



Informatiebrochure Carolusschool – groep 8

In deze informatiebrochure vindt u alle informatie over de school en de groep van uw kind.

Schooltijden

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 lopen zelfstandig naar de klas. Om 8:30 u beginnen we echt met de eerste les en verwachten we uw kind binnen in de klas. Van 12:00 tot 13:00 is de overblijf. De school is om 15:00 uit. Op woensdag is de school om 12:30 uit.

Te laat

Als uw kind niet (op tijd) op school kan komen dit graag vóór 8.30 uur melden via de app van Social Schools. De leerkracht krijgt meteen een bericht van uw ziekmelding. Lukt dit dan niet, dan vragen wij u de ziekmelding tussen 8.00 en 8.30 uur telefonisch door te geven via de telefoon 070-3801420. Als uw kind 3 x te laat op school komt, krijgt u een bericht via Social Schools. Wilt u uw kind ook om 12.00 uur en om 15.00 uur op tijd ophalen?

Overblijven (TSO)

De kinderen die overblijven moeten hiervoor eten en drinken meenemen. De betaling wordt geregeld bij de administratie van de school, deze bedraagt 250 euro per jaar. Als uw kind onregelmatig overblijft kunt u een strippenkaart kopen bij de administratie.

Naschoolse opvang (BSO)

Als uw kind een of meerdere dagen na school naar de opvang gaat, zouden wij dit graag willen weten. Zo is iedereen op de hoogte en zorgen we, indien nodig, voor een goede overdracht.

Buiten spelen

We spelen iedere dag bijna een uur buiten, (in de ochtend én de middag) ook bij koud weer/wind/sneeuw etc. De regel is: **neem altijd je jas mee naar school!**

Eten en drinken

Wij willen u nadrukkelijk vragen de kinderen zo mogelijk gezond eten en drinken mee te geven. Het is niet toegestaan om snoep mee naar school te nemen.

Speelgoed

Het meenemen van speelgoed is over het algemeen niet toegestaan, tenzij expliciet aangegeven door de leerkracht. Het meenemen van speelgoed valt onder de eigen verantwoordelijkheid.

Hulpouders

Gedurende het jaar hebben wij allerlei uitstapjes. Daarbij hebben we hulp nodig van de ouders. Zonder hulpouders kunnen de uitstapjes niet doorgaan. Via Social Schools zullen de leerkrachten tijdig om hulp vragen.

Allergielijst

Om ervoor te zorgen dat de allergielijst up to date is, willen wij alle ouders die een kind met een allergie hebben vragen om dit door te geven aan de groepsleerkracht(en).



Trakteren

De kinderen vieren hun verjaardag in de ochtend. Wij zien graag kleine en gezonde traktaties. Suggesties hiervoor kunt u bij de leerkracht vragen of op internet zoeken. Bijvoorbeeld: www.gezondtrakteren.nl of via google: traktatie Pinterest.

Vervanging

Zie het vervangingsprotocol van onze school.

Welke feesten vieren wij?

Sinterklaas;
Kerst;
Pasen;
Juffen/meestersdag;
Koningsdag.

Overgang naar middelbaar onderwijs; het krijgen van een advies

In groep 8 krijgen de kinderen een voorlopig en een definitief schooladvies. Hiervoor gebruiken wij de resultaten van Snappet, DIA, eventueel aanvullende toetsen, de observaties van bijvoorbeeld werkhouding en het inleveren van het huiswerk.

De adviezen maken de leerkrachten nooit alleen. Dat doen we met de IB'er, beide groep 8 leerkrachten en de directie. Voor het voorlopig advies gebruiken wij blad dat er in groep 7 mee naar huis gaat. Groep 8 vult het blad aan.

Schoolhond PIP

Pip is drie dagen in de week op school, zij wordt dan begeleid door Erika Kraai (directeur van de school). Samen hebben zij een aantal opleidingen gedaan waaronder de opleiding AAI/DOI bij de Martin Gaus Academie en de opleiding therapiehond bij Dogswork.

Een schoolhond troost, helpt en luistert. Hij geeft kinderen meer zelfvertrouwen en helpt ze zich op hun gemak te voelen. Hierdoor kruipen verlegen kinderen bijvoorbeeld uit hun schulp en kan zij op sociaal-emotioneel en intuïtief gebied veel toevoegen.

Onderwijsinhoudelijk

EDI

We bieden nieuwe leerstof aan door middel van het expliciet directe instructiemodel (EDI).

Een EDI-les is als volgt opgebouwd:

- Lesdoel. Dit doel wordt expliciet met de kinderen gedeeld; door voor te lezen of op het bord te schrijven.
- Activeren van voorkennis. De leerlingen krijgen een opdracht die aansluit bij de te geven les, maar daarvoor ze de benodigde kennis al in huis hebben.
- Onderwijzen van het concept. Wat betekenen de termen die de kinderen tegenkomen in de les?
- Onderwijzen van de vaardigheid. Het aanleren van de juiste strategie.
- Belang van de les. Waarom doen de kinderen deze les? Waarom moeten ze dit weten en wat kunnen ze er mee?
- Begeleide inoefening. De leerlingen nemen het toepassen van de leerstof over. Ondertussen controleert de leerkracht telkens of ze het correct doen en begrijpen.
- Lesafsluiting. De leerlingen maken opdrachten of beantwoorden vragen om te laten zien dat ze het lesdoel beheersen. Daarna mogen ze pas zelfstandig inoefenen.
- Zelfstandige verwerking.
- Verlengde instructie. De leerlingen waarbij bij de lesafsluiting bleek dat ze het lesdoel nog niet voldoende beheersen, krijgen een verlengde instructie van de leerkracht.

Coöperatief leren

Samen werken is een belangrijke vaardigheid. Om deze vaardigheid te oefenen werken wij op de Carolusschool met coöperatieve werkvormen. Tijdens de werkvormen zijn de kinderen actief met de leerstof bezig. Ze leren met en van elkaar. De kinderen oefenen belangrijke samenwerkingsvaardigheden zoals elkaar helpen en sturen, overleggen en onderhandelen en elkaar complimenteren. Coöperatief Leren is een onderwijsleersituatie waarin de leerlingen in kleine groepen op een gestructureerde manier samenwerken aan een leertaak met een gezamenlijk doel. Tijdens dit samenwerken is het (eigen) product niet alleen belangrijk maar ook het leerproces van de groep. Leerlingen leren met elkaar en van elkaar.

Er zijn vier basisprincipes van Coöperatief Leren:

- **Gelijke deelname** – Komen alle kinderen evenveel aan de beurt?
- **Individuele aanspreekbaarheid** – Ieder lid van het groepje is aanspreekbaar op zijn of haar aandeel
- **Positieve wederzijdse afhankelijkheid** – Hoe hebben de leerlingen elkaar nodig?
- **Simultane Actie** – Welk deel van de groep is tegelijkertijd waarneembaar actief?

Sociaal- emotionele vorming

Wij werken actief aan het ontwikkelen van sociaal-emotionele vaardigheden van alle kinderen.

Daarvoor maken wij al enkele jaren gebruik van de methode **KIVA**.

Kiva is een antipest programma. De kinderen krijgen deze lessen waarin de volgende drie kenmerken aan bod komen:

1. Problemen oplossen in de groep.
2. Voorkomen en aanpakken van pesten.
3. Veelzijdig en praktijkgericht materiaal.



Hemel en Aarde

Voor de levensbeschouwelijke ontwikkeling maken wij gebruik van de lessen uit de methode 'Hemel en aarde'. Er wordt in deze methode gewerkt met thema's. Binnen deze thema's komen de diverse religies aan bod.

Snappet

In groep 4 werken de kinderen voor het eerst met Snappet. Dit is verwerkingssoftware voor schoolvakken zoals taal, spelling en rekenen. In groep 4 gebruiken we Snappet alleen voor het vak rekenen, zodat de kinderen nog veel kunnen oefenen met de fijne motoriek. Ze maken gebruik van een eigen Chromebook. Deze krijgen ze van school bij de start van het schooljaar.

Snappet geeft bij de meeste opdrachten direct feedback aan uw kind en bepaalt aan de hand hiervan het behaalde niveau. Deze informatie geeft de leerkracht inzicht in de vorderingen per leerdoel. Zo kan goed worden bepaald wie welke instructie nodig heeft. Vanaf groep 5 gebruiken we Snappet ook voor een aantal andere vakken.

Rekenen

We werken met de methode van Snappet. Om het automatiseren extra te oefenen gebruiken wij de methode van Rekensprint. Elke dag oefenen we hier 15 minuten mee.

Schrijven

De methode **Pennenstreken** bevat afwisselende opdrachten waarin het methodisch schrijven geoefend wordt, het tempo komt aan de orde en er is ruimte voor eigen creativiteit. Er wordt ook aandacht besteed aan pengreep en schrijfhouding. In groep 8 besteden we vooral aandacht aan het ontwikkelen van een eigen leesbaar handschrift.

Lezen

We besteden veel aandacht aan het vrij lezen in de leesboeken. Dit doen we door na het vrij lezen met de kinderen over de boeken te praten.

Voor begrijpend lezen werken we met de methode Atlantis.

Taal

De methode **Taal Actief** werkt met blokken van 4 weken. Iedere week begint met een verhaal met een thema waar de lessen in gegoten worden. De volgende taaldomeinen komen aan bod: woordenschat, taal verkennen, spreken & luisteren en teksten schrijven.

Spelling

De spellingsmethode van **Taal Actief** sluit aan bij de taallessen en de lessen hebben hetzelfde thema als het taalboek. In de methode worden 3 spellingsstrategieën aangeboden: de luisterstrategie, de regelstrategie en de weetstrategie. Het blok wordt afgesloten met een woorddictee en een zinnendictee.

Engels

Wij gebruiken de methode Blink voor Engels. Elke les werken wij met een liedje. Hierbij maken ze opdrachten. Aan het eind van elk blok leren de kinderen voor een toets.



Huiswerk

De leerlingen krijgen 3x per week huiswerk mee. Dit is maakwerk. Het huiswerk is digitaal of op papier. Ook gaat er regelmatig werk mee naar huis om te leren. Hier krijgen ze een toets over. Ze krijgen voor de toets een cijfer.

Muziek

Dit jaar zullen de kinderen ook muziekles krijgen. Ze krijgen meerdere periodes van 6 weken les van steeds een andere leerkracht per periode.

Gymles

De gymlessen worden gegeven op dinsdag en vrijdag door meester Thomas. Wilt u ook op alle gymspullen (gymschoenen, korte broek, T-shirt) van uw kind de naam schrijven? Als uw kind niet mee kan doen met de gym, moeten de ouders de leerling afmelden bij de leerkracht of meester Thomas. Dit kan via Social Schools.

Hoe blijft u als ouder op de hoogte?

Volgen van leerlingen

Wij werken in groep 8 met Esis.

Gesprekscyclus en rapport

De gesprekscyclus ziet er als volgt uit:

- Start schooljaar: kennismakingsgesprekken (ouder, kind en leerkracht)
- November: facultatieve gesprekken
- Februari: gesprek over rapport (ouder, kind en leerkracht)
- Juni: gesprek over rapport (ouder, kind en leerkracht)

De kinderen krijgen 2 keer per jaar een rapport mee naar huis. Als u vragen of zorgen heeft over de ontwikkeling van uw kind, kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht.

Social Schools

Wij maken gebruik van Social Schools voor alle brieven, nieuwsbrieven, ouderavond-uitnodigingen en andere informatieve zaken. Minimaal één keer per maand ontvangen de ouders via Social Schools een algemene nieuwsbrief. Door deze nieuwsbrief willen wij het aantal losse brieven tot een minimum beperken. Wilt u op de hoogte blijven, leest u deze nieuwsbrief dan goed. Ook kunt u af en toe een mailing ontvangen van de groepsleerkracht over belangrijke zaken in de groep. U kunt u ook uw kind absent melden, berichten sturen naar de leerkracht en de schoolagenda bekijken. Een lijst van studiedagen is te vinden in de schoolgids op de website van de school.

Controleer goed of u al uw gegevens in Social Schools hebt staan. Vooral een of meerdere telefoonnummers zijn handig in geval van ziekte of andere belangrijke zaken. Ook foto's en filmpjes worden op Social Schools geplaatst. U kunt aangeven of uw kind op de afgeschermdde omgeving van Social School op foto of video mag staan.

Tot slot

Kijkt u eens op de site van de school, www.decarolusschool.nl
U leest hier meer over de activiteiten op school en in de groepen.



Ook heeft elke klas zijn eigen klassensite. Hier staat de informatie en de foto's over de klas van uw kind. Wij proberen de site zo "up to date" mogelijk te houden, maar zoals u begrijpt ligt onze prioriteit op de klassenvloer.