



Informatiebrochure Carolusschool – groep 1

In deze informatiebrochure vindt u alle informatie over de school en de groep van uw kind.

Schooltijden

Om 8:20 u gaan de schooldeuren open. De leerkrachten van de groepen 1 en 2 staat op het voorplein klaar en nemen de kinderen om 8:25 mee naar binnen. De kinderen van de groepen 3 t/m 8 lopen zelfstandig naar de klas. Om 8:30 u beginnen we echt met de eerste les en verwachten we uw kind binnen in de klas. Van 12:00 tot 13:00 is de overblijf. De school is om 15:00 uit. Op woensdag is de school om 12:30 uit.

Te laat

Als uw kind niet (op tijd) op school kan komen dit graag vóór 8.30 uur melden via de app van Social Schools. De leerkracht krijgt meteen een bericht van uw ziekmelding. Lukt dit dan niet, dan vragen wij u de ziekmelding tussen 8.00 en 8.30 uur telefonisch door te geven via de telefoon 070-3801420. Als uw kind 3 x te laat op school komt, krijgt u een bericht via Social Schools.

Wilt u uw kind ook om 12.00 uur en om 15.00 uur op tijd ophalen?

Overblijven (TSO)

De kinderen die overblijven moeten hiervoor eten en drinken meenemen.

De betaling wordt geregeld bij de administratie van de school, deze bedraagt 250 euro per jaar. Als uw kind onregelmatig overblijft kunt u een strippenkaart kopen bij de administratie.

Naschoolse opvang (BSO)

Als uw kind een of meerdere dagen na school naar de opvang gaat, zouden wij dit graag willen weten. Zo is iedereen op de hoogte en zorgen we, indien nodig, voor een goede overdracht.

Buiten spelen

We spelen iedere dag bijna een uur buiten, (in de ochtend én de middag) ook bij koud weer/wind/sneeuw etc. De regel is: **neem altijd je jas mee naar school!**

Geef uw kind dus iedere dag een jas mee. Ook als het 's morgens warm is. De kinderen mogen de jas zelfstandig aan- en dicht doen. Als dat nog niet lukt, helpen de kinderen elkaar.

Eten en drinken



In de groepen 1 en 2 nemen de kinderen iedere dag fruit mee en het liefst (een beker voor) water.

In de klassen zijn i.v.m. de veiligheid geen messen en snijplanken voor handen.

Speelgoed

De kinderen mogen geen speelgoed mee naar school nemen.

Hulpouders

Bij activiteiten buiten de school hebben wij soms extra begeleiding nodig. Denk aan museumbezoek oid. Als we uw hulp nodig hebben, zullen we dit persoonlijk vragen (mondeling of via Social Schools).

Allergielijst

Om ervoor te zorgen dat de allergielijst up to date is, willen wij alle ouders die een kind met een allergie hebben, vragen om dit door te geven aan de groepsleerkracht(en).

Trakteren

De kinderen vieren hun 5^e en 6^e verjaardag in de ochtend. Wij zien graag kleine en gezonde traktaties, liever geen cadeautjes. Grote en/of ongezonde traktaties mogen de kinderen meenemen naar huis.

Suggesties hiervoor kunt u bij de leerkracht vragen of op internet zoeken.

Bijvoorbeeld: www.gezondtrakteren.nl of via google: traktatie Pinterest.

Reservekleding voor ongelukjes

Van alle kinderen die starten in groep 1 verwachten wij dat ze zindelijk zijn.

Het gebeurt nog wel eens dat kinderen toch een ongelukje hebben. We hebben hiervoor een kast met reservekleding op school. Als de kinderen kleding van school aan hebben gekregen, willen wij deze de volgende dag graag weer schoon terug. Anders is de kast heel snel leeg...

Vervanging

Zie het vervangingsprotocol van onze school

Welke feesten vieren wij?

Sinterklaas

Kerst

Pasen

Juffen/meestersdag

Koningsdag



Overgang naar de volgende groep

Of een kind naar de volgende groep kan, hangt niet alleen af van de observaties die wij maken, maar ook van het totaalbeeld dat de leerkracht van uw kind heeft. Zie kwaliteitskaarten “overgang naar de volgende groep” en “doublure”.

Onderwijsinhoudelijk

Zelfstandig werken

Bij iedere werkles mogen de kinderen zelf kiezen wat ze willen gaan spelen. Ze mogen hun naam ophangen op het kiesbord bij een activiteit. Als deze activiteit vol is, kan hij niet meer gekozen worden en moet het kind iets anders kiezen.

De kinderen gaan zelfstandig aan de slag met de gekozen activiteit.

Het komt regelmatig voor dat de kinderen werk moeten doen dat de juf uitkiest. Dit is om te wennen aan het leren opvolgen van opdrachten. Ook zijn er activiteiten waar ze niet zelfstandig mee werken, maar onder leiding van de juf.

EDI

In de groepen 1 werken we via de EDI-methode. Dit doen we in combinatie met coöperatief leren.

We bieden nieuwe leerstof aan door middel van het expliciet directe instructiemodel (EDI).

Een EDI-les is als volgt opgebouwd:

- Lesdoel. Dit doel wordt expliciet met de kinderen gedeeld; door voor te lezen of op het bord te schrijven.
- Activeren van voorkennis. De leerlingen krijgen een opdracht die aansluit bij de te geven les, maar daarvoor ze de benodigde kennis al in huis hebben.
- Onderwijzen van het concept. Wat betekenen de termen die de kinderen tegenkomen in de les?
- Onderwijzen van de vaardigheid. Het aanleren van de juiste strategie.
- Begeleide inoefening. De leerlingen nemen het toepassen van de leerstof over. Ondertussen controleert de leerkracht telkens of ze het correct doen en begrijpen.
- Lesafsluiting. De leerlingen maken opdrachten of beantwoorden vragen om te laten zien dat ze het lesdoel beheersen. Deze fase is niet noodzakelijk in groep 1. We doen deze fase alleen als dit bij de les past.

Coöperatief leren

Samen weet je meer dan alleen. Coöperatief leren doet een beroep op de samenwerkingsvaardigheden van de leerlingen, die ze in hun latere leven ook zullen nodig hebben. In alle groepen worden verschillende activiteiten aangeboden waarbij leerlingen in tweetallen of klein groepsverband een opdracht krijgen.



Sociaal- emotionele vorming

Wij werken actief aan het ontwikkelen van sociaal-emotionele vaardigheden van alle kinderen.

Daarvoor maken wij al enkele jaren gebruik van de methode **KIVA**.

Kiva is een antipest programma. De kinderen krijgen deze lessen waarin de volgende drie kenmerken aan bod komen:

1. Problemen oplossen in de groep.
2. Voorkomen en aanpakken van pesten.
3. Veelzijdig en praktijkgericht materiaal.

De KiVa-lessen in groep 1 en 2 gaan over Rik de Pauw. We lezen de avonturen van Rik de Pauw voor en oefenen aan de hand van deze verhalen met de kinderen hoe ze op een positieve manier met elkaar om kunnen gaan.

Hemel en Aarde

Voor de levensbeschouwelijke ontwikkeling maken wij gebruik van de lessen uit de methode 'Hemel en Aarde'. Er wordt in deze methode gewerkt met thema's. Binnen deze thema's komen de diverse religies aan bod.

Rekenen

In de groepen 1 en 2 werken we met lessen uit Met Sprongen Vooruit en de Kleuteruniversiteit. Dit zijn voornamelijk lessen die we in de kring met de hele groep doen.

De rekenlessen gaan o.a. over tellen, meten, ruimtelijke begrippen en cijfers lezen.

Taal

In de groepen 1 en 2 werken we met lessen uit Schatkist en de Kleuteruniversiteit. Dit zijn voornamelijk lessen die we in de kring met de hele groep doen.

De taallessen gaan o.a. rijmen, letters herkennen, voorlezen en zinnen maken.

Muziek

Elke dinsdag komt er een professionele muziekdocent de kinderen muziekles geven.

Gymles

De gymlessen worden gegeven op maandag en woensdag door meester Thomas en juf Edikan.



Op deze dagen heeft uw kind gymspullen nodig (gymschoenen, korte broek, T-shirt).

Wilt u op alle gymspullen van uw kind de naam schrijven?

Hoe blijft u als ouder op de hoogte?

Volgen van leerlingen

Wij werken in de groepen 1 met Esis en KIJK!

Gesprekscyclus en rapport

De gesprekscyclus ziet er als volgt uit:

- Start schooljaar: kennismakingsgesprekken (ouder, kind en leerkracht)
- November: voortgangsgesprekken
- Februari: gesprek over rapport (ouder, kind en leerkracht)
- Juni: gesprek over rapport (ouder, kind en leerkracht)

Wanneer kinderen 3 maanden of langer op school zijn, krijgen ze in februari en juni een rapport mee naar huis.

Als u vragen of zorgen heeft over de ontwikkeling van uw kind, kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht.

Social Schools

Wij maken gebruik van Social Schools voor alle brieven, nieuwsbrieven, ouderavond-uitnodigingen en andere informatieve zaken. Minimaal één keer per maand ontvangen de ouders via Social Schools een algemene nieuwsbrief. Door deze nieuwsbrief willen wij het aantal losse brieven tot een minimum beperken. Wilt u op de hoogte blijven, leest u deze nieuwsbrief dan goed. Ook kunt u af en toe een mailing ontvangen van de groepsleerkracht over belangrijke zaken in de groep. U kunt ook uw kind absent melden, berichten sturen naar de leerkracht en de schoolagenda bekijken. Een lijst van studiedagen is te vinden in de schoolgids op de website van de school.

Controleer goed of u al uw gegevens in Social Schools hebt staan. Vooral een of meerdere telefoonnummers zijn handig in geval van ziekte of andere belangrijke zaken. Ook foto's en filmpjes worden op Social Schools geplaatst. U moet onder het kopje "Toestemmingen" aangeven of uw kind o.a. op de afgeschermden omgeving van Social Schools op foto of video mag staan.

Tot slot

Kijkt u eens op de site van de school, www.decarolusschool.nl

U leest hier meer over de activiteiten op school en in de groepen.



Wij proberen de site zo “up to date” mogelijk te houden, maar zoals u begrijpt ligt onze prioriteit op de klassenvloer.