleefd.

We gaan komend jaar onze focus leggen op het pedagogisch klimaat in de school. Daarvoor gebruiken we in de E-groepen de methode PBS (Positive Behavior Support) en KWINK in de overige groepen. Het gedragsprotocol en het document "Het Onze Wereldteamlid" zijn daarbij uitgangspunt. De rol van de ouder is daarbij ook onmisbaar.

Samenwerken doen we d.m.v. coöperatieve werkvormen en door tijd te creëren waarin de kinderen met klasgenootjes aan hun doelen kunnen werken.

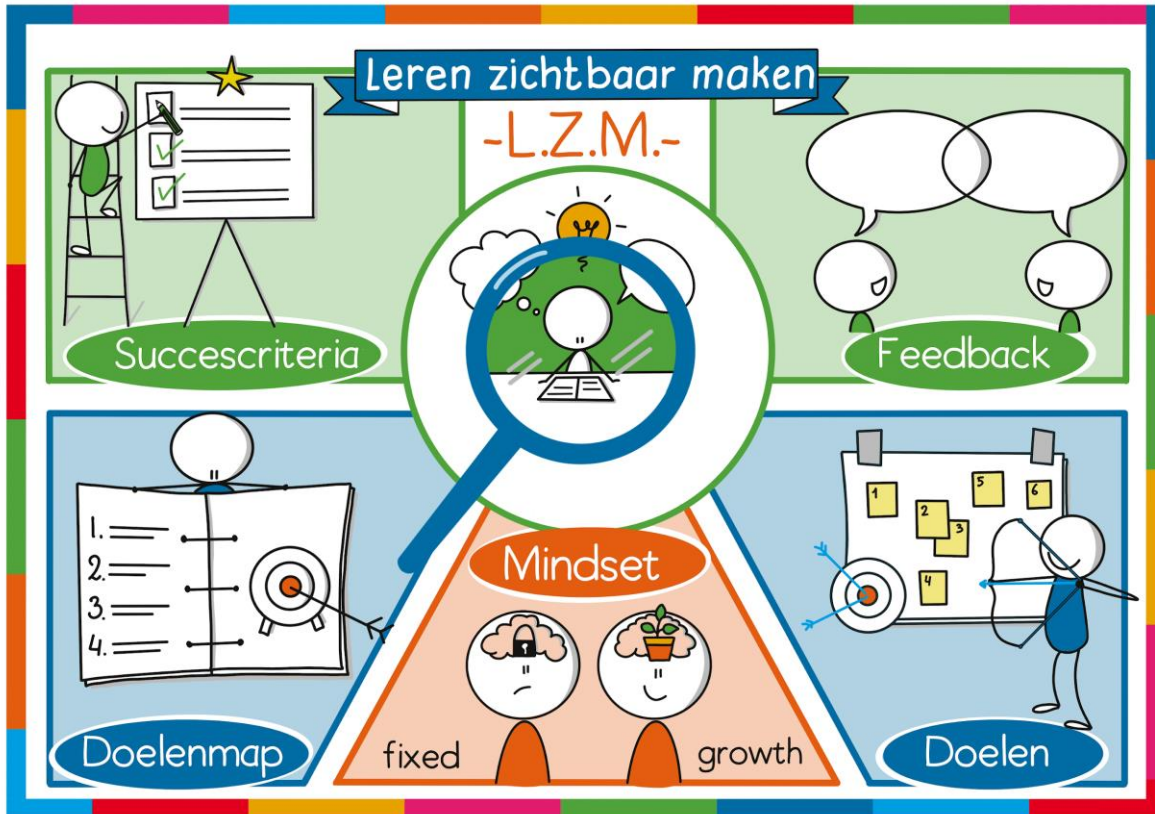
### 3.2 Leren Zichtbaar maken

We zijn 4 jaar geleden gestart met het Leren Zichtbaar Maken. Inmiddels is dit ook te zien in de school en in het handelen van de leerkrachten. Dit is voor ons de manier om kinderen inzicht te geven in wat ze gaan leren en aan het doen zijn. Hierdoor wordt er ruimte gemaakt voor eigenaarschap van het kind op zijn leerproces en leerroute.



Voor de kinderen wordt het duidelijk aan welke leerdoelen zij werken. De doelen hangen in het lokaal. De kinderen houden bij hoe ver ze zijn om dit doel te bereiken en weten wat van hen verwacht wordt.

Hulpmiddelen hierbij zijn: Inzicht in de Leerkuil (leren is proberen) , het formuleren van succes-criteria, de doelenmap en een portfolio, het houden van kind-gesprekken en gerichte feedback geven.



### 3.3 Onderwijs aan kleuters

Voor ons kleuteronderwijs maken we gebruik van de methode Kleuterplein. Dit is een complete methode, waarin alle aspecten van het kleuteronderwijs aan bod komen.

De methode Kleuterplein is opgebouwd uit verschillende thema's. Tijdens een thema komen de verschillende ontwikkelingsgebieden (woordenschat, taal, rekenen, samenwerken, sociaal-emotionele ontwikkeling etc.) aan bod. Tevens wordt er gewerkt met dagritmekaarten om de dagindeling zichtbaar te maken voor de kinderen. Met het planbord worden de keuzemogelijkheden gevisualiseerd en leren de kinderen zelf keuzes te maken en daar verantwoordelijk voor te zijn. De kleutergroepen werken in homogene groepen, waarbij kinderen van eenzelfde leeftijd bij elkaar zitten.

Bij ieder thema gaat er ook een nieuwsbrief mee naar huis, zodat u als ouder weet waar we mee bezig zijn. Hier staan ook suggesties in voor leuke activiteiten die u samen met u kind kan doen.

#### Volgen van de ontwikkeling

We maken gebruik van de observatiemethode Kijk! om de ontwikkeling van de kleuters te volgen.

### Taalonderwijs

Voor veel van onze kinderen is Nederlands niet de thuistaal. Dat betekent dat we bij de kleuters extra aandacht besteden aan het woordenschatonderwijs. Kinderen die het Nederlands nog niet beheersen volgen het programma 'Logo 500' en 'Logo 3000' in groep 1. In groep 2 krijgen de kinderen ook extra ondersteuning.

### Spelinloop

In het kader van ouderbetrokkenheid organiseren we één keer in de week een spelinloop. U bent dan van harte welkom om in de klas samen met uw kind te spelen en te werken.

### Bewegingsonderwijs

Kleuters bewegen en spelen graag. Zij spelen op Onze Wereld dan ook geregeld buiten. Ook worden er in de speelzaal lessen bewegingsonderwijs gegeven met gymtoestellen of met kleine materialen zoals ballen, hoepels, pittenzakken etc. Deze lessen worden door vakleerkrachten en ook door de groepsleerkrachten gegeven.

Alle kinderen gymmen in sportkleding. Alle kinderen in de speelzaal gymmen op gymschoenen.

### Voor- en Vroegschoolse Educatie Thuis (VVE Thuis)

Dit schooljaar gaan we de VVE Thuis weer opstarten. Door corona dit tijdelijk niet doorgaan. Ouders die meedoen aan VVE Thuis krijgen één keer per maand uitleg over het thema dat we die maand op school behandelen. Deze ouders krijgen een voorleesboekje, tips en materiaal om ook met hun kinderen thuis aan het thema te werken.

### Samenwerken met de peuterspeelzalen van Het Speelhuis van Xtra welzijn/JongLeren

Samen met de 7 peuterspeelzalen van "Het Speelhuis" vormen we een Voorschool. Dat betekent dat er samengewerkt wordt om kinderen vanaf 2½ jaar tot groep 3 een aansluitend aanbod te geven. Om het onderwijs in de peuterspeelzaal en aan onze jongste kinderen inhoudelijk en organisatorisch goed op elkaar af te stemmen heeft de school de stuurgroep Sterke Start. In deze stuurgroep hebben ook medewerkers van Xtra zitting. Daarnaast is de intern begeleider van de onderbouw ook betrokken bij de peuterspeelzalen. Als er zorgen zijn over de ontwikkeling van de peuters wordt er samen met de leiders en de ouders gezocht naar passende begeleiding.

### De overgang van groep 1 naar 2

We starten het schooljaar met drie groepen 1. In de loop van het jaar starten er vaak nog 2 groepen. Aan het eind van het schooljaar worden de kinderen die doorgaan naar groep 2 ingedeeld in vier evenwichtig samengestelde groepen 2. We zorgen ervoor dat vriendjes en vriendinnetjes bij elkaar blijven. Ook letten we op de verhouding jongens en meisjes en de extra ondersteuning die de kinderen nodig hebben.

### De overgang naar groep 3

Gedurende de kleuterperiode ontwikkelt elk kind de nodige inzichten en vaardigheden die nodig zijn voor een goede voortzetting van het lees- en rekenproces in groep 3. Soms is het verstandig om voor om een kind verlengd te laten kleuteren. Gedurende het schooljaar heeft de leerkracht regelmatig met de ouders hierover overleg. De school heeft hierin het laatste woord.

### 3.4 Onderwijs aan groep 3 tot en met 8

#### Lezen

In groep 3 wordt een start gemaakt met het aanvankelijk lezen. De school gebruikt hiervoor de methode 'Lijn 3'. Deze methode biedt een handreiking voor de leerkracht om het leerproces goed te begeleiden en rekening te houden met de verschillen in leesvaardigheid. Binnen de methode is er veel mogelijk op het gebied van differentiatie. Kinderen lezen zowel in de klas als bij de taakleerkrachten. Binnen Lijn 3 is er ook aandacht voor spelling, woordenschat en begrijpend lezen.

Vanaf groep 4 verandert aanvankelijk lezen in voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen. Voor technisch lezen gebruiken we daar 'Station Zuid' voor, terwijl we voor begrijpend lezen de lessen van Nieuwsbegrip inzetten. Voor beide methodes kunnen er ook thuis activiteiten uitgevoerd worden. U ondersteunt uw kind hiermee, als u hier samen met uw kind thuis ook aan werkt. U kunt dit bespreken met de leerkracht.

Middels het dyslexieprotocol houden we risicolezers goed in de gaten.

#### Taal en spelling

In de groepen 4 t/m 8 wordt de methode 'Taal Actief' gebruikt.

#### Rekenen

Voor het rekenonderwijs op Onze Wereld gebruiken we in de groepen 3 t/m 8 de methode 'Getal en Ruimte - Junior'.

Bij de methode 'Getal en Ruimte - Junior' hoort rekensoftware, die we inzetten ter ondersteuning van het rekenonderwijs. Naast de rekensoftware uit de methode oefenen de kinderen met Bareka en Rekeningtuin. De kinderen krijgen via Bareka inzicht in welk type sommen ze wel en nog niet beheersen. Op school en thuis kunnen kinderen oefenen in de software van Rekeningtuin. De leerkrachten streven naar gedifferentieerd werken, vooral tijdens het rekenen komt dit tot uiting in het werken in meerdere groepjes. De kinderen bij wie het rekenen vlekkeloos verloopt, krijgen meer uitdagende opdrachten, naast hun basiswerk. De kinderen die meer moeite blijken te hebben met de leerstof krijgen verlengde instructie.

Onze school maakt in de E-groepen ook gebruik van pakket van Snappet, waarmee kinderen hun rekenwerk maken.

#### Schrijven

Onze kinderen leren schrijven met behulp van de methode 'Klinkers'. Hier wordt gebruik van gemaakt in de groepen 3 t/m 5. Dit sluit mooi aan bij andere methodes die we gebruiken, namelijk Kleuterplein en Lijn 3. Vanaf groep 4 schrijven de kinderen met een Stabilo pen in alle schriften en werkboeken. Deze zal eenmalig door de school worden aangeschaft en gaat ieder jaar mee naar het volgende jaar.

#### Wereldoriëntatie en techniek

We werken met de methode 'Wijzer! door ...'. Deze bestaat uit drie aparte katernen aardrijkskunde, geschiedenis. Voor natuur & techniek is dit Wijzer door de natuur. In leerjaar 4 starten we met de basis Wijzer! Wereldoriëntatie.

## Verkeer

Op Onze Wereld geven we ons verkeersonderwijs vorm door gebruik te maken van de materialen van Veilig Verkeer Nederland.

- Groep 3: Rondje Verkeer (Thema's: fietsen, lopen, meerijden, oversteken, spelen, tekens, weer en verkeer)
- Groep 4: Stap Vooruit
- Groep 5 en 6: Op voeten en fietsen
- Groep 7 en 8: Jeugd Verkeerskrant

Onze kinderen doen in groep 7 mee aan het theoretisch verkeersexamen. Voor kinderen die het examen niet halen bestaat in groep 8 een herkansing.

## Cultuuronderwijs

Alle kinderen van onze school hebben elk jaar een museumbezoek en een theatervoorstelling. Voor en na de activiteit wordt er in de klas aandacht besteed aan het onderwerp. We proberen de activiteiten zoveel mogelijk aan te laten sluiten bij bestaande thema's in de school.

## Spreekbeurten, werkstukken en boekbesprekingen

De school vindt het belangrijk dat kinderen zich kunnen uitdrukken in een groep. In groep 5 t/m 8 kunnen ze de opdracht krijgen voor een spreekbeurt, werkstuk of boekbespreking. Bij een spreekbeurt gaat het er om dat kinderen een logisch verhaal kunnen vertellen aan de klas over een onderwerp dat ze zelf kiezen. De boekbespreking gaat over de inhoud en opbouw van het boek, informatie over de schrijver en de mening van het kind over het boek. In een werkstuk schrijft het kind in eigen woorden een informatief verhaal over een zelf gekozen onderwerp.

## Prisma-onderwijs aan neveninstromers

Basisschool Onze Wereld is één van de scholen in Den Haag die neveninstromers opvangt. Neveninstromers zijn kinderen die uit het buitenland komen en de Nederlandse taal nog niet machtig zijn. De kinderen van leerjaar 1 t/m 4 plaatsen we in een reguliere groep, zodat ze ook van Nederlands sprekende klasgenoten de taal kunnen leren. Ze worden (bijna) elke dag uit de klas gehaald om naar Nederlandse les te gaan. Hier leren ze met het Prisma-programma Een Wereld Vol Woorden in korte tijd Nederlands te spreken, te lezen en te schrijven.

De kinderen vanaf leerjaar 5 worden opgevangen de Taalklas. Hier staat taal natuurlijk centraal. Zij krijgen daarnaast ook rekenen, gym, muziek en creavakken.

De kinderen verblijven hier naar verwachting een jaar. Voor sommige kinderen wordt deze periode verlengd, als dit nodig is.

Na deze tijd stromen de kinderen in in de reguliere groepen.

## Engels

In groep 7 en 8 volgen de kinderen Engelse les. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de methode 'Hello World'. De nadruk bij deze lessen ligt op het mondeling en schriftelijk taalgebruik en woordenschatuitbreiding.

We kiezen ervoor om niet al eerder te starten met Engelse les, omdat we de beschikbare onderwijstijd nodig hebben om het Nederlandse taalniveau te verhogen. Binnen de Studieklassen kunnen kinderen in aanraking komen met andere talen, zoals Frans, Spaans en Chinees.



### Creatieve vakken en muziek

Onder creatieve vakken verstaan we beeldend vormgeven, muziek en drama. Van elk vak staan speciale lessen per leerjaar centraal, om de doorgaande lijn in de techniek, vaardigheid en materiaal te waarborgen. De methode 'Moet je doen' helpt de leerkracht in het aanbod. Naast het aanleren van verschillende technieken en het kennismaken met diverse materialen speelt plezier hebben in deze vakken een grote rol.

Beeldend vormen en dramatische vorming worden door de groepsleerkracht zelf vormgegeven.

Een keer per week gaan alle groepen naar de muziekles in ons WereldTheater. Deze lessen worden gegeven door onze eigen vakleerkracht en een vakleerkracht muziek van [muziekcentrum 1001 Nachten](#). Ze maken hier kennis met verschillende soorten muziek en leren zelf ook liedjes zingen en instrumenten bespelen.

### Godsdienstige vorming

Onze school is een katholieke basisschool. Wij proberen vanuit een hedendaagse visie uit al datgene dat onze katholieke achtergrond ons meegegeven heeft gemeenschappelijke uitgangspunten te vinden in andere (wereld)godsdiensten. Hierbij maken wij gebruik van het aanbod van [Echt Geloven](#).

Respect voor elkaars inspiratiebronnen, soms historisch, cultureel of religieus bepaald, is voor ons een belangrijke waarde.

### Huiswerk

In de groepen 5, 6, 7 en 8 krijgen de kinderen huiswerk voor vakken als rekenen en taal en de zaakvakken, zoals bij voorbeeld topografie. Regelmatig krijgen de kinderen in die groepen één of meer proefwerken te leren voor die vakken. In de hoogste groepen worden de kinderen op die wijze voorbereid voor het vervolgonderwijs. We vinden het belangrijk dat kinderen ook huiswerk krijgen van Nieuwsbegrip XL.

In groep 3 en 4 kan het ook zijn dat er thuis extra geoefend moet worden. Dit gaat in overleg met de leerkracht en de internbegeleider. Zij kijken met de ouders wat haalbaar is.

Incidenteel kan er in de andere groepen wat huiswerk opgegeven worden, zoals het opzoeken van informatie, extra reken-, spelling- of taalwerk. In de groepen 3 wordt het regelmatig thuis lezen ook als huiswerk opgegeven. Kinderen die moeite hebben met bepaalde onderdelen kunnen soms wat extra oefenstof mee naar huis krijgen.

Voor alle groepen telt dat het belangrijk dat de kinderen thuis ook boeken lezen of worden voorgelezen.

### Bewegingsonderwijs

Wij vinden sport en spel binnen en buiten de school van groot belang. De kinderen krijgen les van vakleerkrachten. De kinderen in alle groepen krijgen twee per week gymles. In groep 5 krijgen ze één keer gymles en de kinderen, die nog geen A diploma hebben, gaan ook één keer in de week naar zwemles in zwembad de Houtzagerij.

In de gymlessen krijgen de kinderen sport- en spellessen en wordt er ook gebruik gemaakt van groot materiaal. De lessen zijn veelal in parcours- en circuitvormen, zodat alle kinderen intensief aan het sporten zijn.

De kinderen die gymmen in de grote gymzaal douchen na het sporten. Wij vinden het gezond en hygiënisch om na het sporten te douchen. Je kunt dan fris weer verder. Het meenemen van een handdoek is dus noodzakelijk en badslippers worden geadviseerd.

Voor de veiligheid is het dragen van sieraden tijdens de gymles niet toegestaan. Deze kunnen tijdens de les bewaard worden in een bakje in de gymzaal. Beter is het als u sieraden van waarde thuislaat. De school is niet aansprakelijk van zoekgeraakte spullen. Ook wordt het dragen van een hoofddoek omwille van de veiligheid niet toegestaan, maar speciale sporthoofdoeken wel.

Alle kinderen zijn verplicht om op gym schoenen te gymmen, zich om te kleden en sportkleding te dragen tijdens de gymlessen.

### Digitale leermiddelen en computers

Wij maken steeds meer gebruik van digitale leermiddelen. Dat doen we om uw kind zo goed mogelijk op zijn of haar toekomst voor te bereiden. Bovendien groeien hiermee de mogelijkheden om hem of haar op maat les te geven. Om oefeningen te kunnen maken op de computer ook om de leraar inzicht te geven in hoe de leerlingen hun opdrachten maken en wat hun vorderingen zijn, wordt van ieder kind digitale informatie verwerkt. Het gaat daarbij om zaken als voor- en achternaam, tussenvoegsel, geboortedatum, geslacht en de klas van het kind, maar ook om enkele gegevens over onze school zelf. Als ouder of verzorger moet u ervan uit kunnen gaan dat de school verantwoord omspringt met privégegevens en dat de privacy van uw kind in goede handen is. Ook wij vinden dat van grote waarde.

In vrijwel alle sectoren van de maatschappij spelen computers een grote rol. Op onze school heeft ieder kind vanaf groep 3 een laptop beschikbaar. Iedere groep kan rechtstreeks op het internet en de school beschikt ook over een Wi-Fi-netwerk. Bij het gebruik van internet houdt de leerkracht wel toezicht. De school maakt gebruik van het internetprotocol van Lucas Onderwijs.

### Zelfstandig werken

Binnen ons onderwijssysteem neemt het zelfstandig werken een belangrijke plaats in. Naast het vergroten van de zelfstandigheid leren kinderen plannen, zelf oplossingsmethoden ontdekken, eigen initiatief ontwikkelen en werken in hun eigen tempo en op eigen niveau. Ze werken in hun doelenmap aan eigen doelen en hiaten.

### Sportieve pauze

In de pauzes staat bewegen centraal.

We vinden het belangrijk dat kinderen regelmatig bewegen, dat is goed voor de conditie en voor de hersens, die nog in ontwikkeling zijn. Samen spelen is ook belangrijk voor de sociale omgangsvormen. Door extra gelden zijn we in staat om voor 2 jaar extra sportbegeleiders in te zetten voor de leerjaren 1 t/m 8. Elke dag wordt er per groep een spelactiviteit aangeboden van een half uur. Wij werken hiervoor samen met het Talentenhuis.

### Naschools aanbod/CEES

Voor de kinderen van groep 3 t/m 8 hebben we een naschools aanbod van zeer uiteenlopende cursussen. Per periode kunnen de kinderen hun interesse kenbaar maken en proberen we zo veel mogelijk kinderen in een naschoolse activiteit te plaatsen. De meeste cursussen worden afgesloten met een bijeenkomst waarbij ook de ouders/verzorgers welkom zijn.

De aanmeldingen voor deze activiteiten gaat via de website van Skills for Kids

Kinderen van groep 5 t/m 8 kunnen auditie doen voor de TheaterSchool. De TheaterSchool heeft 2 groepen van ongeveer 25 kinderen die 2 x per week anderhalf uur na schooltijd zich bekwamen in de verschillende onderdelen van toneel, drama, zang en dans.

Kinderen van groep 7 en 8 kunnen inschrijven voor Fit4Kids: een jongensgroep en een meisjesgroep gaan 2 keer per week anderhalf uur extra werken in de gymzaal rondom gezond leven, fit zijn en fit voelen om zo vol zelfvertrouwen klaar te zijn voor het voortgezet onderwijs. Kinderen van groep 5 t/m 8 kunnen intekenen voor Onze Wereld Muziek Academie. Gedurende het hele jaar gaan deze kinderen elke woensdagmiddag extra naar school en maken kennis met allerlei muziek instrumenten, muziekgeschiedenis en zingen in een koor.

### 3.5 Wel of geen doublure?

We gaan ervan uit dat kinderen in principe minimaal twee volledige schooljaren kleuteronderwijs volgen. Kinderen die tussen 1 oktober en 1 januari geboren zijn, de zogenaamde 'Herfstkinderen', worden extra goed gevolgd in hun ontwikkeling.

Op basis van observaties en, zo mogelijk, toetsgegevens wordt bekeken of het kind een verkorte of verlengde kleuterperiode nodig heeft. Verlenging voor deze kinderen houdt geen zittenblijven in. Alleen wanneer een kleuter de leeftijd van 7 jaar reeds heeft bereikt bij aanvang van groep 3 wordt er gesproken van een doublure tijdens de kleuterperiode.

Ook in de groepen 3 t/m 5 is, voor de totale ontwikkeling van een kind, een doublure soms noodzakelijk. Vanaf groep 6 is doubleren alleen aan de orde in heel uitzonderlijke gevallen. Wat al beheerst wordt, hoeft niet herhaald te worden. Er wordt het kind dan extra uitdaging aangeboden. Voordat besloten wordt tot het nogmaals doorlopen van een groep, hebben ouders, leerkracht en ib'er elkaar meerdere malen gesproken om op een lijn te komen. Het uiteindelijke besluit ligt bij de directeur. De school beslist en heeft het laatste woord hierin.

### 3.6 Leerlingenraad

Basisschool Onze Wereld heeft een leerlingenraad. Deze raad bestaat uit kinderen van de groepen 5 t/m 8. Uit ieder leerjaar worden twee vertegenwoordigers gekozen. De leerlingenraad praat mee over zaken die op onze school spelen. Ze komen met ideeën of reageren op zaken die hen voorgelegd worden.

De leerlingenraad komt op de eerste maandag van de maand bij elkaar en wordt begeleid door een leerkracht van de school.

## Hoofdstuk 4 De zorg voor kinderen

### 4.1 Aanmelding nieuwe leerlingen

Het is van belang om een goede keuze te maken naar welke basisschool uw kind de komende jaren gaat. Voor het aanmelden van een nieuwe leerling zijn ouders van harte welkom op een kennismakingsgesprek op Basisschool Onze Wereld. U kunt hiervoor een afspraak maken met John Huiskens.

Deze schoolgids vertelt u wat u van de school kunt verwachten, maar tijdens het kennismakingsgesprek kunt u natuurlijk ook vragen stellen over onze school. Indien onze school past bij uw verwachtingen, dan kunt u overgaan tot aanmelding van uw kind.

Uw kind start als vierjarige voor het eerst op een Haagse basisschool

Binnen de gemeente Den Haag kunnen kinderen worden aangemeld als ze ongeveer 3 jaar oud zijn. De Haagse afspraken over “één aanmeldleeftijd” u vindt ze op de site van de gemeente Den Haag.

Op basisschool Onze Wereld hebben we geen limiet aangegeven van het aantal vierjarigen dat we kunnen plaatsen. Omdat we in leerjaar 2 tot en met 8 steeds ruimte hebben voor ongeveer 100 leerlingen kunnen we in groep 1 tegen het einde van het schooljaar meer dan 150 kinderen plaatsen. Wij vinden het prettig als u kennis komt maken en een afspraak maakt voor de aanmelding/inschrijving als uw kind gestart is met de peuterspeelzaal. Dus als uw kind tussen de 2 ½ en 3 jaar oud is.

Voordat uw kind op school kan starten moet gekeken worden of uw kind ook plaatsbaar is binnen de afspraken van Passend Onderwijs.

#### Uw kind zit op een andere school in Nederland

Als uw kind al op een school in Nederland zit en uw wenst overplaatsing, bijvoorbeeld omdat u verhuist, kunt u een afspraak maken voor de kennismaking. Dan wordt afgesproken op welke manier de procedure verder loopt.

Zo zullen we eerst moeten kijken of we nog plek hebben in het leerjaar waar uw kind komt te zitten. We nemen contact op met de school waar uw kind tot dan toe zit en vragen de gegevens op over resultaten en onderwijsbehoefte. Ook uitslagen van eventuele onderzoeken willen wij dan met uw toestemming inzien. Een van onze intern begeleiders zal dit bij de huidige school navragen. Samen met de directie en in overleg met de ouders bepalen we dan de toelaatbaarheid. Daar speelt niet alleen het aantal kinderen in de klassen een rol. Ook de verschillende extra ondersteuning die er in dat leerjaar gevraagd wordt speelt een belangrijke rol.

Als er plek is en wij kunnen uw kind gaan bieden wat het nodig heeft dan volgt de inschrijving op Onze Wereld en de uitschrijving op de andere school.

#### Uw kind komt rechtstreeks uit het buitenland

Elk jaar ontvangen wij kinderen die nog niet eerder in Nederland naar school zijn geweest. Ook deze leerlingen vangen wij graag op. Omdat we de kinderen plaatsen bij leeftijdsgenootjes in de reguliere groepen geldt hier dus ook dat we moeten kijken of er plek is en of we aan de specifieke onderwijsbehoefte kunnen voldoen.

Met de Gemeente Den Haag hebben we afgesproken dat we voor minstens 20 kinderen plek zullen hebben. Kinderen rechtstreeks uit het buitenland gaan dan ook voor op onze eventuele kinderen op de wachtlijst.

## Wachlijst

Er is veel belangstelling voor onze school vanuit ouders. Hoewel we een zeer grote school zijn is ons aantal plekken toch beperkt. We hebben ruimte voor ongeveer 100 kinderen per leerjaar. Dat betekent dat we gedurende het schooljaar kinderen op de wachlijst moeten zetten. Aan het einde van het schooljaar kijken we of er plek is. Meestal kunnen we dan nog niet alle kinderen plaatsen.

De wijze waarop we met de wachlijst omgaan is:

- We willen kinderen die geen school hebben voorrang geven (neveninstromers, verhuizers uit een andere stad/stadsdeel)
- Sommige gezinnen die weg zijn gegaan hebben we aangeboden terug te mogen komen als het niet lukt (remigratie, verhuizing e.d.)
- Gezinnen in de nieuwe huizen in de buurt die hun kinderen nog op een andere school hebben zitten, maar graag dicht bij naar school willen, halen we graag van de wachlijst af door ze een plekje te geven.
- Kinderen waarvan de ouders niet tevreden zijn over de school waar ze nu zitten, kunnen we pas een plekje bieden als we de bovenstaande kinderen hebben kunnen plaatsen.
- Verder zullen we altijd in gesprek gaan over “kinderen in de knel”. Dan hoeft niet per se Onze Wereld de oplossing te zijn, maar kunnen we wel meedenken in bepaalde oplossingsrichtingen en eventueel bemiddelen. In een schooljaar is dit zo’n 5 tot 10 keer het geval.

De wachlijst van Onze Wereld heeft dus geen vaste volgorde van afhandelen en dat geeft onduidelijkheid over de wachttijd. Aan de andere kant doet deze manier van benaderen recht aan één van de grondwaarden van de school: er zijn voor degenen die je het hardste nodig hebben.

## 4.2 Volgen van de ontwikkeling van kinderen

Het leerlingvolgsysteem (LVS) stelt ons in staat om de ontwikkeling van de leerlingen goed te volgen tijdens de gehele schoolloopbaan. Het stelt de leerkrachten in staat om regelmatig en systematisch gegevens te verzamelen omtrent de vorderingen van de leerlingen. Daarnaast observeert de leerkracht de leerlingen dagelijks en legt regelmatig verslag in ‘ESIS’, het administratie- en leerlingvolgsysteem van de school.

### Contact met de ouders, rapportage en waardering

In het begin van het schooljaar maken de leerkrachten graag persoonlijk kennis met de ouders van de kinderen in de klas. Dit gebeurt middels de startgesprekken, waarvoor de leerkracht een afspraak zal maken met alle ouders. Uw kind mag hierbij aanwezig zijn.

In ieder leerjaar zal ook een informatiebijeenkomst plaatsvinden aan het begin van het leerjaar. Tijdens deze informatiebijeenkomsten zullen de leerkrachten u duidelijk maken wat uw kind gaat leren gedurende het schooljaar.

Twee keer per jaar, in februari en juni, krijgen de kinderen in groep 1 t/m 7 een rapport mee naar huis. In dit rapport staan onder andere de leervorderingen, de werkhouding en het gedrag van het kind vermeld. Naar aanleiding van het rapport volgt er een 10-minuten-gesprek met de ouders én kind.

In groep 8 wordt slechts één rapport geschreven, maar zijn er meerdere overleggen rondom de overgang naar het v.o.

Los van de 10-minuten-gesprekken bestaat de mogelijkheid om de leerkracht na schooltijd te spreken. In verband met vergaderingen en andere verplichtingen is het gewenst dat u eerst een afspraak maakt.

U kunt de leerkracht bereiken via Social Schools. U kunt uw vraag of mededingen altijd ook per mail doen.

### 4.3 Multifunctioneel Disciplinair Overleg (MDO)

Wij willen als school tegemoet komen aan de onderwijszorg voor alle leerlingen. De verantwoording voor een goed lopende leerling zorg ligt bij de directie. Wanneer er binnen de school geen oplossingen meer zijn en wij op het zogenaamde zorgniveau 3 en 4 uit het zorgplan komen dan gaat de school overleggen met externen in een MDO. Dit bestaat uit mensen die verschillende specialisaties hebben op het gebied van leerlingenzorg. De samenstelling van het MDO kan per hulpvraag verschillen, maar in de regel nemen de intern begeleider, de adviseur van het samenwerkingsverband SPPOH, de Schoolmaatschappelijk werker en de directeur altijd deel aan het overleg. Daarnaast kan de psycholoog die aan onze school verbonden is en de schoolarts aanschuiven. Andere instanties of personen kunnen op afroep en op basis van de hulpvraag ingeschakeld worden. We zullen u als ouder altijd eerst om toestemming vragen. U wordt ook uitgenodigd om deel te nemen aan deze gesprekken.

De school heeft een SchoolOndersteuningsProfiel (SOP), waarin we beschrijven welke extra expertise wij in huis hebben. Het SOP kunt u vinden op de website van de school.

### 4.4 De Wet Passend Onderwijs en het Samenwerkingsverband

Onder het motto 'Ieder kind een kans' werken in onze regio 27 schoolbesturen en zo'n 200 scholen samen. Dit gebeurt binnen Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH). Een goede samenwerking van de schoolbesturen, scholen, professionals, ouders en externe partijen moet voor ieder kind leiden tot de best passende combinatie van onderwijs, ondersteuning, opvoeding en waar nodig zorg, bij voorkeur zo dicht mogelijk bij huis.

Alle scholen die bij SPPOH zijn aangesloten, bieden een vast en stevig pakket van basisondersteuning. Voor een klein gedeelte van de leerlingen (zo'n vijf procent) is meer ondersteuning nodig. Vaak kan die extra ondersteuning worden gegeven op de school waar de leerling zit of wordt aangemeld. De school bepaalt in overleg met de ouders hoe die ondersteuning het beste kan worden gegeven en zij kan daarvoor extra middelen aanvragen bij SPPOH.

Soms is het niet haalbaar om de extra ondersteuning op de eigen school te organiseren en wordt er voor de leerling een lesplaats in het speciaal (basis)onderwijs of op een andere basisschool georganiseerd. De school vraagt in zo'n situatie, in overleg met de ouders, een toelaatbaarheidsverklaring aan bij SPPOH.

Binnen Passend Onderwijs hebben scholen zorgplicht. Wanneer een leerling bij een school wordt aangemeld, gaat de school binnen zes weken na of zij de leerling een passende onderwijsplek kan bieden. Wanneer extra ondersteuning voor de leerling nodig is, probeert de school deze te organiseren. Wanneer dat niet haalbaar is, zorgt de school ervoor, in overleg met de ouders, dat een andere school de leerling wel inschrijft. Alleen wanneer de school geen plaatsingsruimte heeft of de ouders zich niet kunnen verenigen met de wijze waarop de school vormgeeft aan haar identiteit, telt de zorgplicht niet. Van ouders wordt wel verwacht dat zij bij aanmelding de school zo goed mogelijk informeren over de situatie van hun kind. Het is de bedoeling dat ouders en school als partners samenwerken, als het gaat om de zorg of extra ondersteuning rond een leerling. Dat maakt de kans op succes voor de leerling veel groter.

## De E-groepen

Voor kinderen die de leerstof van hun klas niet goed meer kunnen volgen heeft Onze Wereld een groep ingericht waarin ze les krijgen op hun eigen niveau. Dit kan vanaf groep 5. Kinderen die in deze groep werken stromen uit op een eindniveau dat aansluit bij hun capaciteiten met het hoogst haalbare. De groepen zijn vergelijkbaar met de groepen in het SBO. In deze groepen kom je niet zomaar terecht. We zullen daar met u als ouder over in gesprek gaan om de mogelijkheden van uw kind duidelijk met u te bespreken. Indien u toestemming geeft kunnen we uw kind plaatsen in één van deze groepen. Er wordt een plan opgesteld en met u besproken op welke leerroute uw kind zich bevindt, zodat u weet aan welke doelen uw kind werkt en welk uitstroomniveau wij verwachten. Twee keer per jaar wordt dit plan met u door genomen.

## 4.5 Medicijnverstrekking en medisch handelen

Leerkrachten op scholen worden regelmatig geconfronteerd met leerlingen die last hebben van hoofdpijn of buikpijn. Op school verstrekken wij niet zelf medicijnen. Paracetamol of andere lichte medicatie vallen hier ook onder.

Ook krijgt de schoolleiding weleens het verzoek van ouders/verzorgers om hun kinderen de door een arts voorgeschreven medicijnen toe te dienen. In overleg met ouders en zo mogelijk arts, beoordelen wij of we de gevraagde zorg kunnen verlenen. De schoolleiding aanvaardt met het verrichten van lichte medische handelingen een aantal verantwoordelijkheden. Hiervoor is een protocol opgesteld, waar in staat hoe wij handelen ende afspraken worden hierin vastgelegd.

Alleen zorg die wij verantwoord vinden en past binnen een schoolsysteem kunnen wij op ons nemen. Leerkrachten hebben hierin een keuze. De directie moet altijd de aanvraag goedkeuren en mag ook weigeren.

Het structureel toedienen van injecties en dergelijke valt niet onder onze zorg. Hiervoor moeten derden worden ingeschakeld.

U vindt dit protocol op de website van de school en beschreven in ons Zorgplan.

## 4.6 De Jeugdgezondheidszorg 4-19 in Den Haag

De schoolartsen en schoolverpleegkundigen van het Centrum Jeugd en Gezin (CJG) volgen samen met ouders de groei en ontwikkeling van kinderen. Dit gebeurt tijdens een aantal vastgestelde contactmomenten.

### *Gezondheidsonderzoek basisonderwijs*

Rond de leeftijd van 5 en 10 jaar wordt uw kind samen met u uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek bij de schoolarts of schoolverpleegkundige. Tijdens dit onderzoek wordt gekeken naar lengte, gewicht, gehoor, ogen, motoriek, eet- en bewegingsgedrag. Het doel van dit onderzoek is om de ontwikkeling van uw kind samen met u te volgen.

### *Samenwerking met school*

Mocht het nodig zijn, dan worden de uitkomsten van het gezondheidsonderzoek besproken met de leerkracht en/of intern begeleider van school. Dit gebeurt altijd in overleg met u. De arts of zorgverpleegkundige kan ook deelnemen aan het zorgoverleg op school. Daar worden, in overleg met ouders, leerlingen besproken waarover zorgen of vragen zijn. Tot slot adviseren



de artsen en verpleegkundigen scholen in Den Haag over de algehele gezondheidssituatie op school en geven zij tips ter verbetering hiervan.

#### *Vaccinaties*

Kinderen in Nederland krijgen het Rijksvaccinatieprogramma (RIVM) aangeboden. De inentingen in dit programma zorgen voor bescherming tegen bepaalde infectieziekten. De schoolartsen en verpleegkundigen van het CJG voeren deze inentingen uit. Uw kind krijgt een uitnodiging voor een vaccinatie in het jaar van de 9<sup>e</sup> verjaardag.

#### *Extra ondersteuning*

Het is voor kinderen, jongeren en hun ouders altijd mogelijk om bij de schoolartsen of verpleegkundigen langs te komen voor een extra onderzoek of gesprek. Aanleiding hiervoor kunnen bijvoorbeeld vragen zijn over groei, gehoor en gedrag.

#### *Gegevens van uw kind*

De schoolgezondheidszorg maakt gebruik van de adresgegevens uit de leerlingadministratie van de school. Als u hier bezwaar tegen heeft, kunt u dit melden op school. Wanneer u niet bent verschenen op de afspraak, neemt de schoolgezondheidszorg telefonisch contact met u op. Als dit niet lukt, vraagt de schoolarts of schoolverpleegkundige zo nodig aan school hoe het met uw kind gaat, tenzij u hiertegen bezwaar heeft gemaakt.

#### *Jeugd tandzorg*

U kunt met uw kind een eigen tandarts bezoeken of u kunt ook gebruik maken van de Jeugd tandzorg via school. U moet hiervoor uw kind apart aanmelden. Een formulier hiervoor kunt u ook via de schoolleiding krijgen of u kunt zich aanmelden op [www.smile-west.com](http://www.smile-west.com).

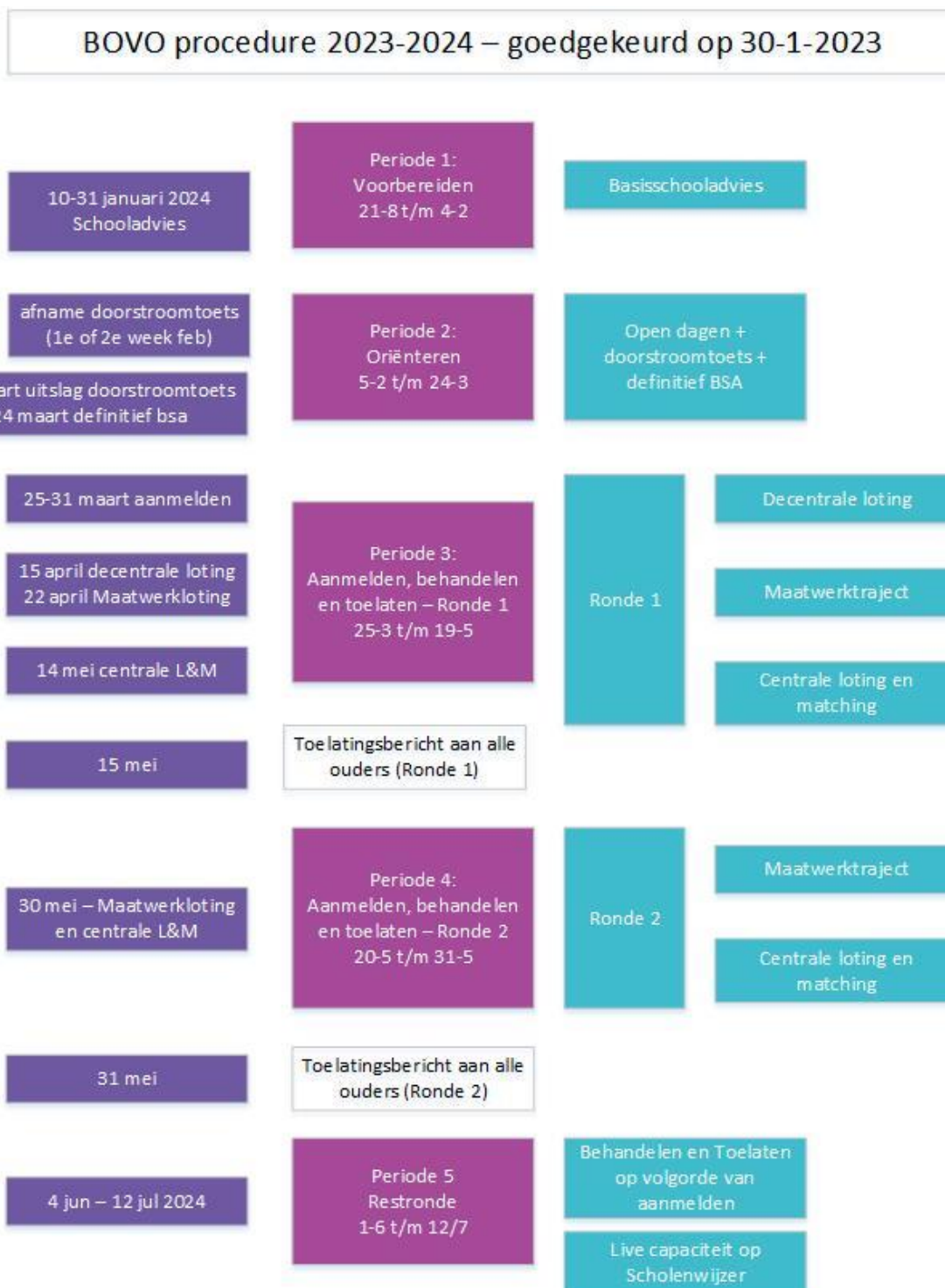
Uw kind wordt dan twee keer per jaar gecontroleerd op school. Indien er verdere zorg noodzakelijk is, wordt uw kind opgehaald op school om bij de schooltandarts behandeld te worden.

## 4.7 Naar het voortgezet onderwijs

Basisschool Onze Wereld is aangesloten bij de BOVO-procedure vanuit de gemeente Den Haag. Hierin heeft de gemeente een tijdsplan opgesteld voor de overgang van het basisonderwijs (BO) naar het voortgezet onderwijs (VO). Er zijn onderlinge afspraken gemaakt over onder andere welke onafhankelijke toetsen er door de basisschool worden afgenomen, welke aanvullende informatie de scholen voor voortgezet onderwijs nodig hebben en het aannamebeleid van de scholen voor voortgezet onderwijs. De BOVO-procedure wordt toegelicht op de informatieavond voor groep 8. Deze procedure is gewijzigd. Alle stappen om tot aanmelding te komen zullen begin dit schooljaar gereed zijn.



In hoofdlijnen ziet deze er als volgt uit:



Onze school onderhoudt goede contacten met het voortgezet onderwijs. Wij streven ernaar om met de kinderen van de groepen 8 enkele scholen voor voortgezet onderwijs in de regio te bezoeken. Ook wanneer uw kind onze school verlaten heeft en op een school voor voortgezet onderwijs zit onderhouden wij contacten met de school van uw kind. Informatie over de resultaten en de voortgang van de kinderen op hun nieuwe school wordt gebruikt voor de kwaliteitsverbetering van ons onderwijs.

De uitstroomgegevens van elke school kunt u vinden op een interessante website:

[www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)

## Hoofdstuk 5 Het Onze Wereldteam

### 5.1 Wie geven er les?

Onze Wereld heeft een team van leerkrachten, lerarenondersteuners en onderwijsassistenten, die de lessen verzorgen voor de aan ons toevertrouwde leerlingen. Iedere groep heeft één of twee groepsleerkrachten. Deze groepsleerkrachten zijn het vaste aanspreekpunt voor kinderen en ouders/verzorgers. De taakleerkrachten geven extra onderwijs op maat aan de kinderen.

Als een groepsleerkracht afwezig is neemt één van de andere leerkrachten of een onderwijskracht, onder verantwoordelijkheid van een leerkracht uit het leerjaar, de groep over. Hierdoor zal er altijd een voor de kinderen bekende juf of meester in de klas zijn. Verder hebben we vakleerkrachten die de gymlessen en de muzieklessen verzorgen en specialisten voor het NT-2 onderwijs. Binnen een leerjaar werkt een vast team gedurende een schooljaar.

U vindt de actuele groepsbezetting op onze website.

### 5.2 Opleiden in de School

Op onze Wereld werken ook collega's, die in opleiding zijn. De leerkrachten van Onze Wereld trainen en begeleiden deze mensen in de dagelijkse praktijk.

Er worden verschillende opleidingen gevolgd, zoals PABO, PEP, OA4.

We werken met een begeleidingsplan. Er zijn coaches en stagebegeleiders aangesteld.

Omdat we vier jaar geleden hiermee gestart zijn, gaan er steeds ook weer mensen afstuderen. Daar zijn wij enorm mee geholpen.

### 5.3 Niet-onderwijzend personeel

Natuurlijk zijn er ook nog andere personeelsleden werkzaam op Onze Wereld, zoals de coaches, intern begeleiders, een gedragspecialist, een rekenspecialist, een ICT specialist, conciërges en administratieve krachten. Onze directie bestaat uit vier personen. Ook de schoolmaatschappelijk werker is vier dagen op school aanwezig. Wij werken hiervoor samen met Xtra.

### 5.4 Het Onze Wereld teamlid

Met elkaar hebben we vastgesteld wat wij belangrijk vinden als je op Onze Wereld werkzaam bent. Dit heeft geresulteerd in de beschrijving van het Onze Wereld teamlid.

Het Onze Wereld teamlid onderschrijft de missie en visie van onze school en draagt deze uit. Hij laat zien dat hij trots is op onze school. Zijn gedrag en handelen zijn in overeenstemming met de visie en de afspraken, zoals deze zijn benoemd in dit document.

### 5.5 Ontwikkeling van leerkrachten

De leerkrachten hebben naast de tijd voor het lesgeven tijd nodig om de lessen voor te bereiden en het werk van de kinderen na te kijken. Vergaderingen, huisbezoeken en het voorbereiden van diverse activiteiten vragen ook tijd. Daarnaast zijn leerkrachten er zelf voor verantwoordelijk om hun vakkennis bij te houden en op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen in de maatschappij en in het onderwijs in het bijzonder. Op verschillende manieren kunnen leerkrachten hieraan invulling geven. Het volgen van een cursus of een opleiding is

één van die mogelijkheden. Er is een groot aanbod van cursussen dat jaarlijks in het team circuleert en waaruit een keuze kan worden gemaakt.

Ook op school organiseren we scholing voor het personeel. Zo zijn er elk jaar verschillende studiebijeenkomsten, cursussen, werkmiddagen en vergadermomenten. Voor dit schooljaar worden er 5 studiedagen gepland. Om van elkaar te leren kunnen de leerkrachten bij elkaar in de klas gaan kijken en zo met elkaar praten over de manier van les geven.

Ook een begeleider van het HCO, een coach, ib-er of adjunct-directeur kunnen in de klas komen kijken naar het handelen van de leerkracht. Het is mogelijk, dat hierbij dan video-opnames gemaakt worden. De opnames worden alleen gebruikt om gedrag en het handelen van de leerkracht te bespreken en zullen na bespreking weer worden gewist. Stagiaires moeten soms ook opnames maken en om deze bij hun studie te laten zien en te bespreken. De afspraak is, dat deze opnames alleen voor het doel van studie worden gebruikt.

Op een grote school kan je veel van je collega's leren. Het is handig om gebruik te maken van de kennis in het leerjaar. Daartoe houden we Lesson Studies met elkaar voor rekenen, begrijpend lezen en Kwink/PBS.

Op schoolniveau zijn er stuurgroepen, waar richting en steun wordt gegeven op verschillende onderwerpen en we leren van elkaar. Zo wordt alle kennis in de school gebundeld en ontwikkeld. De stuurgroepen werken aan de doelen die gesteld zijn in het jaarplan.

## 5.5 De stip op de horizon

Vanuit het Schoolplan 2023 -2027:

Het advies vanuit het team en de MR is het pedagogisch klimaat hoog op de agenda te zetten. Dit is terug te zien in onderstaande prioritering. In de E-groepen en de taalklas werken we al geruime tijd met PBS. Dit heeft zich inmiddels bewezen. We willen onderzoeken of PBS voor de gehele school passend is. Om PBS te kunnen laten slagen is het nodig dat het hele team zich in deze aanpak kan vinden en daar naar handelt.

Ook bewegend leren kwam als een wens maar voren. We zullen dit als kleinere actie meenemen in een onderzoekende fase.

*We gaan ons de komende vier jaar richten op de volgende items:*

### Speerpunt 1 Veiligheid en pedagogisch klimaat

- Versterken van een eenduidig pedagogisch klimaat; we hebben dezelfde verwachtingen van leerlingen, ouders en teamleden en spreken dezelfde taal
- Is PBS schoolbreed invoeren een optie?
- Leerkrachten handelen volgens het gedragsprotocol
- Intrinsieke motivatie van leerlingen bevorderen o.a. middels passend aanbod vanuit de leerlijnen, passende didactiek en doelenmappen

### Speerpunt 2 Onderwijs

- 'Leren zichtbaar maken' borgen met aandacht voor alle niveaus
- Basisvaardigheden rekenen en taal: Kennis van de leerlijnenen SLO-doelen van taal en rekenen; wat biedt de methode aan en wat vraagt onze populatie (extra) van ons
- Versterken van het aanbod vanuit de leerlijnen; wat bieden we aan en hoe bieden we dit aan. Beredeneerde keuzes durven maken.
- Versteken van het woordenschatonderwijs en de aanpak van onze NT2 leerlingen.

- Versterken HGW-cyclus, waaronder de communicatie en samenwerking met ouders
- Maatwerk didactische vaardigheden personeel
- Het burgerschap onderwijs de komende jaren verder borgen

### Speerpunt 3 Personeel

- Antwoord lerarentekort d.m.v.  
Het onderwijs anders te gaan organiseren  
Opleiden in de School versterken  
Branding
- Professionele cultuur:
  - Versterken en verduidelijken van verantwoordelijkheden binnen de school
  - Interne en externe communicatie versterken op alle lagen in de organisatie
  - Op een professionele manier samenwerken aan de vakinhoudelijke kennis
  - Professioneel handelen en gedrag binnen de schoolomgeving
- Het onderwijs zo organiseren dat de kennis en kunde vanuit het personeel evenredig over de school is verdeeld
- Behouden van het werkplezier
- Vernieuwen gesprekscyclus

## Hoofdstuk 6 Ouders en verzorgers

### 6.1 Ouderbetrokkenheid

De basis van ouderbetrokkenheid op Basisschool Onze Wereld is het gezamenlijk belang dat ouders en school onderkennen: het beste voor het kind. We gaan er samen van uit, dat een ieder zijn best doet om dit te realiseren. Hier vertrouwen we op. Maar we weten ook dat niet iedereen dezelfde mogelijkheden heeft.

Een goed contact tussen ouders/verzorgers en de school is belangrijk, zodat de situaties thuis en op school goed met elkaar besproken kunnen worden en daar waar mogelijk en wenselijk op elkaar kunnen aansluiten. Wij vinden het belangrijk de ouders goed te informeren over de voortgang in de ontwikkeling van de kind. Bij alle kinderen zullen wij ouders/verzorgers stimuleren tot onderwijsondersteunend gedrag in de thuissituatie. Dit kan bijvoorbeeld door samen televisie kijken (Sesamstraat, Klokhuis, Jeugdjournaal), voorlezen en dergelijke.

Ook zien wij het als een taak om eventueel opvoedingsondersteuning aan ouders te bieden. Zo bestaat de mogelijkheid om maatschappelijk werk via school te benaderen. Er is een schoolmaatschappelijk werkster aan onze school verbonden. De internbegeleider kan ouders/verzorgers met deze medewerker van Xtra in contact brengen. Over het schoolmaatschappelijk werk is een folder op school verkrijgbaar.

Op Basisschool Onze Wereld zijn er de volgende mogelijkheden om elkaar goed te leren kennen en op de hoogte te houden van de verschillende zaken. We onderzoeken de mogelijkheden om ook digitale mogelijkheden van communicatie met ouders te realiseren.

#### Koffie XL

Op dinsdag en vrijdag zijn ouders welkom voor een kopje koffie of thee in ons WereldTheater vanaf 8.20.

Om 8.45 uur start er dan een korte presentatie of workshop over schoolse en opvoedkundige, waarbij ouders mee kunnen doen. De activiteiten zijn altijd gericht op bewustwording en competentievergroting. De thema's zijn te zien op onze website en worden gecommuniceerd via Social Schools.

#### Startgesprekken, Oudermiddagen/Avonden en informatie per leerjaar

Ook dit schooljaar plannen we weer startgesprekken met alle ouders/verzorgers. Dit doen we centraal op maandag 18 september. Alle ouders/verzorgers krijgen een uitnodiging om die dag samen met hun kind op een bepaalde tijd naar school gekomen. De rest van de dag zijn de kinderen vrij.

De nieuw-schooljaars-receptie wordt voortgezet: ouders en kinderen van één klas maken kennis met elkaar. Op die manier weet u met welke kinderen uw kind in de klas zit en welke ouders daarbij horen.

Daarnaast geven we twee keer een rapport mee om u op de hoogte te houden van de vorderingen van uw kind. Deze rapporten lichten we graag toe op twee oudermiddagen/avonden. De Oudermiddagen/Avonden staan opgenomen in de SchoolGidsKalender.

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een informatiefolder over het leerjaar. Hierin wordt meer uitgelegd over activiteiten, planningen, leerkrachten, specifieke onderwisonderdelen van het betreffende leerjaar.

Met vragen en opmerkingen hoeft u natuurlijk niet te wachten op de hierboven genoemde momenten. De leerkrachten staan u na schooltijd graag te woord. Als u iets wilt bespreken dan kan dit na schooltijd en is het verstandig even een afspraak hiervoor te maken. Als u iemand van de directie wilt spreken, kunt u langskomen of een afspraak maken of mailen via Social Schools. Mocht de directie afwezig zijn, dan wordt zij altijd waargenomen.

## Huisbezoeken

Een kind op school kan soms anders zijn dan een kind thuis. Het kan zijn dat de leerkracht het verstandig vindt om met u te praten over de voortgang van het kind of eens rustig kennis te maken met de ouders/verzorgers. Soms kan de leerkracht - als de ouders/verzorgers dat ook willen - op huisbezoek komen. De leerkracht vraagt na wanneer hij of zij welkom is. Soms komt dan ook een andere collega, die met het kind werkt, mee.

## Website [www.onzewereld.net](http://www.onzewereld.net)

Alle belangrijke informatie ontvangt u via de schoolapp Social Schools. Alle ouders kunnen de app downloaden op hun telefoon of tablet en blijven op deze manier op de hoogte van alle actuele zaken op school. Onze website gebruiken we om niet alleen ouders maar ook andere geïnteresseerden te informeren over de school. Op deze website zijn er regelmatig foto- of videoverslagen van speciale activiteiten. Ook kunnen we via de site gebruik maken van "live streaming". Dit betekent dat er via internet "live" meegekeken kan worden. Het is live-televisie via internet. Op de website staat ook het Onze Wereld archief met veel oude afleveringen van WereldNieuws.

## Ondersteuning door ouders/verzorgers bij bepaalde activiteiten

Bij diverse activiteiten op school kunnen we hulp gebruiken van ouders/verzorgers. Zo hebben we extra begeleiders nodig, wanneer de kleintjes naar de bibliotheek gaan, hulpouders bij de computer of de sportdag. Als u interesse heeft om op school op de een of andere manier te helpen, kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind of met de schoolleiding. Bij speciale activiteiten (sportdag, schoolreis) zullen de groepsleerkrachten zelf ook ouders/verzorgers benaderen. We merken dat kinderen het heel leuk vinden, als ouders/verzorgers meehelpen op school. Voor de ouders en verzorgers die ons in school helpen hebben we de volgende algemene afspraken:

- De hulp wordt gegeven op basis van vrijwilligheid en enthousiasme.
- Aanmelden gebeurt via Social Schools
- De ouders helpen onder verantwoordelijkheid van een leerkracht. Die leerkracht behoudt onder alle omstandigheden de leiding over de kinderen en de activiteiten waarbij hulp geboden wordt.
- Het is een hulpouder niet toegestaan een kind te straffen of kinderen in de groep aan te spreken over iets. Overschrijden kinderen de regels, dan waarschuwt de hulpouder de leerkracht.
- De hulpouder kan niet tijdens het verlenen van de hulp de leerkracht aanspreken over de resultaten van haar of zijn kind.
- De school is verzekerd voor hulpouders in geval van wettelijke aansprakelijkheid of ongevallen.

## Ouderbijdragen

Scholen mogen een vrijwillige financiële bijdrage vragen voor extra voorzieningen en activiteiten, zoals een schoolkamp, aanvullend lesmateriaal en festiviteiten. Dit zijn activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren en die dus niet door het Ministerie van Onderwijs worden betaald. Aan de ouders worden slechts bedragen in rekening gebracht die direct verband houden met de kosten die voor hun kinderen worden gemaakt. Voor de kosten van busvervoer voor het schoolzwemmen betalen de ouders een bedrag van € 22,00, dat is vastgesteld door de gemeente Den Haag.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Als ouders/verzorgers problemen hebben met de betaling van de vrijwillige bijdragen, kunnen zij contact opnemen met de schoolleiding. Alle kinderen zullen altijd meedoen met de activiteiten.



Helaas is de Gemeente Den Haag gestopt met het betalen van de bijdrage in de schoolkosten voor de kinderen met een Ooievaarspas. Wij vragen dus aan alle ouders de bijdrage.

De Stichting Leergeld Den Haag biedt gezinnen met een geldige Ooievaarspas de mogelijkheid om de kosten voor de bijdrage over te nemen. Informatie hierover is verkrijgbaar bij de administratie.

Voor het schooljaar 2023 - 2024 is de vrijwillige bijdrage als volgt vastgesteld:

- Schoolreis groep 1 t/m 7 € 35,00
- Werkweek (groep 8) € 75,00

U kunt het totaalbedrag in één keer betalen of in delen. U kunt digitaal betalen via Social Schools. U ontvangt hiervoor een betaalverzoek.

## 6.2 Inspraak van ouders, de Medezeggenschapsraad

Bij de totstandkoming van de Wet op de medezeggenschap Onderwijs is het de bedoeling geweest om ouders en personeelsleden te laten meedenken en meepraten over zaken die op school aan de orde zijn. Dit meedenken en meepraten is meer dan vrijblijvend. Ouders en personeelsleden worden als gesprekspartner van de directie beschouwd, zowel in de fase van beleidsvorming als klankbord voor de directie als in de fase van besluitvorming met het daadwerkelijk meedenken en meebeslissen.

Alle actuele informatie rond de medezeggenschapsraad (waaronder de bezetting) kunt u vinden onder het kopje "MR" op de website. U kunt de MR ook zelf rechtstreeks benaderen voor vragen voor ideeën door een bericht te sturen via de website. Daar is onder het kopje MR een veld om vragen te stellen. [www.Onzewereld.net](http://www.Onzewereld.net)



## Hoofdstuk 7 Communicatie

### 7.1 Informatie uitwisselen

De betrokkenheid tussen mensen, instellingen en instanties wordt vergroot als men meer van elkaar weet. Op school – en zeker zo'n grote school als Onze Wereld – is het zoeken naar de juiste manier van informatie uitwisselen tussen school en ouders een zoektocht.

In de uitwisseling van gegevens met andere instanties zijn we als school zeer terughoudend. We zijn wettelijk verplicht om bepaalde gegevens uit te wisselen. Dat doen we dan ook. Maar als het niet verplicht is, bekijken we of we de uitwisseling zo veel mogelijk kunnen beperken. Hiermee willen we de privacy van de kinderen en hun ouders/verzorgers zoveel mogelijk waarborgen.

Vanwege de praktische gang van zaken wisselen we wel naam/groep-gegevens uit met het centrum voor jeugd en gezin en de jeugd tandzorg.

Met enige regelmaat wordt de school benaderd met vragen vanuit instanties over kinderen en/of gezinnen. Wij delen alleen gegevens met dergelijke instanties als er toestemming is van de ouder(s). Vaak zet de ouder bij die instantie een handtekening onder de toestemming. Als school vragen wij dus naar die verklaring.

#### Social Schools

Wij gebruiken een digitale communicatie systeem. Bij de administratie helpen wij u graag om deze app ook op uw telefoon te krijgen of met andere vragen

Daardoor kunnen wij u snel bereiken en blijven er geen brieven of berichten in tassen zitten. Ook de informatie vanuit de groep krijgt u op deze manier binnen.

### 7.2 Foto- en video-opnamen

Op school maken we veel foto's en video-opnamen. De opnames worden gebruikt voor [www.onzewereld.net](http://www.onzewereld.net), de Schoolgids, de kalender, enz. Soms wordt onze school bezocht door andere mensen. Zij maken dan ook foto's van hun werkbezoek. En soms hebben we bekende gasten (BN-ers). Dan komt er ook landelijke pers mee. We zijn daar best trots op en willen er graag aan meewerken. We letten er wel erg goed op, dat het gaat over positieve berichtgeving. We willen werken met integere journalisten, die een eerlijk beeld van de school geven. Wij vinden dat het maken van foto's en video-opnamen hoort bij onze school. Wij hopen, dat u daar ook trots op bent. Wij hebben er echter respect voor als er ouders/verzorgers zijn, die hier geen toestemming voor geven. Wij zullen uw toestemming vragen voor het gebruiken van foto's en video in het algemeen. Bij bijzondere gelegenheden zullen we nog een keer extra uw toestemming (met handtekening) vragen.

### 7.3 Informatie delen met gescheiden ouders

Gescheiden ouders hebben recht op dezelfde informatie over het kind. De school moet zich daarbij neutraal opstellen. Als het gaat om het delen van informatie naar de verschillende ouders gaan we er vanuit, dat de ouders elkaar informeren rondom belangrijke zaken. Als school willen we graag helpen om ervoor te zorgen dat beide ouders goed geïnformeerd blijven. Als dit betekent dat we de informatie vanuit school aan beide ouders apart moeten leveren en aparte oudergesprekken moeten inplannen behoort dat tot de mogelijkheden.

Kinderen zijn er bij gebaat dat de verzorgende ouder een verstandige relatie onderhoudt met de andere ouder. Als school kunnen we hierbij tips en ondersteuning bieden.



## 7.4 Veiligheid en gedragsprotocol

Veiligheid is één van de kenmerken van Basisschool Onze Wereld. Daarbij bedoelen we zowel de fysieke veiligheid van de omgeving, materialen, bouwkundige staat, onderhoud e.d., als de psychische veiligheid, het veilig voelen.

Veiligheid richt zich ook op de fysieke veiligheid. De adjunct-directeur facilitaire zaken is verantwoordelijk en controleert regelmatig de veiligheid, planning ontruimingsoefeningen. Hij stuurt de BHV-organisatie aan en houdt alle betrokkenen scherp op de eerste benadering bij ongelukken

De school wordt ook door externe beoordelaars ervaren als een veilige school, waar men serieus omgaat met de fysieke veiligheid en het voorkomen van problemen/incidenten.

Regelmatig doen wij ontruimingsoefeningen, zodat de kinderen en het personeel weten waar zij heen moeten lopen en wat zij moeten doen als het signaal gaat.

Van de meeste activiteiten op school brengen wij u vooraf op de hoogte. Ontruimingsoefeningen melden wij niet van te voren. Als u tijdens een ontruiming uw kind komt halen of u ziet uw kind naar de verzamelplaats gaan, kunt u wel meelopen, maar u mag uw kind niet meenemen. We kunnen dan namelijk niet controleren of alle kinderen uit het gebouw zijn. Die controle is van levensgroot belang.

De psychische veiligheid behelst vooral het gevoel van veiligheid. Voelt iedereen zich voldoende welkom, gerespecteerd, vrij om zijn/haar gedachten te uiten?

Alle indicaties wijzen erop dat Basisschool Onze Wereld ook deze veiligheid goed onder controle heeft: ouders ervaren de school als zeer prettig en kinderen geven aan in de recent gehouden leerling enquête dat zij zich goed voelen in de school en dat rond incidenten adequaat wordt opgetreden. Het rapportcijfer dat kinderen de school geven is een 8,6.

Toch kan het zijn, dat u of uw kind persoonlijk iets anders ervaart. Dit willen we als school dan graag weten. Dit kan via de groepsleerkracht, via de intern begeleider, via een directielid of – als dit gewenst is – via de vertrouwenspersoon (zie hoofdstuk 8).

## 7.5 Privacy (zoals omschreven door het schoolbestuur Lucas Onderwijs)

Op Basisschool Onze Wereld wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. We hebben op basis van de nieuwe wetgeving per 25 mei 2018 (AVG - Europese Algemene Verordening Gegevensbescherming) de protocollen en procedures op bestuurs- en schoolniveau aangepast. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Informatie over leerlingen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement van Lucas Onderwijs is beschreven hoe de school omgaat met haar leerling gegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Het reglement, het Protocol Sociale Media en de contactpersonen kunt u vinden op de site van Lucas Onderwijs.

## Hoofdstuk 8 Aanwezigheid, verlof en andere regelingen

### 8.1 Schooltijden

's Morgens beginnen alle kinderen om 8.30 uur. De onderwijseindtijd is tot 14.45 uur. Op woensdag werken de kinderen tot 12.30 uur. Woensdagmiddag zijn alle kinderen vrij. Tien minuten voor de aanvang van de lessen gaan de deuren open, zodat de kinderen rustig naar de klaslokalen kunnen gaan. De ouders brengen de kinderen bij de daarvoor aangewezen ingangen. Voor de spelinloop bij de kleuters of bezoek in de klas krijgt u aparte uitnodigingen.

De kinderen van groep 1 en 2 kunnen worden opgehaald uit hun lokaal. Leerlingen van groep 3 t/m 8 komen onder leiding van de leerkracht naar de speelplaats en gaan vandaar weer naar huis. De ouders van deze groepen wachten buiten.

Dus: maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 8.20/ 8.30 - 14.45 uur  
woensdag 8.20/ 8.30 -12.30 uur  
deur open 8.20 uur

#### Pauze

De kinderen hebben 's morgens een kwartier pauze en spelen volgens een vastgesteld rooster buiten.

Tussen de middag hebben de kinderen een half uur pauze. Alle kinderen blijven op school. De kinderen moeten zelf eten en drinken meenemen:

- ✓ drinken en iets kleins en gezonds om te eten rond 10 uur, bijvoorbeeld een stuk fruit of een gezonde snack.
- ✓ drinken en lunch voor tussen de middag.

### 8.2 Melden van afwezigheid, leerplicht en verlofregelingen

Elke dag willen we graag weten of alle kinderen op school zijn. Als uw kind door ziekte of een bezoek aan de dokter niet naar school kan, kunt u dit laten weten door "afwezigheid melden" in Social Schools. Deze mededeling komt direct bij de leerkrachten en de administratie.

U kunt ook tussen 8.00 en 9.00 uur bellen naar school om de afwezigheid van uw kind door te geven. Wij controleren de aanwezigheid en nemen contact met u op als wij uw kind missen en we willen weten waarom het zonder bericht niet op school is.

Het is niet handig om belangrijke informatie omtrent afwezigheid van een kind te delen onder schooltijd ( de leerkracht staat immers voor de groep) of buiten met een willekeurig personeelslid. Wij vragen u dit te melden via Social Schools.

Als kinderen 4 jaar zijn mogen ze naar school, maar zijn ze nog niet leerplichtig. Als kinderen 5 jaar zijn mogen ze, indien nodig, nog 5 uur per week thuisblijven.

Voor alle kinderen geldt dus vanaf 5 jaar de leerplichtwet. Op school is hierover een brochure verkrijgbaar van de gemeente Den Haag. Wij volgen deze richtlijnen. Voor bepaalde gewichtige omstandigheden kan verlof gevraagd worden, zoals het bijwonen van een huwelijksfeest binnen de familie, jubilea, ernstige ziekte van familieleden of in verband met het overlijden van een familielid. Hiervoor heeft u schriftelijk bewijs nodig, zoals een kaart of een doktersverklaring.

Een aanvraag voor verlof moet bij voorkeur een maand van tevoren, of, als dit niet mogelijk is, uiterlijk twee dagen na het ontstaan van de verhindering, bij de directie, in het gebouw van uw kind, worden gedaan.

Als het verlof 10 dagen of minder betreft, beslist de schoolleiding. Bij meer dan 10 dagen verlof in één schooljaar is er toestemming nodig van de leerplichtambtenaar.

Aanvraagformulieren voor verlof buiten de schoolvakanties kunt u krijgen bij de directie.

Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de directie of de leerplichtambtenaar, wordt gezien als ongeoorloofd verzuim. De directie is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar door te geven, die proces-verbaal kan opmaken. Uiteindelijk kan de rechter zelfs een boete geven.

Ook te laat komen is verzuim. Als er een geldige reden is, is het geoorloofd. De groepsleerkracht houdt het te laat komen van kinderen bij. Als dit regelmatig gebeurt, zal de leerkracht contact opnemen met de ouders/verzorgers om te achterhalen waarom het kind vaak te laat is en samen met de ouders/verzorgers oplossingen te zoeken.

Ons uitgangspunt is dat de kinderen op school zijn en onderwijs kunnen genieten.

### 8.3 Schoolvakanties en vrije (mid-)dagen

<i>Startgesprekken</i>	Maandag	18 september 2023
Prinsjesdag	dinsdag	19 september 2023
Studiedag team 1	woensdag	20 september 2023
Herfstvakantie		16 okt. t/m 20 okt. 2023
Studiedag team 2	maandag	27 november 2023
Middag na Sinterklaas v.a. 12.30	dinsdagmiddag	5 december 2023
Middag voor Kerst v.a. 12.30	donderdagmiddag	21 december 2023
Kerstvakantie		22 dec. 2022 t/m 5 jan. 2024
Studiedag team 3	donderdag	8 februari 2024
Voorjaarsvakantie		19 febr. t/m 23 februari 2024
Paasweekend	vrijdag t/m maandag	29 maart t/m 1 april 2024
Studiedag team 4	dinsdag	2 april 2024
Suikerfeest	woensdag	10 april 2024
Mei-vakantie		29 april t/m 10 mei 2024
2 <sup>de</sup> Pinksterdag	maandag	20 mei 2024
Studiedag team 5	vrijdag	21 juni 2024
Zomervakantie	vanaf vrijdag	12 juli t/m 23 aug. 2024

### 8.4 Klachtenregeling

Een school wordt gevormd door mensen: de ouders/verzorgers, de kinderen en het personeel van de school. In de contacten tussen deze mensen kan er wel eens wat fout gaan. Op Basisschool Onze Wereld gaan we ervan uit, dat problemen op een goede manier kunnen worden opgelost door met elkaar over de problemen te praten. Toch kan het zijn, dat u niet tevreden bent over de manier waarop een klacht is opgelost binnen de school. U kunt zich dan richten tot: de Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs, telefoon: 070-3861697, Postbus 82324 2508 EH Den Haag.

Op de school is er een mannelijke en een vrouwelijke contactpersoon Klachten. Zij kunnen u verder helpen als u zich wilt richten tot de klachtencommissie. Ouders/verzorgers kunnen zich natuurlijk ook zonder tussenkomst of toestemming van de contactpersoon op school wenden tot de klachtencommissie. Het bestuur van Lucas Onderwijs heeft één klachtenregeling (zie [www.lucasonderwijs.nl](http://www.lucasonderwijs.nl)), die door iedereen die bij de school en/of bestuur betrokken is, gebruikt kan worden. Klachten kunnen gaan over gedragingen en beslissingen van de school, het bestuur of personeel. In de kaderregeling is ook een regeling opgenomen ter voorkoming en bestrijding seksuele intimidatie. Er is bij Lucas Onderwijs een aanspreekpunt voor de boven-schoolse vertrouwenspersonen, die bereikbaar is onder telefoonnummer 070-3001166, adres Saffierhorst 105, 2592 GK Den Haag.

Voor klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, ernstig fysiek of geestelijk geweld is er ook een centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111. U kunt met hen ook contact opnemen over onderwerpen als discriminatie en extremisme.

## 8.5 Wat als het even niet lukt?

Veiligheid staat hoog in ons vaandel. Dit betekent dat alle kinderen zich veilig moeten voelen. Dit gaat niet als kinderen ruzie maken met elkaar of zich anderszins boos opstellen.

De regel bij ons op school is dat leerlingen van elkaar af blijven. Fysiek contact en geweld is niet toegestaan.

Ook verwachten wij dat kinderen zich respectvol gedragen t.o.v. klasgenootjes, leerkrachten volwassenen en spullen van de school.

Soms merken we dat een leerling moeite heeft zich te houden aan de schoolafspraken. De leerkracht zal in dat geval contact met u opnemen, zodat u weet wat er op school speelt. Er zal altijd een sanctie volgen bij vechtpartijen, respectloos gedrag of vernieling.

Blijft het gedrag van uw kind onveranderd dan wordt u uitgenodigd op school om in gesprek te gaan met de directie om te kijken wat nodig is.

## 8.6 Regeling schorsing en verwijdering

Elk kind is elke dag welkom op onze school. In uitzonderlijke gevallen echter kan de directie beslissen, dat een kind wordt geschorst. Deze tijdelijke ontzegging tot de school (maximaal vijf dagen) kan het gevolg zijn van ernstig wangedrag. De schorsing wordt gemeld bij het bestuur, de Inspectie van het Onderwijs en de afdeling Leerplicht van de Gemeente. In het uiterste geval kan het bestuur van de school besluiten tot verwijdering van een leerling. Het gedrags- en verwijderingsprotocol is bij de schoolleiding ter inzage.

