

Basisschool De Bras

Schoolgids 2023- 2024



"Samen leren en leven vanuit vertrouwen en nieuwsgierigheid"



Welkom!

Deze schoolgids geeft een korte beschrijving op hoofdpunten van Basisschool De Bras. Neem ook een kijkje op voor aanvullende informatie, zoals bijlagen;

- www.basisschooldebras.nl
- www.scholenopdekaart.nl.

Wij nodigen u van harte uit om aldaar te lezen over onze opvattingen over kind, onderwijs en opvoeding, nader kennis te maken met het schoolteam en fotomateriaal te bekijken.

Basisschool De Bras is een Rooms-Katholieke basisschool die valt onder de Stichting Lucas Onderwijs. De school bestaat sinds 2002 en telt rond de 260 kinderen. In het schooljaar 2023-2024 werken er 21 teamleden op De Bras.

| | |
|----------------|---|
| Directie | Yvonne Toonstra, ytoonstra@basisschooldebras.nl |
| Adres | Oeverwallaan 104, 2498 BZ te Den Haag |
| Site | www.basisschooldebras.nl |
| Schooltelefoon | 015-3698243 |

Inhoudsopgave

| | |
|--|----|
| Welkom! | 2 |
| 1. Formatie schooljaar 2023-2024 | 3 |
| 2. Onze missie en visie | 4 |
| 3. Het Brasonderwijs | 4 |
| 4. Ontwikkeling bij kinderen | 5 |
| 5. Ondersteuning voor kinderen | 8 |
| 6. Organisatie schooltijden, studiedagen en voorzieningen (TSO en BSO) | 10 |
| 7. Financiële bijdragen | 11 |
| 8. Ziekmelden / verlof aanvragen | 11 |
| 9. Communicatie en inspraak..... | 12 |
| 10. Vragen of een klacht | 12 |
| 11. Starten op Basisschool De Bras | 12 |
| 12. Benodigdheden | 13 |
| 13. Veiligheidsbeleid en taken | 13 |
| 14. Privacy | 14 |

In het reglement PO is de instemmingsbevoegdheid ten aanzien van de Schoolgids belegd bij de oudergeleding (artikel 24, lid g). Dit betekent dat de oudergeleding van de MR dient in te stemmen met de schoolgids.

1. Formatie schooljaar 2023-2024

Brasland

| 1/2 | | 1/2 | |
|------|---------------|------|------------------|
| Maa | Joey van Beek | Maa | Cynthia Brand |
| Din | Joey van Beek | Din | Cynthia Brand |
| Woe | Joey van Beek | Woe | Cynthia Brand |
| Don | Joey van Beek | Don | Annelies Bennink |
| Vrij | Joey van Beek | Vrij | Annelies Bennink |

| 3/4 | | 3/4 | |
|------|------------------|------|---------------------|
| Maa | Petra Gijzen | Maa | Daniëlle Hoogenraad |
| Din | Petra Gijzen | Din | Daniëlle Hoogenraad |
| Woe | Annelies Bennink | Woe | Iris van der Goot |
| Don | Petra Gijzen | Don | Iris van der Goot |
| Vrij | Petra Gijzen | Vrij | Iris van der Goot |

Braswereld

| 4/5 | | 5/6 | | 5/6 | |
|------|---------------|------|------------------|------|----------------|
| Maa | Jack Bisley | Maa | Annelies Bennink | Maa | Erik Vermeulen |
| Din | Jack Bisley | Din | Angèle Wigbers | Din | Erik Vermeulen |
| Woe | Kirstin Noppe | Woe | Angèle Wigbers | Woe | Erik Vermeulen |
| Don | Kirstin Noppe | Don | Angèle Wigbers | Don | Erik Vermeulen |
| Vrij | Jack Bisley | Vrij | Angèle Wigbers | Vrij | Erik Vermeulen |

| 7/8 | | 7/8 | | 7/8 | |
|------|--------------------|------|--------------|------|--------------|
| Maa | Talitha Driessen | Maa | Daan de Jong | Maa | Jordi Kleijs |
| Din | Tessa van Rijswijk | Din | Daan de Jong | Din | Jordi Kleijs |
| Woe | Talitha Driessen | Woe | Daan de Jong | Woe | Jack Bisley |
| Don | Talitha Driessen | Don | Daan de Jong | Don | Jordi Kleijs |
| Vrij | Talitha Driessen | Vrij | Daan de Jong | Vrij | Jordi Kleijs |

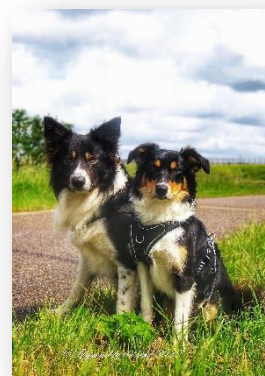
Overige Formatie

| | | |
|------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| Directeur | Yvonne Toonstra | alle dagen |
| Directieondersteuning | Daniëla Hofman | Maandag, donderdag |
| Regisseur Brasland | Dominique Tas | maandag, donderdag |
| Regisseur Braswereld | Tessa van Rijswijk | maandag, woensdag |
| Intern begeleider | Irma Buiskool | maandag, dinsdag, woensdag, donderdag |
| Gedragsspecialist | Wendy van Vliet | maandag, donderdag, vrijdag |
| Gymmentor | Maurice Biljouw | dinsdag, donderdag, vrijdag |
| Eventmanager | Dominique Tas | vrijdag |
| Coach/stagebegeleider | Daniëla Hofman | donderdag |
| Allround medewerker | Edwin Stein | alle dagen |

... En uiteraard schoolhonden Boghos en Nori (stagiair)!

Op Basisschool De Bras bieden wij graag de ruimte aan stagiair(e)s van diverse opleidingen. Ook in het schooljaar 2023-2024 zal dit het geval zijn.

“Samen leren en leven vanuit vertrouwen en nieuwsgierigheid”

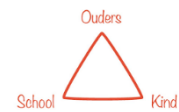


2. Onze missie en visie

Samen leren en leven vanuit vertrouwen en nieuwsgierigheid.

Samen leren: Op De Bras leren we van en met elkaar, waarbij zowel naar het proces als het resultaat gekeken wordt. Door een kwalitatief sterk lesaanbod bieden we de kinderen een stevige basis. Het leren wordt betekenisvol doordat er samenhang is tussen het aanbod in ons onderwijs. De mentoren bewaken de doorgaande leerlijnen en begeleiden de kinderen bij het maken van de volgende stap.

Samen leven: Op De Bras werken we vanuit de relatie driehoek tussen kind-ouders-school. Gezamenlijk vormen we passende normen en waarden om aan de ontwikkeling en het geluk van alle betrokkenen bij te dragen. Onze kinderen krijgen op De Bras de vaardigheden aangereikt om zich door te ontwikkelen tot een sociale- en empathische wereldburger.



Vertrouwen: Op De Bras wordt gewerkt vanuit vertrouwen in de autonomie van het kind. We bieden een leeromgeving waarin kinderen zich gezien, gehoord en vaardig voelen. Op De Bras mag je jezelf zijn! Hierdoor ontwikkelen onze kinderen een positief zelfbeeld. Hierbij vormen passie, een open blik en aandacht de kern.

Nieuwsgierigheid: Door te werken in een rijke leeromgeving en bij voorkeur vanuit levensechte situaties, prikkelen we een onderzoekende houding bij onze kinderen. Welbevinden en betrokkenheid zijn de graadmeters van waaruit de kinderen en de mentoren de uitdaging aangaan om zich met passie en creativiteit verder te ontplooiën.

3. Het Brasonderwijs

Onze familiegroepen worden jaarlijks opnieuw samengesteld tot combinatieklassen. We streven ernaar om kinderen twee achtereenvolgende jaren bij dezelfde mentor te houden. We kiezen voor combinatieklassen om laagdrempelig te differentiëren binnen de eigen familiegroep. Zo kunnen kinderen instructie volgen op het niveau van een ander leerjaar wanneer dit passend is voor de doorlopende leerlijn.

De familiegroepen zijn ondergebracht in twee units Brasland leerjaar 1 t/m 4 en Braswereld leerjaar 4 t/m 8. De units worden aangestuurd door een regisseur.

In de ochtend onderwijzen we binnen de eigen familiegroep de basisvaardigheden rekenen, taal, sociale vaardigheden, spelling en lezen. We bieden deze vakken aan volgens een doorlopende leerlijn. In de middag bieden we samenhang tussen verschillende basis- en kernvakken door middel van schoolbreed thematisch onderwijs. Hiermee creëren we een betekenisvolle context om vaardigheden en kennis op te doen en toe te passen met ruimte voor eigen leervragen en ontwikkeldoelen.

Om talenten te ontdekken en vaardigheden te ontwikkelen, worden onze kinderen en ons team uitgedaagd om creatief te denken, samen te werken en vooral te leren van en met elkaar vanuit onze kernwaarden nieuwsgierigheid en vertrouwen.

Wij willen alle kinderen het gevoel geven dat ze onderdeel zijn van de leefgemeenschap die de school en de familiegroep vormen. Dat hun aanwezigheid 'verschil maakt' en dat de klas of de school minder compleet zou zijn als diegene er niet bij is. Dit doen we door een sterk gemeenschapsgevoel te creëren binnen de school door kinderen voor elkaar te laten zorgen. Familiegroepen zijn gekoppeld aan elkaar, zodat er maatjesgroepen ontstaan van alle leeftijden die met elkaar lesactiviteiten uitvoeren. Zo lezen de kinderen van 7-8 voor aan kinderen van 1-2 en begeleiden ze het lezen met kinderen in de jaargroepen 3-4. Ook laten we de kinderen veel samenwerken, groepsafspraken maken, samen bedenken welke taken er in de klas en school zijn en die met elkaar verdelen. In het begin van het schooljaar besteden we veel aandacht aan de vorming van een positieve groep. Dit proces in 'de gouden weken' wordt begeleid door de gedragspecialist die het team ondersteunt in het groepsvormingsproces.

Basisschool De Bras is een Rooms-Katholieke basisschool. Eenieder die openstaat hiervoor, is welkom op onze school. Wij staan gedurende het schooljaar stil bij feestdagen of tradities passend bij het katholieke geloof. Op De Bras leren we graag samen én van de ander met een multiculturele achtergrond. Ditzelfde geldt voor de diversiteit zoals dit een afspiegeling is van de maatschappij.

Meer kunt u lezen in ons **schoolplan 2023-2027**.

4. Ontwikkeling bij kinderen

Ons onderwijsleerproces

De kinderen van Basisschool De Bras komen zowel uit de directe omgeving als uit de randgemeenten van de school. Vrijwel alle ouders kiezen bewust en met overtuiging voor ons concept en blijven 8 jaar lang bij deze keuze.

Met ons dagelijks onderwijs op Basisschool De Bras streven we na dat kinderen alle kerndoelen aangeboden krijgen die zijn vastgesteld voor het primair onderwijs. Deels doen we dit met de inzet van methodes (bijvoorbeeld voor rekenen-wiskunde en voor taalverzorging), deels doen we dit via thematisch werken. Hierbij worden de kerndoelen die aansluiten bij een thema uitgelicht.

De resultaten van ons geboden onderwijs worden op verschillende momenten geanalyseerd en bijgesteld. Dit kan zijn op schoolniveau, unitniveau, jaargroepniveau en groepsniveau. Actiepunten die voortkomen uit analyse/verklaring, nemen we planmatig en doelgericht mee in het aanscherpen van ons onderwijs.

Op Basisschool De Bras volgen we de leerontwikkeling van alle kinderen vanaf leerjaar 3 met het Dia-leerlingvolgsysteem, Cito Avi en DMT en Looqin. De leerontwikkeling in leerjaar 1 en 2 wordt door middel van observatie en registratie in kaart gebracht. De leerontwikkeling wordt inzichtelijk gemaakt voor kinderen en gedeeld met ouders via de online omgeving van Bordfolio.

Wij maken in leerjaar 8 gebruik van de doorstroomtoets van DIA. Gedurende alle leerjaren op De Bras stellen we als team een passende uitstroomverwachting op voor elk kind. Dit doen we aan het eind van leerjaar 7 op basis van basisvaardigheden, werkhouding, motivatie en de leerontwikkeling gedurende de jaren op onze school.

Eindopbrengst en schooladvies

We zijn tevreden als onze kinderen terechtkomen op een school van voortgezet onderwijs met een passend niveau alwaar zij zich naar behoren verder kunnen ontwikkelen. We willen dat we voor ieder kind een kansrijke, passende uitstroom bepalen. Uit onderzoek blijkt dat na drie jaar de overgrote meerderheid van onze oud-leerlingen nog de leerweg bezoekt die door ons is geadviseerd.

Basisschooladviezen in procenten:

| Jaar: | VSO / PrO | VMBO K | VMBO K/B | VMBO K/TL | VMBO TL | VMBO TL / HAVO | HAVO | HAVO / VWO | VWO |
|-------|-----------|--------|----------|-----------|---------|----------------|------|------------|-----|
| 2021 | 0 | 0 | 4 | 6 | 17 | 19 | 2 | 17 | 35 |
| 2022 | 0 | 0 | 15 | 5 | 7,5 | 7,5 | 10 | 15 | 40 |
| 2023 | 0 | 4 | 2 | 2 | 18 | 15 | 4 | 18 | 37 |

De totstandkoming van het basisschooladvies:

Het is een spannend moment voor kinderen en ouders wanneer het voorlopig basisschooladvies wordt gedeeld. Er zal komend schooljaar een wijziging doorgevoerd worden met betrekking tot de procedure richting het voortgezet onderwijs. Voor het eerst werken we met de doorstroomtoets. Pas na deze toets wordt het definitieve uitstroomadvies gegeven. Wij nemen de ouders van toekomstig schoolverlaters mee in dit avontuur vanaf eind groep 7 door stapsgewijs de uit te voeren acties aan te geven en uit te leggen. Hieronder beschrijven wij het tijdspad en in het kort de procedure, zodat het verloop van het schoolverlatersjaar al een beetje inzichtelijk wordt.

Aan het eind van leerjaar 7 stellen we een verwachte uitstroombestemming op voor de kinderen die het volgende leerjaar schoolverlaters (leerjaar 8) zijn. Hier zijn de volgende teamleden bij betrokken:

- directie
- alle mentor(en) leerjaar 7
- alle mentoren van Braswereld (leerjaar 5 t/m 8)
- intern begeleider
- remedial teacher(s)

Bij het opstellen van de voorlopige uitstroomverwachting wordt door de mentor van leerjaar 7 het uitstroomverwachtingsdocument opgesteld ter voorbereiding van het overleg. In dit document wordt een uitgebreide beschrijving gegeven van de werkhouding, huiswerkattitude, sociale ontwikkeling en zelfredzaamheid van elk kind. Alleen actuele en/of relevante informatie rond de thuissituatie, diagnoses, onderzoeken naar leercapaciteiten, de sociale-emotionele ontwikkeling, executieve functies en verzuim worden ook opgenomen in de informatie.

We nemen uiteraard ook verzamelde gegevens over de leerontwikkeling mee bij het vaststellen van de verwachte uitstroombestemming. Hierbij gebruiken we data uit het leerlingvolgsysteem DIA, methode gebonden toetsen en de observaties en registraties van de basisvaardigheden. Wij vinden het van belang om de wijze waarop het kind de lesdoelen behaald mee te nemen in de voorlopige uitstroomverwachting. Wanneer een kind dagelijks verlengde instructie nodig heeft of hulp van de mentor bij het starten of maken van een opdracht, dan geeft dit informatie over de ondersteuningsbehoeften van het kind. Dit gegeven geeft mede richting aan welke uitstroomniveau passend lijkt en welke minder passend zal zijn.

De kindkenmerken, leerontwikkeling en helpende omgevingsfactoren geven richting aan het gesprek over de best passende uitstroomverwachting. Onze insteek is om realistische en kansrijke

uitstroomverwachtingen op te stellen. We stellen de voorlopige uitstroombestemming vast als de grote meerderheid (75%) van de betrokken teamleden het eens zijn over het uitstroomadvies.

Het tijdpad voor ouders en schoolverlaters:

Leerjaar 7:

Juni - Ouder en kindgesprek waarin de voorlopige uitstroombestemming wordt benoemd en toegelicht door de mentor. Met dit advies kunnen ouders en kinderen gerichter gaan oriënteren op de voortgezet onderwijscholen met passende leerniveaus in oktober. Het is voor ouders mogelijk om een vervolggesprek aan te vragen indien daar behoefte toe is om de eigen visie op de verwachte uitstroom over te dragen aan de mentor. Indien gewenst sluit de ib'er aan bij het gesprek.

Leerjaar 8:

September - Workshopavond op school over de procedure naar het voortgezet onderwijs voor ouders van schoolverlaters. (september)

September – Drempelonderzoek. Dit zijn aanvullende toetsen op de basisvaardigheden ons inzicht aanvullen van de leerontwikkeling. Deze informatie gebruiken we om te onderzoeken of een kind in aanmerking kan komen voor leerwegondersteuning(LWOO). We nemen dit onderzoek op school af bij kinderen die een voorlopig VMBO-advies hebben gekregen. In enkele gevallen nemen we dit onderzoek ook af bij kinderen die recent gestart zijn op De Bras om meer inzicht in de leerontwikkeling te krijgen.

Oktober – Afname klassikale capaciteiten onderzoek bij kinderen met extra ondersteuningsbehoeften. De afname van dit onderzoek gebeurt door een orthopedagoog van Bazalt. In de meeste situaties wordt de NIO of de ADIT gebruikt voor het onderzoek. Dit onderzoek is een verplicht onderdeel van de procedure om vast te stellen of LWOO kan worden toegevoegd aan het voorlopig uitstroomadvies. Het is aan ouders om toestemming voor het capaciteitenonderzoek te geven. Het is niet mogelijk om verder te gaan met de procedure indien er geen toestemming is verleend door ouders voor de afname van het capaciteiten onderzoek. Dit onderzoek vindt bij voldoende aanmeldingen plaats op de eigen basisschool of op een locatie in de nabije omgeving.

Oktober – oriëntatie voortgezet onderwijs door ouders en kinderen. Ook zullen wij vanuit De Bras proberen twee schoolbezoeken te organiseren voor de schoolverlaters. Hierbij vragen we hulp van ouders om de kinderen te begeleiden.

Oktober/november - sociaal emotioneel onderzoek (SEM). Dit is een vragenlijst die kinderen op school op de computer invullen. Dit wordt enkel afgenomen bij kinderen die beschikken over gemiddelde tot bovengemiddelde leercapaciteiten, maar toch leerachterstanden heeft. Dit onderzoek stelt vast of er een oorzaak voor de leerachterstanden kan worden gevonden in de emotionele ontwikkeling, zoals faalangst.

December – De voorlopig opgestelde uitstroomverwachtingen worden door de mentoren, IB'er en directie geëvalueerd en in enkele gevallen bijgesteld aan de hand van de leerresultaten en werkhouding van de schoolverlaters.

December/januari - Er wordt een onderwijskundig rapport (OKR) opgesteld door de mentor voor alle schoolverlaters van de familiegroep.

Januari – Tussen 10 en 31 januari wordt het (eventueel bijgestelde) voorlopig uitstroomadvies samen met het OKR gedeeld met ouders en kinderen door de mentoren. Ouders krijgen één week de kans

om tekstuele aanvullingen en/of een verzoek tot wijzigingen te delen met de mentor. Het is aan de school om te bepalen of de wijziging of aanvulling wordt doorgevoerd in het OKR.

Februari – De schoolverlaters maken in de eerste helft van februari de doorstroomtoets.

Maart – De uitslag van de doorstroomtoets wordt uiterlijk 15 maart gedeeld met scholen. De mentor(en), IB'er en directie stellen het definitieve uitstroomadvies vast voor alle schoolverlaters. Voor 24 maart zijn alle definitieve uitstroomadviezen besproken met ouders en kinderen met de mentor. De visie van ouders wordt tijdens het gesprek in het onderwijskundig rapport opgenomen indien zij zich niet kunnen vinden in het gegeven advies. Adviezen worden niet meer gewijzigd. Tussen 25 en 31 maart melden alle kinderen zich aan bij de voortgezet onderwijsschool of scholen van eerste keuze. Ouders worden door de mentoren via Social School geïnformeerd over de te volgen procedure m.b.t. de aanmelding op scholen.

April – Alle schoolverlaters krijgen te horen op welke school zij geplaatst zijn. Indien dit op meerdere scholen het geval is, dan is het de verantwoordelijkheid van ouders om de scholen te informeren dat zij de aanmelding terugtrekken. Als een kind onverhoopt op alle scholen van de voorkeurslijst uitgeloot is, dan zullen wij contact opnemen met de ouders op de dag van de uitslag en samen met ouders afstemmen welke vervolgcities uitgevoerd worden om hun kind geplaatst te krijgen op een school.

Voor meer informatie omtrent de procedure in de regio Haaglanden verwijzen we naar de [BOVO website](#) en voor het oriënteren op scholen naar de Haagse [Scholenwijzer](#).

De Scholenwijzer is een geschikt middel om de zoektocht naar passende VO-scholen te starten. Daarnaast zijn er ook scholen in de randgemeenten die niet in deze gids zijn opgenomen. Ouders en kinderen kunnen zich online alvast oriënteren op scholen in Delft, Pijnacker-Nootdorp, Zoetermeer enz.

5. Ondersteuning voor kinderen

Leerjaren

Op De Bras volgen we de ontwikkeling van een kind ten opzichte van zichzelf.

Voor de basisvaardigheden werken de kinderen binnen een leerjaar. Voor ieder leerjaar worden instructies op verschillende niveaus aangeboden: verkort, basis, verlengd en extra instructie.

- Verkort betekent dat het kind slechts een deel van de instructie volgt en een deel van de verwerkingsopdrachten maakt. De tijd die hierbij vrij komt besteedt het kind aan verdieping en verrijking passend bij het reguliere programma.
- Basis betekent dat het kind de volledige instructie volgt en de reguliere lesstof verwerkt.
- Verlengd betekent dat het kind extra instructie/ inoefening nodig heeft binnen de groep.

In enkele gevallen is extra begeleiding op een basisvak of een eigen leerlijn nodig. Dit bieden we naast de verlengde instructie in de familiegroep door extra instructie te bieden buiten de familiegroep in kleine setting voor kinderen die veel moeite hebben met de leerstof.

Onze basisinstructie wordt in alle leerjaren gebaseerd op de Brasinstructie. De Brasinstructie is gebaseerd op het EDI-model en kent een vaste opbouw voor instructielessen.

We monitoren de sociaal-emotionele ontwikkeling en veiligheidsbeleving van kinderen en het schoolklimaat met Looqin en Looqin2U. De mentoren van alle familiegroepen vullen 2 keer per schooljaar voor alle kinderen van de familiegroep een screeningslijsten van Looqin in om het

welbevinden en betrokkenheid van alle kinderen te monitoren. Vanaf leerjaar 5 vullen de kinderen zelf vragenlijsten in van Looqin2U over hun welbevinden en veiligheidsbeleving in en rond de school.

Een overzicht van de specialismen van teamleden van Basisschool De Bras is terug te lezen in het schoolondersteuningprofiel op onze school [website](#).

Meer ondersteuning

Graag verwijzen wij hier naar ons zorgplan op onze website waar meer uitgebreide informatie te vinden. Hier kan ook ons schoolondersteuningsprofiel bekeken worden. Onze onderwijsvisie maakt het mogelijk dat wij zo goed als mogelijk aansluiten bij de ondersteuningsbehoeften van een kind.

Kinderen die meer ondersteuning nodig hebben dan binnen de basisondersteuning van onze school mogelijk is, kunnen in aanmerking komen voor extra ondersteuning. Dit kan in de vorm van een arrangement vanuit het samenwerkingsverband, de inzet van jeugdhulp of een verwijzing naar het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. De extra ondersteuning wordt besproken in het multidisciplinair overleg (MDO) in overleg met de ouders en indien mogelijk ook met het kind. Bij het vormgeven van extra ondersteuning is de adviseur passend onderwijs van het samenwerkingsverband betrokken.

Ook in het schooljaar 2023-2024 ondersteunen wij enkele kinderen met een arrangement vanuit het samenwerkingsverband SPPOH. Voor deze kinderen is binnen de reguliere schooltijden tijd beschikbaar waarin hulp door een interne- of externe expert wordt geboden.

Er is schoolmaatschappelijk werk beschikbaar, waar ouders terecht kunnen met vragen rond vorming en opvoeding. Onze schoolmaatschappelijk werkster is Nettie Nieuwenhuizen, 06-10697638, n.nieuwenhuizen@smw-basisschool.nl.

Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) is in 2021 opgestart om met ingang van schooljaar 2021-2022 in te zetten voor een eigen schoolprogramma. In 2023 zal het resterend deel van de NPO-gelden ingezet worden op De Bras. Wij besteden dit aan duurzame kwaliteitsontwikkeling van het team en aan interne specialisten die met kleine groepjes kinderen werken aan het verbeteren van het welbevinden en de basisvaardigheden.

6. Organisatie schooltijden, studiedagen en voorzieningen (TSO en BSO)

Op Basisschool De Bras hanteren wij de volgende schooltijden;

| | |
|---|--|
| maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag | 08.30 uur tot 12.00 uur 13.00 uur tot 15.00 uur |
| woensdag | Leerjaar 1,2,3,4 08.30 uur tot 11.30 uur Leerjaar 5,6,7,8 08.30 uur tot 12.15 uur |

Een kind ontvangt minimaal 7520 klokuren onderwijstijd op De Bras. In Braswereld ontvangen de kinderen 45 minuten per week meer lestijd, dan in Brasland. Jaarlijks wordt berekend of we aan de norm voor onderwijstijd voldoen en op basis daarvan wordt het aantal studiedagen bepaald. Deze studiedagen worden ingezet voor teamscholing, samen onderwijs ontwikkelen en rapportage. Gemiddeld hebben we 7 studiedagen in een schooljaar en blijven we binnen de wettelijke kaders die gesteld zijn op het gebied van onderwijstijd.

De schooldeuren gaan 's ochtends om 08:20 uur open en ouders zijn tot 8:30 uur welkom om hun kind de klas in te brengen. De pauze wordt voor de meeste kinderen verzorgd door de TSO. De pauze wordt niet als onderwijstijd gerekend.

Bij speciale gelegenheden kan een continurooster gelden, waarbij alle kinderen op school overblijven. De schooldag is dan eerder afgerond. De dagen met continurooster worden in de jaarkalender vermeld.

In geval van studiedagen staan de betreffende data in de jaarkalender vermeld. Kinderen zijn dan vrij en de school is gesloten.

In geval van afwezigheid van een mentor wordt bij voorkeur voor een vervangende mentor gezorgd. Als er geen vervangende mentor is, kan indien mogelijk, een groep worden verdeeld over andere familiegroepen. Momenteel is het tekort aan leerkrachten erg groot. Dit betekent dat het zeer moeilijk is om invallers te vinden. Wij zijn erg blij met enkele ouders met een lesbevoegdheid die bereid zijn om incidenteel in te vallen. Wanneer er geen vervanging of verdeling mogelijk is bij vele ziekmeldingen onder de teamleden kan het voorkomen dat gevraagd wordt of uw kind een dag thuis te houden. U mag erop vertrouwen dat we er alles aan gedaan hebben om dit te voorkomen.

De tussenschoolse opvang (TSO) wordt binnen Basisschool De Bras tot 1 januari 2024 georganiseerd door BLOS Kinderopvang. We oriënteren ons op een nieuwe TSO-organisatie die vanaf 1 januari de TSO gaat verzorgen op De Bras.

Ouders kunnen zich rechtstreeks inschrijven via de website van BLOS kinderopvang. Betaling is ook rechtstreeks aan BLOS kinderopvang (WPO art45).

Er zijn meerdere aanbieders voor naschoolse opvang (BSO) in de omgeving van de school. Veel kinderen van Basisschool De Bras bezoeken BLOS kinderopvang, kinderopvang ZON! en kinderopvang Gro-up.

7. Financiële bijdragen

Er wordt jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd (WPO art 40, 1e lid). Het bedrag wordt vastgesteld in overleg met de MR. Deze bijdrage wordt meestal vóór 1 november geïnd.

In overleg met de directeur wordt een begroting opgesteld voor de besteding van de binnengekomen bedragen. De MR moet deze begroting goedkeuren. Via een jaarverslag worden de uitgaven aan de medezeggenschapsraad verantwoord.

In zijn algemeenheid wordt de ouderbijdrage besteed aan zaken zoals extra activiteiten voor kinderen; Sportdagen, excursies en aan de jaarlijkse Brasdag. Het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van kinderen van deelname aan activiteiten. Wij geven in onze communicatie duidelijk aan dat het om een vrijwillige bijdrage gaat en dringen niet aan op betaling door aanhoudende herinneringen te versturen.

De school aanvaardt geen gelden van derden in de vorm van sponsoring et cetera (WPO art 12, lid 1). Wel kan het zo zijn dat wij materialen aangeboden krijgen, waar we graag gebruik van maken. Dit accepteren we alleen als er geen wederdienst verwacht wordt.

Aan de ouders van de schoolverlaters vragen wij een bijdrage in de kosten van het schoolverlaterskamp. De hoogte van de bijdrage wordt jaarlijks met de betreffende ouders gecommuniceerd. Kinderen worden niet uitgesloten van het schoolkamp als betaling uitblijft. Indien de betalingen niet toereikend zijn zal het schoolkamp geen doorgang vinden.

8. Ziekmelden / verlof aanvragen

Ouders worden gevraagd hun kind absent te melden als het wegens ziekte de school niet kan bezoeken en/of bij een bezoek aan een arts. Dat wordt gedaan via Social Schools. Als de melding uitblijft, wordt er door ons ter controle telefonisch navraag gedaan naar de reden van afwezigheid.

Indien u verlof wilt aanvragen voor uw kind zijn daarvoor twee manieren:

- Indien u om andere reden vrijaf wilt voor uw kind (bijvoorbeeld een begrafenis of bruiloft, of extra vrije dagen) dan vraagt u dit aan via Social Schools. Er kán een aanvraagtermijn gelden van acht weken, zoals in geval van vakantie. Houd u er rekening mee dat De Bras de regels en criteria van leerplicht strikt toepast en dat overleg vooraf met de schoolleiding een bij wet voorgeschreven verplichting is. (art. 11 f of art. 11g Leerplichtwet).

De school hanteert strikt de regels van de leerplicht en extra vrij wordt, buiten de smalle marges van de Leerplichtwet, vrijwel niet toegestaan. De school meldt ongeoorloofd verzuim bij de afdeling Leerplicht van de gemeente waarin het kind woonachtig is.

Wanneer een kind te veel of te lang aaneengesloten afwezig is van school vanwege ziekte, neemt de school contact op met ouders. Indien nodig wordt de schoolarts bevraagd om een oproep te doen wegens frequent verzuim.

Bij regelmatig te laat komen zullen de ouders via de mentor benaderd worden hierover. Bij aanhoudend te laat komen volgt contact met de directie. Indien dit onverhoopt niet tot verbetering leidt, zal de leerplichtambtenaar ingeschakeld worden.

9. Communicatie en inspraak

Op Basisschool De Bras is een actief betrokken medezeggenschapsraad (MR).

Naast vier teamleden hebben daar ook vier ouders zitting in. De MR komt circa zes keer per jaar bijeen. De notulen zijn in te zien op de website van De Bras.

Naast de medezeggenschapsraad doet De Bras graag een beroep op enthousiaste en actieve ouders die bij evenementen en organisatorische taken bereid zijn om de handen uit de mouwen te steken. Deze ouders worden benaderd via Social Schools of via de klassenouders van iedere familiegroep. Een klassenouder houdt de andere ouders op de hoogte van bijvoorbeeld activiteiten, benadert hen als er (meer) ondersteuning nodig is en helpt bij voorbereidingen voor de eigen familiegroep.

We communiceren met ouders over de vorderingen van de kinderen door 2 keer per jaar een ontwikkelgesprek te houden. Hier presenteert het kind de leervorderingen en vult de mentor aan. Voorafgaand aan het ontwikkelgesprek ontvangen ouders het ontwikkelverslag van de mentor.

Dagelijkse communicatie verloopt op afspraak met de mentor, IB'er of directie. We maken veelvuldig gebruik van de app Social Schools om onze ouders te informeren. Ouders kunnen via Social Schools in contact komen met alle teamleden van De Bras.

10. Vragen of een klacht

Indien u vragen hebt over de gang van zaken op school, kunt u terecht bij de eigen mentor, regisseur of directie. Vrijwel altijd is dat voldoende.

In gevallen dat u geen gehoor vindt voor een probleem, kunt u op basis van de Wet Primair Onderwijs, art.14 terecht bij het schoolbestuur of bij de juridisch adviseur van Lucas Onderwijs. Voor het melden van een klacht: mevrouw L. Eelkema via klachten@lucasonderwijs.nl
Voor een afspraak met de externe vertrouwenspersoon: Sandra Hoofs via 070-3001151, shoofs@lucasonderwijs.nl

Het adres van de regionale klachtencommissie is: Postbus 82324, 2508EH Den Haag, (070-3020836, info@gcbo.nl).

11. Starten op Basisschool De Bras

Onze school is een school, waar iedereen welkom is die onze uitgangspunten respecteert.

Instroom als het kind nog 4 jaar wordt;

Vanaf het moment dat uw kind 4 jaar is, mag het naar de basisschool. Binnen de gemeente Den Haag zijn er afspraken gemaakt over de aanmeldprocedure voor scholen binnen de gemeente.

Vanaf het moment dat uw kind 2 jaar is mag u zich gaan oriënteren op basisscholen. Hiervoor kunt u bij ons deelnemen aan een rondleiding. Zie de pagina elders op de website.

Als uw kind 3 jaar is mag het aangemeld worden op de basisschool. Hiervoor is een aanmeldformulier van de gemeente nodig die rond de 3de verjaardag van kinderen in de gemeente wordt verstrekt.

Komt u van buiten de gemeente, dan kunt u bij ons een aanmeldformulier aanvragen.

Als u het aanmeldformulier heeft ingeleverd en een rondleiding heeft gehad, krijgt u van De Bras een inschrijfformulier waarmee u uw kind kunt inschrijven op De Bras.

Na inschrijving volgt altijd een bevestiging vanuit onze administratie.

6 weken voor de start plannen we een kennismakingsgesprek. Meestal is er ook een aantal dagdelen waarin een kind komt wennen. Deze dagdelen worden met de mentor van de familiegroep gepland. Als kinderen 4 jaar worden in de drukke decembermaand of als er kinderen 4 jaar worden in de laatste periode van het schooljaar, besluiten wij na overleg met de ouders of die kinderen op dat moment of later instromen.

Zelfredzaamheid is belangrijk voordat een 4-jarig kind op De Bras kan starten. We verwachten dat kinderen die op school instromen overdag zindelijk zijn en zelfstandig op toiletbezoek kunnen.

Zij instroom;

Voor instroom van kinderen vanaf een andere basisschool, neemt u eerst contact op met de directeur.

12. Benodigheden

Wilt u alle materialen die uw kind nodig heeft op school, van naam voorzien?

Aan het einde van het schooljaar wordt met de ouders gecommuniceerd per unit wat de kinderen nodig hebben op school in het komende schooljaar. Te denken valt aan een etui, gymspullen en in-ears/oortjes.

Gymschoenen zijn in de speelzaal en gymzaal verplicht. De gymschoenen van de jongste kinderen blijven op school. Als u schoenen gaat aanschaffen, wilt u dan denken aan schoenen met elastiek of klittenband en witte zolen?

Bij de groepen 3/4, 5/6 en 7/8 nemen kinderen zelf hun gymspullen mee op de gymdag.

13. Veiligheidsbeleid en taken

Op basis van de voorschriften van de Wet Veiligheid op School en wat hierover staat in de Wet Primair Onderwijs (Artikel 4c en artikel 13) wordt op Basisschool De Bras jaarlijks een Veiligheidsplan opgesteld. Aan het begin van het schooljaar zal het Veiligheidsplan 2023-2024, na goedkeuring door de MR te vinden zijn op de site van de school.

Basisschool De Bras heeft een anti-pestprogramma. De anti-pestcoördinatoren zijn Wendy van Vliet wvliet@basisschooldebras.nl en Irma Buiskool ibuiskool@basisschooldebras.nl.

De vertrouwenspersonen van de school zijn Daniëla Hofman dhofman@basisschooldebras.nl en Jack Bisley jbisley@basisschooldebras.nl.

14. Privacy

Op De Bras wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze kinderen, ouders en teamleden. We hebben op basis van de nieuwe wetgeving per 25 mei 2018 (AVG - Europese Algemene Verordening Gegevensbescherming) de protocollen en procedures op bestuurs- en schoolniveau aangepast. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze kinderen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van kinderen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs en veiligheid. De gegevens worden beveiligd opgeslagen in een online omgeving. Alleen teamleden hebben toegang tot deze omgeving.

De Bras maakt gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen beperkte kindgegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Informatie over kinderen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

In het privacyreglement van Lucas Onderwijs is beschreven hoe de school omgaat met haar kindgegevens en wat de rechten zijn van ouders en kinderen. Het reglement, het Protocol Sociale Media en de contactpersonen kunt u vinden op de site van Lucas Onderwijs.

Alle nadere en aanvullende informatie over onderwerpen, zoals genoemd in deze schoolgids, zijn te vinden op onze site: www.basisschooldebras.nl

Te denken valt bijvoorbeeld aan;
Schoolondersteuningsprofiel
Schoolplan
Veiligheidsplan
Zorgplan

Via [scholen op de kaart](#) kunt u aanvullende informatie vinden over onze school.

**De schoolgids wordt digitaal uitgereikt aan de ouders/verzorgers van Basisschool De Bras.
De jaarkalender van dit schooljaar kunt u terugvinden in Social Schools.**