

Schoolgids

Schooljaar 2025-2026



Beste ouders en verzorgers,

Fijn dat u de schoolgids van basisschool Jeroen voor het schooljaar 2025-2026 heeft gevonden op onze site.

In de schoolgids vindt u informatie die voor u van belang is gedurende het schooljaar. Deze gids vervangt de schoolgidsen van de voorgaande jaren.

Als kinderen graag naar school gaan, is leren leuker en gaat dat ook beter. Daarom streven wij ernaar dat ieder kind zich snel thuis voelt op basisschool Jeroen. Ouders en school zorgen ieder op hun eigen wijze voor de opvoeding van de kinderen. Met u hopen wij het komende schooljaar weer net zo fijn samen te werken als in de afgelopen jaren. Wij hopen u weer veel te zien en te spreken. Want zoals u niet zonder ons kunt, zo kunnen wij niet zonder u!

Ook dit schooljaar organiseren wij weer verschillende bijeenkomsten om goed contact met u te kunnen blijven houden. Zo organiseren wij kennismakingsgesprekken, ouderavonden, inloopochtenden en -middagen, huisbezoeken en oudercommissievergaderingen. Meer informatie hierover leest u verderop in de schoolgids. Naast informatie over onze school vindt u in deze schoolgids ook informatie over de samenwerking van de voorschool met peuterleerplek Dikkie Dik en de mogelijkheden tot naschoolse opvang bij 2 Reuzestappen.

Mocht u na het lezen van deze schoolgids behoefte hebben aan meer informatie of heeft u vragen, dan staat het team van de basisschool Jeroen altijd klaar om u te woord te staan. Maak daarvoor wel even een afspraak via 070-3939493, via de app of per e-mail via info@jeroenschool.lucasonderwijs.nl.

Wij wensen iedereen een leerzaam en leuk schooljaar toe!
Vriendelijke groet.

Team basisschool Jeroen

Over basisschool Jeroen

Een korte geschiedenis over onze naam.

De geschiedenis van de school gaat terug tot 1928. Onze school is vernoemd naar de Heilige Jeroen. Deze Ierse missionaris vestigde zich in 851 in Noordwijk. Hier stichtte hij een eerste christelijke geloofsgemeenschap. Vijf jaar later werd Noordwijk getroffen door aanvallen van de Noormannen. Zij namen dorpspastoor Jeroen gevangen en besloten hem te berechten. Hij werd verhoord, maar weigerde zijn geloof af te zweren en te offeren voor de goden van de Noormannen. Op 17 augustus 856 is hij ter dood veroordeeld en onthoofd.

De schoolgrootte

Onze school telt ongeveer 340 leerlingen. Deze leerlingen zijn verdeeld over 17 groepen.

Onze identiteit

Basisschool Jeroen is een katholieke school in een multiculturele wereld. Vanuit de waarden van ons geloof handelen wij uit nieuwsgierigheid en betrokkenheid.

Welk gedrag hoort bij onze identiteit?

Wij geloven in het kunnen van de kinderen, nieuwsgierig zijn, ontmoeten, vergeven, delen, respect, verdraagzaamheid, vertrouwen, onverzettelijkheid en doorzettingsvermogen. Dit zijn waarden die wij uitdragen én verwachten van onze kinderen, ouders en omgeving.

Wat betekent dit?

Wij staan uitgebreid stil bij de betekenis van de katholieke feestdagen als Kerstmis en Pasen. Deze feesten worden natuurlijk ook gevierd. Dat doen wij in gezamenlijkheid waarbij iedereen meedoet.

Wij geloven in ontmoeten. In de lessen besteden wij daarom aandacht aan andere geloven. Wat ons zeer aanspreekt zijn de overeenkomsten en gedeelde waarden uit de diverse geloven. Wij willen daarom ook vieringen uit andere geloven met elkaar delen. Jaarlijks vieren wij een feest uit een ander geloof. Wij bezoeken ook de diverse gebedshuizen.

Waar staat basisschool Jeroen voor?

Onze visie: Gewoon Doen!

Onze missie:

- a. De school is meer dan het gebouw. We staan in een duurzame verbinding met de omgeving.
- b. We stimuleren de zelfstandigheid van de kinderen.
- c. We gaan respectvol, met compassie, beziel en in vertrouwen met elkaar om.
- d. Het geven van de basisvakken en burgerschap staat centraal.

Wij werken doel- en opbrengstgericht.

Speerpunten zijn daarbij taal, rekenen, technisch- en begrijpend lezen en burgerschap.

Het behalen van een goed resultaat staat voorop.

Dat willen we doen door het kind centraal te stellen in een goede relatie met de ouders.

Hoe doen we dat?

1. Wij zijn open, eerlijk, optimistisch en nieuwsgierig,
2. We zijn gezamenlijk verantwoordelijk,
3. We hebben vertrouwen in elkaar,
4. *Jij* speelt een belangrijke rol!
5. We leren van en met elkaar. Dat doen we o.a.:
 - Scholing
 - We geven feedback
 - We doen aan collegiale consultatie, aan coaching en intervisie.

Wat betekent dit?

- Wij hebben aandacht voor een veilig pedagogisch en sociaal klimaat.
- Kinderen werken zelfstandig.
- Wij stimuleren de motivatie van de kinderen.
- Het onderwijs is aanschouwelijk.
- Wij bieden coöperatieve werkvormen aan.
- De leeromgeving is uitdagend.
- We zijn nieuwsgierig.
- We hebben gezamenlijke doelen.
- We hebben heldere regels.
- We zijn een professionele leergemeenschap.

Wie doet wat?

- De leerkrachten en leraarondersteuners geven goed onderwijs.
- De intern begeleiders (IB'ers) zorgen voor een goed zorgplan en bewaken de afspraken rondom de zorg.
- Het onderwijsondersteunend personeel (OOP'ers) zorgt voor diverse zaken op school.
- Het MT is de smeerolie in het gebouw: ze zorgen voor een goed professioneel klimaat.
- De gymleerkracht zorgt voor goed bewegingsonderwijs.
- De vakleerkracht muziek geeft inspirerende les en verrijkt de muzikale kennis van de kinderen.
- Experts van buitenaf helpen ons om de school verder te professionaliseren.
- De ouders zijn meer dan welkom in onze school en ondersteunen en helpen daar waar nodig.
- Partners in de buurt trekken samen op met de school.

Hoe is ons onderwijs georganiseerd?

Het onderwijs op basisschool Jeroen wordt gegeven in leerstofjaargroepen. Dit betekent dat leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd zoveel mogelijk bij elkaar zitten. Niet elke leerling doet precies hetzelfde werk in de klas. Als een leerling sneller kan werken dan de rest van de groep, dan krijgt deze leerling extra werk of moeilijker werk.

Als een leerling aangepast werk nodig heeft, krijgt hij of zij extra hulp van de eigen leerkracht of van de zorgleerkracht. Soms werken leerlingen met een aangepast leerprogramma op hun eigen niveau. We proberen met ons onderwijs de door de overheid gestelde kerndoelen voor het primair onderwijs te behalen. Ons team bestaat momenteel uit 45 enthousiaste medewerkers.

De ontwikkeling van de Brede Buurt Zone

Doel

Naast goed onderwijs willen wij gezamenlijk een publieke meerwaarde creëren in Spoorwijk. Daarom hebben buurtpartners en basisschool Jeroen de handen ineengeslagen. Onze school heeft daarom een brede buurt zone coördinator/ brugfunctionaris om ervoor te zorgen dat de diverse partijen goed met elkaar blijven samenwerken en dat u als ouder snel geholpen kan worden en naar de juiste partner (hulpverlener) kan worden verwezen.

Bij De Wissel kunnen verschillende doelgroepen terecht voor ondersteuning, hulp en ontwikkeling. Als partners hebben wij in samenspraak met andere organisaties geanalyseerd welke publieke behoeften er spelen in Spoorwijk en welke behoeften er spelen bij onze doelgroepen.

Daarmee sluiten we ook nauw aan bij de ontwikkelingen in Den Haag. De (lokale) overheid trekt zich steeds meer terug en decentraliseert verantwoordelijkheden naar publieke organisaties. Dit biedt ons de ruimte om met andere belanghebbenden (samenwerkingspartners, wijkbewoners, ouders en kinderen) te bepalen welke behoeften er toe doen en welke oplossingen echt nodig zijn. Deze reiken echter vaak verder dan de grenzen van onze afzonderlijke organisaties en sectoren. Juist daarom is het zo belangrijk dat wij samenwerken in De Wissel.

Behoeften in Spoorwijk

Op basis van een uitgebreide analyse van de behoeften van onze doelgroepen in Spoorwijk stellen wij de volgende behoeften centraal in de samenwerking met Wijkz! .

CLUSTER	BEHOEFTE
Participatie	Ontmoeting doelgroepen (wijkbewoners/leerlingen) Ontmoeting doelgroepen en maatschappelijke organisaties Zingeving en verbinding Laagdrempeligheid/in contact komen met maatschappelijke organisaties
Goed onderwijs	Taalontwikkeling doelgroepen (volwassenen) Huiswerkbegeleiding daar waar het kan Ruimte voor talentontwikkeling leerlingen Voorkomen uitval leerlingen
Opvoeding	Opvoedondersteuning Preventie sociale problemen
Werk	Werk/inkomsten Toeleiding naar werk door o.a. taalonderwijs aan volwassenen Kinderopvang

Schooltijden en vakanties

Schooltijden

De schooltijden voor groep 1 t/m 8 zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

's Morgens van	08.30 uur	tot	12.00 uur*
's Middags van	13.00 uur	tot	15.15 uur*

De schooltijden voor groep 1 t/m 8 zijn op woensdag:

's Morgens van	08.30 uur	tot	12.30 uur*
----------------	-----------	-----	------------

** De tijden geven het einde van de lessen aan. De kinderen zijn ongeveer 5 minuten later op het schoolplein. Heeft uw kind als laatste lesuur gym? Houd er dan rekening mee dat de kinderen 10 minuten later naar buiten komen.*

Toegang schoolplein en aanvang lessen:

Het hek gaat om 8.20 uur open. De kinderen gaan zelfstandig naar binnen. Om 8.30 uur starten de lessen.

's Middags gaan de hekken om 13.00u uur open en dan lopen kinderen zelfstandig naar binnen.

Op tijd komen is goed voor uw kind en de groep; deze kan rustig verder werken zonder gestoord te worden door te laat komende kinderen. Zorg er daarom voor dat u op tijd komt. Als u regelmatig te laat komt, wordt u uitgenodigd voor een gesprek op school. Indien er geen verbetering optreedt, wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld. Uit onderzoek blijkt dat kinderen die uitvallen in het middelbaar onderwijs veelal zijn begonnen met regelmatig te laat komen op de basisschool, dat willen wij graag voorkomen.

Het naar buiten gaan gebeurt onder begeleiding van de groepsleerkracht. Alle kinderen en ouders betreden en verlaten de school via de speelplaats. De deur aan de Guido Gezellestraat is tussen 08.45 -11.55 uur, tussen 13.05 - 15.10 uur en na 15.30 uur als in- en uitgang te gebruiken.

Vakanties en vrije dagen

De vakanties en vrije dagen staan ook op de aan de kinderen uitgedeelde schoolkalender.

Vakanties

Prinsjesdag	16- 09-2025		
Herfstvakantie	20-10-2025	t/m	24-10-2025
Kerstvakantie	22-12-2025	t/m	02-01-2026
Voorjaarsvakantie	16-02-2026	t/m	20-02-2026
Pasen	03-04-2026	t/m	06-04-2026
Meivakantie	27-04-2026	t/m	08-05-2026
Hemelvaartvakantie	14-05-2026	t/m	15-05-2026
Pinksteren	25-05-2026		
Zomervakantie	17-07-2026*	t/m	28-08-2026 * Donderdag 16 juli gaat de school om 15.00 uur uit!

Vrije middag: alle leerlingen om 12:00 uur vrij.

Vrijdag (Sinterklaas) 05-12-2025

Vrijdag (Kerstvakantie) 19-12-2025

Continuurooster: school om 14.00u uit ivm kerstviering:

Donderdag 18 december 2025 blijven **alle** kinderen blijven over. 's Avonds is het kerstdiner.

Studiedagen: alle leerlingen vrij:

Maandag	6 oktober	2025
Vrijdag	28 november	2025
Vrijdag	30 januari	2026
Donderdag	2 april	2026
Dinsdag	26 mei	2026
Maandag	22 juni	2026

Themaweken:

Van maandag 22 t/m vrijdag 26 september: week tegen het pesten.

Van woensdag 1 t/m vrijdag 10 oktober: de Kinderboekenweek. Thema: Vol Avontuur!

Sportdagen:

Woensdag 13 mei: de groepen 1 t/m 4.

Woensdag 20 mei: de groepen 5 t/m 8.

De startgesprekken:

De startgesprekken zijn vanaf maandag 15 september t/m vrijdag 3 oktober. Zo leren wij u en uw kind beter kennen. De leerkracht van uw kind nodigt u uit.

Voortgangsgesprekken: Voor wie wil.

Van dinsdag 17 t/m vrijdag 21 november.

Van maandag 15 t/m vrijdag 19 juni.

Rapportgesprekken (hele week); Voor iedereen:

Van maandag 9 t/m vrijdag 13 februari.

Het schoolreisje is op donderdag 11 juni.

Het kamp van groep 8:

Het kampgeld bedraagt € 100,- per kind. De kampweek is van 29 juni t/m 3 juli.

Op vrijdagmiddag 10 juli is de kennismakingsmiddag met de nieuwe leerkracht van uw kind

Richtlijnen verlof buiten de schoolvakanties**A. Vakantieverlof**

Geen extra verlof mogelijk

1. Activiteiten van verenigingen, zoals scouting- of voetbalkamp (zie ook bijzondere talenten).
2. Vakantie buiten de vastgestelde schoolvakanties (ook in geval van speciale aanbiedingen in het laagseizoen bijvoorbeeld).
3. Eerder vertrekken of later arriveren vanwege (verkeers)drukke.
4. Familiebezoek in het buitenland.
5. Het argument 'vlak voor de vakantie wordt er toch (bijna) geen les meer gegeven'.

Vakantie onder schooltijd

De Leerplichtwet stelt heel duidelijk dat vakantie onder schooltijd vrijwel onmogelijk is. Alleen als voldaan wordt aan alle drie van onderstaande voorwaarden kan een schooldirecteur op verzoek extra vakantie toestaan:

1. Als tenminste een van de ouders een beroep heeft met seizoensgebonden werkzaamheden, bijvoorbeeld in de agrarische sector en de horeca.
2. Als het gezin in geen van de schoolvakanties in één schooljaar met vakantie kan. Bijvoorbeeld in de voorjaarsvakantie, de meivakantie, de kerstvakantie en de zomervakantie. Een werkgeversverklaring wordt overlegd.
3. De extra vakantie valt niet in de eerste twee weken van het schooljaar. De extra vakantie is nooit langer dan tien dagen. Alleen de directeur mag toestemming geven, de leerplichtambtenaar niet. Een verzoek om vakantieverlof dient minimaal twee maanden tevoren bij de directeur van de school te worden ingediend.

B. Gewichtige omstandigheden tien schooldagen (of minder) per schooljaar

Een verzoek om verlof in verband met gewichtige omstandigheden op grond van Leerplichtwet 1969 voor tien schooldagen (of minder) per schooljaar dient acht weken vooraf of binnen twee dagen na het ontstaan van de verhindering bij de directeur van de school te worden ingediend. Het verlof *kan* worden verleend in de volgende gevallen:

1. Voor het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden.
2. Voor verhuizing voor ten hoogste één dag.
3. Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de derde graad. In Nederland maximaal twee schooldagen, in het buitenland maximaal vijf dagen. #
4. Bij ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten t/m de derde graad. Duur in overleg met de directeur.
5. Bij overlijden van bloed- of aanverwanten in de eerste graad voor ten hoogste vijf dagen, van bloed- of aanverwanten in de tweede graad voor ten hoogste twee dagen, van bloed- of aanverwanten in de derde of vierde graad ten hoogste één dag (buitenland maximaal vijf dagen).
6. Bij 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12,5-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders voor één dag. #
7. Voor andere naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen, maar geen vakantieverlof.

U dient een bewijsstuk te overhandigen. Op school dient u een formulier op te halen en volledig ingevuld weer in te leveren.

Let op: bij ziekte in het buitenland moet dat worden aangetoond door een naar het Nederlands vertaalde medische verklaring van een erkende instantie.

C. Gewichtige omstandigheden meer dan 10 schooldagen per schooljaar

Een verzoek om extra verlof in verband met gewichtige omstandigheden voor meer dan 10 schooldagen per schooljaar dient minimaal één maand vooraf via de directeur van de school bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente te worden ingediend.

Gegevens leerplichtambtenaar stadsdeel Laak:

Ouiame Saidi
ouiame.saidi@denhaag.nl
 06-14216661

Ongeoorloofd verzuim

Wij zijn verplicht om ongeoorloofd verzuim aan de leerplichtambtenaar te melden. Ook als u kind regelmatig te laat op school komt, zal de school dat zien als ongeoorloofd verzuim en dit melden bij de leerplichtambtenaar.

Ziek, wat dan?

Wanneer uw kind niet naar school kan komen, omdat het ziek is (of om een andere reden), dan moet u dit doorgeven aan de meester of juf of de directie van de school. U kunt ons op schooldagen tot uiterlijk 9.00 uur bellen op 070-3939493. U kunt ook een melding via de schoolapp doen.

Als wij niets van u horen, dan is het verzuim ongeoorloofd. Dit verzuim kunnen wij doorgeven aan de leerplichtambtenaar.

Wat gebeurt er in de verschillende groepen?

De Voorschool

Ook op de Peuterleerplek Dikkie Dik werkt men met onderdelen van de methode Speelplezier! Zo wordt uw kind stap voor stap voorbereid op groep 1 en 2. De Peuterleerplek is bedoeld voor kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar.

Groep 1 en 2

Groep 1 en 2 werken in homogene groepen. Dat betekent dat de kleuters met hun leeftijdsgenoten in een groep zitten. We werken met onderdelen van de methode Speelplezier!

De verschillende onderdelen van het taalonderwijs in de kleuterbouw:

Ieder thema maken we een themavoorbereiding met een bijpassende woordenlijst. Deze woordenlijst komt ook op de themabrief voor de ouders te staan. Groep 1 en 2 maken een aparte woordenlijst. Twee keer in de week semantiseren we nieuwe woorden in de klas. Iedere dag wordt er 10 minuten besteed aan het consolideren van de nieuw geleerde woorden. Iedere klas heeft een woordmuur met een woordkast, woordparachute en een woordtrap. We maken gebruik van de BAK-lijst tijdens het selecteren van woorden.

Dit is het stappenplan om tot een gedegen woordenschatlijst te komen.

- 1) woorden selecteren
- 2) clusteren van woorden
- 3) welke activiteit past bij welk cluster?
- 4) plaatjes bij de woorden zoeken en woordkaartjes maken (in tweevoud)

NT2 absolute beginners volgen een speciaal woordenschatprogramma: "ik ben Bas". Zij krijgen dit individueel of in kleine groepjes aangeboden door de zorgleerkrachten. Zij krijgen woordkaarten mee naar huis om verder mee te oefenen. Mogelijkheid tot een aparte woordmuur (of andere plek) voor de woorden van Bas.

NT2 leerlingen doen mee met het reguliere woordenschatprogramma, maar krijgen veel herhaling en oefening aangeboden. In onze lesvoorbereidingen zit altijd een intensieve en een pluskring.

Begrijpend luisteren is onze methode om met behulp van een prentenboek begrip te krijgen van een verhaal. Ieder thema staat er een prentenboek centraal. We bereiden gezamenlijk het prentenboek voor. We volgen steeds dezelfde lessencyclus.

Een belangrijke realisatie bij woordenschatonderwijs is dat het de hele dag terugkomt in je onderwijs.

Bovenstaande onderdelen bestaan niet los van elkaar maar zijn onderdeel van het grote geheel.

Ook de kleuters nemen deel aan de LTV-lessen.

Alle kleutergroepen werken met een planbord. Op dit planbord worden de taken voor de kinderen overzichtelijk weergegeven, zodat hun zelfstandigheid wordt vergroot.

Om de ontwikkeling van de kleuters goed te volgen gebruiken we het observatie en registratie instrument KIJK!

Groep 3

In groep 3 starten de kinderen met leren lezen, schrijven en met de rekenmethode. Tot en met de kerstvakantie leren de kinderen alle letters. Hierna komen leesmoelijkheden en begrijpend lezen aan bod. De letters en de woorden die de kinderen hebben geleerd, worden ook meteen als schijfletters aangeboden.

Groep 4

Er wordt dit schooljaar veel aandacht besteed aan lezen. Op verschillende manieren zijn we met verhalen bezig. De kinderen leren technisch lezen, ze ontwikkelen leestechnieken, ze leren zelfstandig en op niveau lezen in leesboeken en informatieboeken en door samen te lezen met kinderen uit de bovenbouw. Met lessen voor begrijpend lezen, leren de kinderen om te gaan met verschillende soorten teksten.

Een ander belangrijk aandachtspunt is leren schrijven. Tijdens de schrijflessen letten we vooral op de pengreep. De kinderen leren alle hoofdletters van het alfabet. Wanneer zij alle hoofdletters kennen, gaan ze deze toepassen in onze taallessen. De kinderen krijgen soms wat huiswerk mee naar huis. Thuis oefenen zij met behulp van woordpakketten de woordjes die ze op school leren met spelling, dit kan ook op de computer.

Vanaf groep 4 werken de kinderen met Snappet (rekenen) en Chromebooks. Bij rekenen leren de kinderen onder andere keersommen. Daarnaast leren de kinderen sommen oplossen met erbij en eraf, tot de 100. Ook is er in groep 4 voldoende aandacht voor wereldoriëntatie. Tijdens de verkeerslessen leren we de kinderen hoe zij zich veilig kunnen gedragen in het verkeer.

Groep 5

In groep 5 komen er nog meer vakken bij. Naast taal, rekenen, lezen en spelling krijgen de kinderen nu ook aardrijkskunde, geschiedenis en biologie.

De kinderen krijgen proefwerken waarvoor ze best hard moeten leren. Bij verkeer leren de kinderen de verkeersregels en de betekenis van de borden. Er wordt ook wat huiswerk meegegeven. De kinderen leren ook hoe je een boekpresentatie maakt en deze aan de klas vertelt.

Groep 6

In deze groep gaan de kinderen veel meer zelfstandig werken. Ook leren ze dit jaar hoe zij moeten leren. Daarom krijgen ze één keer per week huiswerk. Natuurlijk helpen de leerkrachten de kinderen daarbij. Verder moeten de kinderen een aantal presentaties houden, zoals een boekenbeurt, een schriftelijke presentatie en mondelinge presentatie.

Groep 7

In groep 7 gaan de kinderen door met alle dingen waarmee ze in groep 6 al begonnen zijn, zoals het houden van presentaties. Het huiswerk wordt altijd op maandag meegegeven en bestaat uit twee vakken: iets om te maken en iets om te leren. De kinderen krijgen ook een nieuw vak in groep 7: Engels. In april van het schooljaar doen de kinderen mee aan het schriftelijke verkeersexamen en in mei maken de leerlingen de Cito-entreetoets.

Groep 8

Groep 8 is het laatste jaar in de schoolloopbaan van de kinderen. In dit jaar wordt er hard gewerkt aan de overgang naar het voortgezet onderwijs. De kinderen maken een eindtoets en bezoeken een aantal scholen in het voortgezet onderwijs. Naast het werken, besteden de kinderen in groep 8 veel aandacht aan extra activiteiten die horen bij het afscheidsjaar in groep 8. Ook gaan de kinderen op schoolkamp.

De Nieuwkomersgroep

In de Nieuwkomersgroep zitten kinderen die tenminste korter dan één jaar in Nederland zijn. De kinderen zitten in één groep. Na enige tijd stromen de kinderen door naar hun eigen jaargroep. We willen een programma gaan ontwikkelen om gedeeltelijk samen met de ouders Nederlands te leren. De nieuwkomersgroepen zitten **in het gebouw aan de van Meursstraat. (gebouw De Wissel)** De nieuwkomersgroep is voor kinderen vanaf acht jaar. Er wordt gewerkt met de methode Wereld voor Woorden!

Basisvaardigheden

Zelfstandig werken

In alle groepen wordt gewerkt volgens de didactiek van het zelfstandig werken. De kinderen werken met uitgestelde aandacht. Nadat de leerkracht een instructie heeft gegeven, gaan de kinderen aan het werk. Zij mogen dan enige tijd geen vragen stellen aan de leerkracht. Problemen die ze tegenkomen, moeten ze in eerste instantie proberen zelf op te lossen. De kinderen mogen, als het echt niet anders kan, wel met elkaar overleggen.

Na enige tijd maakt de leerkracht een ronde langs de kinderen en mogen ze, als ze er echt alles aan gedaan hebben om het probleem op te lossen, de vragen aan de leerkracht stellen. Het zelfstandig werken vindt voornamelijk plaats in de ochtend.

Coöperatief leren

Coöperatief leren betekent dat er een directe interactie is tussen leerlingen in een groepje. De kinderen leren van de uitwisseling van gedachten, ideeën en opvattingen. Belangrijke kenmerken van coöperatief leren zijn:

- Het creëren van wederzijdse afhankelijkheid: de opdracht wordt door de leraar zo geformuleerd dat de groep alleen succes kan hebben als alle leden van de groep zich inzetten en een bijdrage leveren.

- Individuele verantwoordelijkheid: elke leerling is zelf verantwoordelijk voor zijn eigen leren en gedrag, niet alleen het groepsresultaat telt, elke leerling wordt ook persoonlijk beoordeeld op prestaties.

Bij coöperatief leren gaat het om het (bewust) samenwerken van de leerlingen in tweetallen of kleine groepjes. De kinderen ondersteunen en helpen elkaar en zoeken samen naar oplossingen voor problemen.

Gebruikte methoden

Taal

In de *groepen 1 en 2* wordt gewerkt met onderdelen van het programma Speelplezier.

Voor taal gebruiken wij de methode *Taal Actief*. Meer informatie vindt u op:

<https://www.malmberg.nl/basisonderwijs/methodes/taal/taal-actief.htm> . Voor begrijpend lezen maken we gebruik van de methode *Goed Gelezen!* Voor technisch lezen gebruiken we *Station Zuid*. *Station Zuid* is een methode voor voortgezet technisch lezen, waarmee kinderen van groep 4 t/m 8 op een effectieve én stimulerende manier (verder) leren lezen. Meer informatie vindt u op:

<https://www.malmberg.nl/basisonderwijs/methodes/lezen/station-zuid.htm> .

De *Nieuwkomersgroep* werkt met de methode Wereld voor Woorden.

Meer informatie vindt u op:

<https://www.lowan.nl/po/lesmateriaal/wereld-vol-woorden-thematisch>

In *groep 3* leren de kinderen lezen volgens de methode *Lijn 3*. De kinderen leren lezen op een aantrekkelijke manier met veel oefenmomenten. Meer informatie vindt u op:

<https://www.malmberg.nl/basisonderwijs/methodes/lezen/lijn-3.htm> .

Schrijven

In de kleutergroepen wordt een begin gemaakt met het schrijfonderwijs met behulp van de methode *Schrijfdans*.

In groep 3 wordt gelet op een juiste pengreep en schrijfhouding en er worden motorische oefeningen gedaan. In groep 4 leren de kinderen met een pen te schrijven. Vervolgens wordt de schrijfvaardigheid verder geoefend. We gebruiken de *Klinkers*. Meer informatie vindt u op:

www.malmberg.nl/basisonderwijs/methodes/schrijven/klinkers.htm

Rekenen

De *groepen 1 en 2* maken gebruik van de methode *Gecijferd Bewustzijn*. De kinderen werken in de *groepen 3* met de nieuwste versie de rekenmethode *Sem Som*. De *groepen 4 t/m 8* werken met Snappet. Rekenonderwijs met Chromebooks. Meer informatie vindt u op: <https://nl.snappet.org/>.

Engels

In de groepen 7 en 8 krijgen de kinderen Engelse les. We gebruiken hiervoor de methode *Take It Easy*. Meer informatie vindt u op: <https://www.thiememeulenhoff.nl/primair-onderwijs/engels/take-it-easy> .

Wereldoriëntatie

Groepen 1, 2 en 3 werken in thema's waar onder andere natuur, techniek, geschiedenis en aardrijkskunde aan de orde komen. **Vanaf groep 4** werken wij, er komt ieder jaar stof bij, met de WO methode *Naut, Meander en Brandaan*. Meer informatie vindt u op: <https://www.malmberg.nl/basisonderwijs/methodes/zaakvakken/naut-meander-brandaan.htm> .

Verkeer

Voor verkeer wordt gewerkt met de methode *Let's Go!* In groep 7 doen de kinderen een theoretisch verkeersexamen. Meer informatie vindt u op: <https://www.malmberg.nl/basisonderwijs/methodes/verkeer/lets-go.htm>.

Sociaal-emotionele competenties en ontwikkeling (anti pest programma)

Sociale competenties, wat zijn dat?

Om je sociaal competent te kunnen gedragen, heb je **kennis, vaardigheden** en een **juiste houding** nodig. Kennis heeft te maken met 'weten en kennen'. Vaardigheden hebben te maken met 'doen en kunnen', en houding heeft

te maken met 'willen en durven'. Bijvoorbeeld, je moet niet alleen weten wanneer en hoe je 'sorry' zegt, je moet het willen en durven zeggen en het vervolgens ook doen.

Welk gedrag mag je verwachten van iemand die sociaal competent is?

Sociaal competent gedrag bestaat uit een hele reeks sociaal competente gedragingen. Deze reeks hebben we voor onze methode onderverdeeld in **acht categorieën**. Deze categorieën van sociaal competent gedrag zien wij als het resultaat van kennis, vaardigheden en houding. Welke categorieën onderscheiden we en wat houden ze precies in?

- **Ervaringen delen:** delen met anderen wat je bezighoudt, zowel positieve als negatieve ervaringen.
- **Aardig doen:** de ander op een positieve manier benaderen en zorg dragen voor anderen.
- **Samen spelen en werken:** Samen met anderen iets tot stand brengen. Hierbij zijn samen overleggen, afspraken maken en inbrengen van ideeën belangrijk.
- **Een taak uitvoeren:** Omgaan met taken en opdrachten, zowel schoolse en andere taken, zoals de planten water geven, het bord schoonmaken, de klas opruimen.
- **Jezelf presenteren:** Jezelf kenbaar maken in het gezelschap van anderen.
- **Een keuze maken:** De manier waarop je kiest en beslist en of je eigen keuzes kunt maken. Bijvoorbeeld: kiezen waarmee je wilt spelen, terugkomen op een beslissing.
- **Opkomen voor jezelf:** Omgaan met weerstand van anderen en voor jezelf zorgen.
- **Omgaan met ruzie:** Op een goed manier conflicten oplossen. Bijvoorbeeld: naar een ander luisteren bij een ruzie, een compromis sluiten.

Alle 8 sociale competenties komen tijdens het schooljaar aanbod. In de app wordt u steeds geïnformeerd wanneer welk thema wordt behandeld

Hoe meten we de sociale competentie en veiligheid?

De vragenlijst in Vensters is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid. Deze wordt door leerkrachten en door kinderen, vanaf groep 6, ingevuld.

Het formulier geeft ons informatie over:

- de ontwikkeling van sociale competenties op groeps- of op schoolniveau planmatig aanpakken.
- met de uitkomsten van de scores onderwijsinhoudelijk vormgeven.
- leerlingen, die extra ondersteuning nodig hebben, snel op het spoor zijn.
- het welbevinden en de sociale veiligheid van leerlingen monitoren.

De Leerling vragenlijst geeft zicht op de mening van de leerling zelf:

- de sociale competenties in kaart brengen per leerling en per groep.
- het welbevinden en de sociale veiligheid van leerlingen monitoren.
- prioriteiten wilt vaststellen.
- planmatig werken aan de ontwikkeling van sociale competenties.

Om kinderen ervan bewust te maken om op een prettige manier met elkaar om te gaan, werken wij *dagelijks* met de acht Sociale Competenties zoals eerder beschreven. Iedere competentie komt maandelijks aanbod

Burgerschapsonderwijs

Burgerschapsonderwijs houdt in dat leerlingen leren over de basiswaarden van de democratische rechtsstaat. Daarbij focust de school op acht basiswaarden: vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, verdraagzaamheid, autonomie, verantwoordelijkheidsbesef en het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie. Het gaat daarbij niet alleen om kennis, maar ook om het ontwikkelen van de competenties die daarbij horen zoals leren debatteren, omgaan met mensen die anders denken en je eigen mening vormen. De school is een plek is waar leerlingen op veilige manier hun burgerschapsvaardigheden met elkaar kunnen oefenen en leraren de basiswaarden voorleven.

In oa onze WO methode komen veel onderwerpen van burgerschap aan de orde. Aan de andere kant: we ademen de hele dag burgerschap: van een papiertje oprapen, respect voor de ander, ontmoeten en tot normaal met elkaar in gesprek gaan.

Computers, Chromebooks, Snappet, iPads en digitale schoolborden

Het is belangrijk de kinderen goed voor te bereiden op het gebruik van computers. Alle computers in de groepen en gangen zijn aan een netwerk gekoppeld en kunnen van internet gebruikmaken. De traditionele schoolborden in de klassen zijn vervangen door digitale borden. Dit zijn touchscreens die vriendelijk zijn in het gebruik, voor zowel de kinderen als de leerkrachten.

De groepen 4 t/m 8 werken met Snappet. **Snappet** is het grootste digitale onderwijsplatform van Nederland en daarnaast in meer dan 10 andere landen actief. Het daagt elk kind uit om zich optimaal te ontwikkelen. Voor de leerkracht is Snappet het navigatiesysteem, dat hen ontzorgt. Het biedt inzicht, handelingsperspectief en tijd en ruimte om nog meer leerkracht te zijn. Voorlopig rekenen we met Snappet. In de groepen 4, 5, 6, 7 en 8 wordt gewerkt met Chromebooks.

Lichamelijke opvoeding

Alle kinderen hebben meerdere keren per week lichamelijke opvoeding/gymles. Gymschoenen zijn gewenst tijdens de gymles. Wij willen u vragen gymschoenen met lichte zolen aan uw kind mee te geven en de gymschoenen uitsluitend voor de gymlessen te gebruiken.

Het is verboden sieraden te dragen tijdens de gymles. Het is sowieso verstandig om sieraden thuis te laten op de dagen dat uw kind gymles heeft. Hoofddoeken kunnen vanwege de veiligheid van uw kind niet worden gedragen tijdens de gym. Een sporthoofddoek is wel toegestaan. **De school heeft geen verzekering voor verdwenen spullen.** Vanaf groep 3 *kunnen* de kinderen douchen na de gymles. Graag uw kind dan een handdoek meegeven.

Schoolrijke omgeving.

De kinderen krijgen extra lessen. Dit komt omdat de gemeente Den Haag en de Overheid graag wil, dat de mogelijkheden voor onze kinderen worden vergroot. De kinderen krijgen o.a. extra gym, begeleid buitenspelen (Actieve Overblijf) en muziek. Tevens krijgen (jonge) kinderen met een bewegingsachterstand extra bewegingslessen.

Onze leerkrachten

De groepsindeling voor komend schooljaar leest u altijd in de nieuwsbrief aan het einde van het schooljaar.

Wijzigingen krijgt u aan het begin van het schooljaar via de extra nieuwsbrief en gedurende het schooljaar via de schoolapp.

Vervanging van leerkrachten

Het leerkrachtentekort is voelbaar op onze school. Wij doen ons uiterste best om leerkrachten voor de groepen te vinden en behouden. Wanneer een leerkracht ziek of afwezig is, proberen we ervoor te zorgen dat de groep opgevangen wordt door een vervanger. Met de huidige krapte op de arbeidsmarkt kan het dus zijn, dat groepen naar huis worden gestuurd. U wordt altijd op de hoogte gesteld via de schoolapp. Mocht er geen mogelijk zijn om uw kind thuis op te vangen, dan kijken wij naar een passende oplossing.

Stagiaires

U zult regelmatig stagiaires van de PABO, HALO en Mondriaan in de klassen zien. Alle activiteiten van de stagiaires gebeuren onder verantwoordelijkheid en toezicht van de groepsleerkracht.

Scholing van leerkrachten

De leerkrachten gaan regelmatig op nascholingscursussen. Ook zijn er voor het hele team verschillende studiedagen of studiemiddagen.

De zorg voor de kinderen

Inschrijven van nieuwe leerlingen in de school

Een kind mag naar school wanneer hij of zij de leeftijd van vier jaar heeft bereikt. Het is mogelijk uw kind al eerder op te geven bij ons op school. De school volgt *de inschrijfprocedure* zoals in Den Haag afgesproken.

Tijdens de aanmelding krijgt u alle schoolinformatie en kunt u samen met uw kind de school bekijken. Als u uw kind komt inschrijven, neem dan het volgende mee:

- Paspoort of ander geldig identiteitsbewijs met het Burgerservicenummer van uw kind.
- Een verzekeringspasje van uw ziekteverzekeraar.
- Naam, adres en telefoonnummer huisarts.

Voor meer informatie over het inschrijven, kun u naar de site van de gemeente Den Haag gaan:

<https://scholenwijzer.denhaag.nl/onderwijs/basisonderwijs/een-basisschool-kiezen/aanmelden-op-de-basisschool>

Van alle kinderen die van een andere school komen, wordt eerst informatie opgevraagd bij de andere school. Na divers overleg wordt in principe tot plaatsing overgegaan. Voordat de kinderen vier jaar zijn, mogen ze een aantal dagdelen komen wennen op school. Voor de peuterleerplek Dikkie Dik dient u zich apart in te schrijven.

Passend Onderwijs

Passend onderwijs legt de zorgplicht bij scholen. Per 1 augustus 2014 zijn scholen (formeel de schoolbesturen) ervoor verantwoordelijk om alle leerlingen die bij hen op school zitten of worden aangemeld een passende onderwijsplek te geven. Dat kan op de eigen school zijn of op een van de andere scholen binnen het samenwerkingsverband.

Indien de school waarop de leerling zit of is aangemeld passend onderwijs kan verzorgen, en dat is in bijna 95% het geval, dan verandert er niets en merkt de leerling weinig of geen verandering. Leerling en school passen goed bij elkaar. De school biedt 'basisondersteuning' en de leerling heeft daar voldoende aan. Basisondersteuning is de ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband minimaal kan bieden.

Een samenwerkingsverband is een organisatie die de samenwerking tussen alle basisscholen, scholen voor speciaal onderwijs en scholen voor speciaal basisonderwijs binnen een bepaald gebied organiseert. Onze school is aangesloten bij het samenwerkingsverband *Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH)*. Het gebied omvat heel Den Haag, Leidschendam-Voorburg en Rijswijk.

Ongeveer een op de twintig leerlingen in ons samenwerkingsverband heeft niet genoeg aan basisondersteuning en is aangewezen op een vorm van extra ondersteuning. Vaak kan die extra ondersteuning gegeven worden op de school waar de leerling zit of wordt aangemeld. De school bepaalt in overleg met de ouders hoe die ondersteuning het beste kan worden gegeven en vraagt daarvoor extra middelen aan bij SPPOH.

Soms is het niet haalbaar om de extra ondersteuning op de eigen school te organiseren en wordt er voor de leerling een lesplaats in het speciaal (basis-)onderwijs of op een ander basisschool georganiseerd.

Meer informatie

Voor meer en uitgebreide informatie over passend onderwijs verwijzen wij u naar de volgende websites:

www.sppoh.nl - Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH). Het samenwerkingsverband waar onze school toebehoort met veel actuele informatie over passend onderwijs specifiek voor onze regio.

www.passendonderwijs.nl - Het centrale informatiepunt voor de implementatie van passend onderwijs van het ministerie van OCW.

www.steunpuntpassendonderwijs.nl - Website over passend onderwijs, speciaal voor ouders.

Het volgen van de ontwikkelingen van de kinderen

De ontwikkeling van ieder kind wordt goed in de gaten gehouden door middel van toetsen en observaties. De leerlingen werken voor de basisvaardigheden volgens een methode. Naast de aan de methode gebonden toetsen, worden twee keer per jaar DIA-toetsen afgenomen. Dit noemen we het leerlingvolgsysteem. Vanaf groep 2 worden alle leerlingen getoetst. Door het afnemen van de toetsen kunnen wij zien of de ontwikkeling van elke leerling goed gaat. Er zijn toetsen voor rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen.

De leerlingen in de kleutergroepen krijgen onderwijs volgens een beredeneerd aanbod. Om een overzicht te krijgen van de ontwikkeling van de groep en van de individuele leerling gebruiken wij het observatie-registratiesysteem KIIK!

Alle leerlingen worden twee keer per jaar met de intern begeleiders en directie besproken. Samen met de leerkracht wordt bekeken of een kind zich goed ontwikkelt zowel cognitief als sociaal. Is dit niet het geval, dan wordt bekeken wat hiervan de oorzaak kan zijn. Dit wordt besproken in Multi Disciplinair Overleg (MDO). Wanneer de school niet achter de oorzaken van het leer- en/of gedragsprobleem komt, kan de hulp worden ingeroepen van bijvoorbeeld een schoolarts of een schoolpsycholoog. Er kan dan een observatie en/of een onderzoek volgen. Op allerlei wijze kan het kind verder worden geholpen. Dit alles gebeurt altijd in overleg met de ouders.

Mocht er meer ondersteuning nodig zijn, dan verwijzen wij u naar ons ondersteuningsaanbod. Wilt u meer informatie over passend onderwijs op onze school of in de regio? Bezoek de website van SPPOH www.sppoh.nl.

Passend onderwijs en onze school

Onze school maakt, zoals u heeft kunnen lezen, deel uit van het samenwerkingsverband SPPOH (Stichting Passend Primair onderwijs Haaglanden). Samen met alle basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs in de gemeenten Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Op de website van het samenwerkingsverband (www.sppoh.nl) staat aangegeven welke scholen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband.

Ondersteuning binnen de basisschool

Het is ons streven om kinderen zo goed mogelijk onderwijs te geven op onze school. We denken daarbij vanuit de mogelijkheden van onze leerlingen en helpen hen zo goed mogelijk die mogelijkheden te benutten. Die hulp bij het leren noemen we ondersteuning.

In enkele gevallen kan de ontwikkeling van een kind niet naar verwachting verlopen, dit wordt gesignaleerd door ouders en/of leerkrachten. In zo'n situatie gaan we als school in overleg met u als ouder. De leerkracht kan daarbij de hulp inroepen van de intern begeleiders van onze school. Dat zijn Susanne Bakkers voor groep 1 t/m 4 en Anouk Snaterse voor groep 5 t/m 8.

Basisondersteuning

Onze school heeft een ondersteuningsaanbod opgesteld. In dit ondersteuningsaanbod staat beschreven wat onze school op het gebied van ondersteuning kan bieden. Alle scholen binnen het samenwerkingsverband SPPOH hebben via hun besturen afspraken gemaakt over het niveau van de basisondersteuning van de scholen. Iedere school binnen SPPOH biedt deze basisondersteuning. Dat houdt in dat elke school haar basiskwaliteit op orde heeft, het dagelijks handelen altijd op de leerling afstemt (handelingsgericht werken), een interne ondersteuningsstructuur heeft en een stevig aantal preventieve en licht curatieve interventies kan uitvoeren.

Voor basisschool Jeroen geldt dat we streven naar een passende ontwikkeling voor ieder kind. Wij werken opbrengstgericht. **Speerpunten** daarbij zijn de basisvaardigheden: taal, rekenen, technisch en begrijpend lezen. Wij houden rekening met verschillen in de ontwikkeling van kinderen door te differentiëren binnen ons leerstofjaarklassensysteem. Dat betekent dat leerlingen daar waar mogelijk zoveel mogelijk op hun eigen niveau instructie krijgen.

Extra ondersteuning

Voor sommige leerlingen is meer nodig dan basisondersteuning. Dat noemen we extra ondersteuning. Ook onze school biedt extra ondersteuning. Dat kan bijvoorbeeld zijn extra instructie voor de basisvaardigheden Wij hebben nieuwkomersgroepen. Daarnaast hebben we taalondersteuning na het uitstromen uit de nieuwkomersgroepen. Onze school heeft leraarondersteuners, IB-ers, een logopedist, een RT-er, een smw-er, een brede brugfunctionaris en een MRT-er.

Met de andere scholen binnen het samenwerkingsverband SPPOH zorgen we ervoor dat voor ieder kind de juiste extra ondersteuning beschikbaar is. Dat kan door ambulante begeleiding bij ons op school (een arrangement) of (tijdelijke) plaatsing op een andere school. Aan de inzet van extra ondersteuning gaat altijd uitgebreid overleg

vooraf met de ouders en de benodigde deskundigen. We zoeken daarbij ook zoveel mogelijk de samenwerking met het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) in ons werkgebied.

In samenvatting ziet ondersteuningsaanbod er zo uit:

Ondersteuningsaanbod

Het ondersteuningsaanbod legt uit welke hulp en begeleiding wij bieden, hoe we samenwerken met andere organisaties en hoe we als school werken. We maken deel uit van het [samenwerkingsverband SPPOH](#). Het eerste deel gaat over het samenwerkingsverband, daarna gaan we in op onze school.

1. Zorgplicht

Als school hebben wij de wettelijke verplichting om ervoor te zorgen dat elk kind een plek krijgt die bij hem of haar past, ook wanneer extra hulp nodig is. Deze verplichting, de zorgplicht, geldt zowel voor leerlingen die al op school zitten als voor kinderen die zich aanmelden. In overleg met ouders zoeken we samen naar de best mogelijke ondersteuning en een passende onderwijsplek. We werken hiervoor samen met het samenwerkingsverband SPPOH en andere partners.

2. Basisondersteuning Haaglanden SPPOH

Elke school geeft hulp aan kinderen die dat nodig hebben. De basis moet goed zijn. Daarom noemen we dit de [basisondersteuning](#). Alle leerlingen mogen hiervan gebruikmaken. Heeft een leerling extra hulp nodig, dan is dit in eerste instantie vanuit de basisondersteuning van de school. Het kan bijvoorbeeld gaan om aanbod voor leerlingen met dyslexie, hulp voor leerlingen die moeite hebben zich te concentreren of extra begeleiding voor leerlingen met leerproblemen.

3. Extra ondersteuning

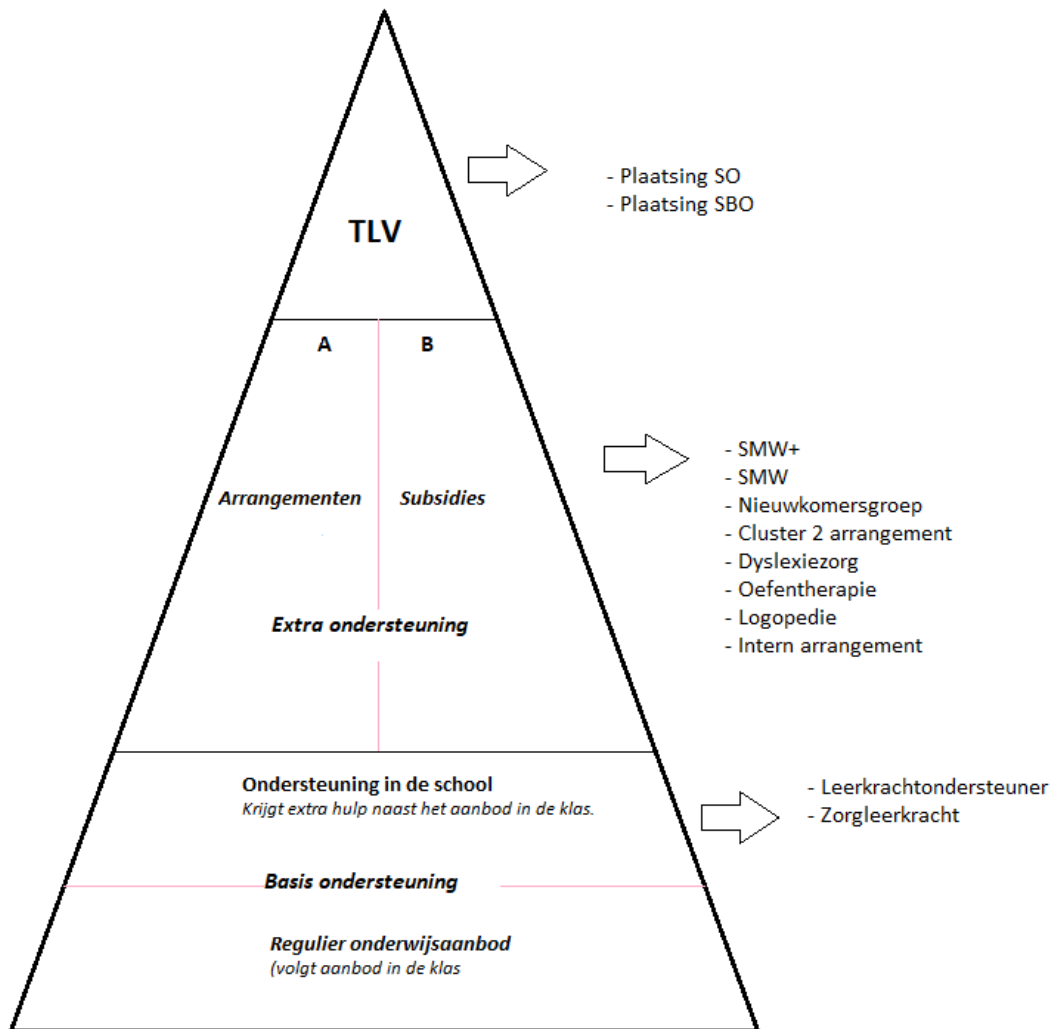
[Extra ondersteuning](#) is er wanneer een leerling meer hulp en begeleiding nodig heeft dan binnen de basisondersteuning van de school kan worden geboden. Bij de inzet van extra ondersteuning wordt gewerkt met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) om de ontwikkeling van de leerling en het effect van de geboden hulp te volgen en te sturen. Soms regelt SPPOH die extra ondersteuning. Soms regelt de school dit zelf.

De extra ondersteuning kan bestaan in de vorm van een 'arrangement' of andere ondersteuning op school. Ook kan een leerling worden doorverwezen naar een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs (met een toelaatbaarheidsverklaring, TLV).

4. Ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuningsstructuur

Zie onderstaande zorgpiramide :



Sterke punten in onze ondersteuning

Er is veel ondersteuning mogelijk binnen school: logopedie, oefentherapie, ondersteuning binnen- en buiten de groep.

Daarnaast wordt er structureel gewerkt middels een kwaliteitscyclus met het school- jaarplan als leidraad. Het jaarplan wordt op vaste momenten in het schooljaar geëvalueerd middels de check, plan, do, act cyclus.

We houden zicht op ontwikkeling van de leerlingen middels KIIK en DIA LVS. Daarnaast zijn er gedurende het schooljaar een aantal vaste momenten waarin met de leerkrachten wordt gesproken; de focusgesprekken.

In de focusgesprekken leggen we de focus op gedrag, toetsresultaten en het sociale klimaat.

Benodigde schoolse vaardigheden

Om als kind optimaal te ontwikkelen op school is het van belang dat een kind over de volgende (schoolse) vaardigheden beschikt:

Schoolse vaardigheid	Wat houdt dit in? (Vul aan of pas aan voor jouw school).
Zelfredzaamheid	Het onderwijs is groepsgericht. De leerling kan meedraaien in de routines en structuur van de groep en is in staat om (klassikale) verbale instructie op de volgen.
Sociale vaardigheden	De leerling kan functioneren in een groep met leeftijdsgenoten.
Emotieregulatie	De leerling kan het gezag van de volwassenen binnen de school accepteren en een kind kan verbale gedragsaansturing opvolgen.
Leerstof	De leerling is in staat om de leerstof van het onderwijs te volgen zoals binnen de basisondersteuning geboden wordt.
Groepsgrootte	De leerling is in staat om onderwijs te volgen in een groep van 20 leerlingen. Op onze school streven we naar 25 leerlingen in een klas. Waarbij groep 1 een uitzondering is.

Ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

Basisschool Jeroen ambieert daar waar we kunnen leerlingen zo lang mogelijk op onze school te houden.

4.1 Expertise in de school

Onze school heeft de volgende expertise beschikbaar:

Expertise in het team	Aanwezig (ja/nee)	Korte weergave van de inhoud
Taal, lezen en spraak	Ja	Kwaliteitskringen/ werkgroepen die zich bezig houden met de doorgaande lijn.
Rekenen en wiskunde	Ja	Kwaliteitskringen/ werkgroepen die zich bezig houden met de doorgaande lijn.
Gedrag	Ja	Eigen schoolmaatschappelijk werker in dienst van de school. Een aantal leerkrachten zijn specifiek geschoold in gedrag. Scholing staat ook regelmatig op de agenda van studiedagen.
Jonge kind	Ja	Kwaliteitskringen/ werkgroepen die zich bezig houden met de doorgaande lijn.
(Hoog)begaafdheid	n.v.t.	
Moeilijk leren	Ja	Basisschool Jeroen is bekend met leerlingen die op eigen niveau werken. We zetten hier ook onderwijsondersteuners en zorgleerkrachten voor in alle jaargroepen.
Motoriek	Ja	Wekelijks een oefentherapeut in de school. En een ervaren gymdocent.
Meertaligheid en NT2	Ja	Basisschool Jeroen beschikt over een nieuwkomersgroep. Leerkrachten uit het team zijn allemaal geschoold en hebben kennis van NT2-onderwijs.
Digitaal onderwijs	Ja	Als leerkrachten niet in staat zijn tot het geven van onderwijs, bijvoorbeeld door ziekte en er geen vervanging is. Dan staat er altijd werk klaar voor de leerlingen om thuis zelf aan de slag te gaan.
Anders, namelijk:	Ja	Barbara Seitzinger-de Jong (ZieZo, pedagogisch advies) Begeleidt leerlingen met een bijzondere ondersteunings- / onderwijsbehoefte.

4.2 Onderwijsaanbod van de school

Onze school heeft het volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Didactisch aanbod	In kernwoorden
Preventief signaleren op leerontwikkeling	Ja, middels KIJK en LVS DIA .
Aanbod (ernstige) rekenproblematiek	Ja, zorgleerkrachten en leerkrachtondersteuners.
Aanbod extra uitdaging	Ja, zorgleerkrachten en leerkrachtondersteuners.
Aanbod versterken van de motoriek	Ja, extra gymlessen voor kleuters en een oefentherapeut in school.
Aanbod dyslexie	Ja, op zorgniveau 1,2,3
Aanbod meertaligheid	Ja, nieuwkomersgroep
Anders, namelijk...	Logopedie fulltime in school. Wekelijks klanklessen aan de kleutergroepen.

Pedagogisch aanbod	In kernwoorden
Aanbod gericht op het versterken van het pedagogisch klimaat	We werken met de 8 competenties van SCOL verwerkt in ons eigen sociaal emotioneel aanbod.
Preventief signaleren op sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag	We werken met de 8 competenties van SCOL verwerkt in ons eigen sociaal emotioneel aanbod.
Aanbod versterken sociaal-emotionele ontwikkeling en welzijn	We werken met de 8 competenties van SCOL verwerkt in ons eigen sociaal emotioneel aanbod.
Aanbod versterken sociale vaardigheden en weerbaarheid	Youz, preventiecurssussen.
Anders, namelijk...	

4.3 Netwerkpartners van de school

We werken als school samen met de volgende netwerkpartners:

Netwerkpartner	Betrokken bij de school (ja/nee)
Speciaal Basisonderwijs	SBO Merlijn
Speciaal Onderwijs	Expertise wordt gevraagd wanneer nodig.
Adviseur passend onderwijs	Erin Marks
Schoolmaatschappelijk werk	Marjolein van der Brugge (in dienst school) Wendy Versluis (Jes)
Leerplichtambtenaar	Ouïame Saidi
Jeugdgezondheidszorg, schoolarts, schoolverpleegkundige	Jannoula Konak (schoolarts) Marjolein Jansons (schoolverpleegkundige)
Jeugdhulppartner	RondomJou, koppelgenoot Elise Verloop
Politie/wijkagent	Ilona van der Starre
Logopedie	Sophie van Atten
Fysiotherapie	Oefentherapeut, Milan Absil
Jeugdhulppartners	Youz, preventiecurssussen in school.
Anders, namelijk...	Cluster 2, Viertaal

4.4 Het schoolgebouw

Deze fysieke ruimten zijn binnen onze school aanwezig voor extra ondersteuning en toegankelijkheid van leerlingen met een beperking.

Fysieke ruimten	Aanwezig in de school (ja/nee)
Rolstoelvriendelijk	Ja
Invalidetoilet	Ja

Voorzieningen doven/slechthorenden	Nee
Voorzieningen blinden/slechtzienden	Nee
Gespreksruimte	Ja
Therapieruimte	Nee
Verzorgingsruimte	Nee
Time out ruimte	Nee
Lift	Ja
Anders, namelijk...	Taallessen voor ouders.

Schoolmaatschappelijk werk en (+)

Het schoolmaatschappelijk werk en (+) ondersteunt ouders, kinderen en leerkrachten bij het zoeken naar oplossingen voor allerlei vragen en problemen die te maken hebben met school, opvoeding of de thuissituatie. Door in een vroeg stadium te helpen en te ondersteunen, draagt het SMW op een positieve manier bij aan de ontwikkeling en het verbeteren van het functioneren van de leerling op school. De schoolmaatschappelijk werker beweegt zich tussen kind, ouders en school en vervult ook een brugfunctie naar lokale externe voorzieningen. De taakgebieden waarop de schoolmaatschappelijk werker zich begeeft kunnen de volgende zijn:

- Kortdurende hulpverlening aan ouders en kinderen
- Schoolondersteuning
- Deelname aan de interne zorg overleggen in het kader van passend onderwijs
- Toeleiding naar speciale- en geïndiceerde zorg

Voor het maken van een afspraak kunt u contact opnemen met intern begeleider of met de leerkracht van uw kind. U kunt ook altijd langslopen (SMW-kamer, eerste etage) of mailen. De gesprekken zijn vertrouwelijk.

Marjolein van der Brugge

E: mvdbrugge@jeroenschool.lucasonderwijs.nl

W: dinsdag, woensdag en donderdag

Wendy Versluis

E: wversluijs@jeroenschool.lucasonderwijs.nl

W: dinsdag, vrijdag.

T : 06-23448443

Meer informatie: www.smw-basisschool.nl.

Tot slot

Belangrijk is te weten dat onze school staat voor goed onderwijs. Wij streven ernaar om altijd in overleg met de ouders van onze leerlingen tot goed onderwijs en (indien nodig) een optimale ondersteuning van onze leerlingen te komen. Wanneer het, ondanks alle inspanningen, toch niet lukt om tot een gezamenlijk plan voor de leerling te komen, kunt u ons altijd vragen contact op te nemen met het samenwerkingsverband SPPOH. Samen met de adviseur van SPPOH kan dan besproken worden hoe toch een bij de leerling passend plan kan worden gemaakt.

De gezondheid van uw kind

(Onderzoeken en begeleiding van schoolartsen en schoolverpleegkundigen)

Onze school werkt samen met de schoolartsen en schoolverpleegkundigen van het Centrum Jeugd en Gezin (CJG). Het CJG is voor Haagse kinderen en hun ouders dé plek voor informatie, advies en hulp bij opgroeien en opvoeden. In het CJG werkt de GGD Haaglanden met diverse instellingen samen. De schoolartsen en schoolverpleegkundigen volgen samen met ouders de groei en ontwikkeling van kinderen. Dit gebeurt tijdens een aantal vastgestelde momenten in de schoolperiode van het kind, waarvoor u een uitnodiging ontvangt.

Gezondheidsonderzoek Basisonderwijs

Rond de leeftijd van 5 jaar en rond 10 jaar worden u en uw kind uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek bij de schoolarts of schoolverpleegkundige. Tijdens dit onderzoek worden lengte, gewicht, gehoor, ogen, motoriek, eet- en beweeggedrag van het kind bekeken. Met dit onderzoek wordt de ontwikkeling van uw kind samen met u gevolgd. Tijdens de onderzoeken is ook ruimte voor vragen en indien nodig wordt samen gekeken naar een oplossing of extra ondersteuning.

Extra ondersteuning gezondheid

Het is voor kinderen, jongeren en hun ouders altijd mogelijk om bij de schoolartsen of schoolverpleegkundigen

langs te komen voor een extra onderzoek of gesprek. Aanleiding hiervoor kunnen bijvoorbeeld vragen zijn over groei, gehoor, gedrag of gezondheid. Bel hiervoor Het CJG, telefoon: 0800-2854070 (optie 2). Ook neemt de schoolarts of schoolverpleegkundige deel aan de zorgstructuur van de school.

Vaccinaties

Kinderen in Nederland krijgen het Rijksvaccinatieprogramma (RIVM) aangeboden. De inenting in dit programma zorgen voor bescherming tegen bepaalde infectieziekten. De schoolartsen en schoolverpleegkundigen van het CJG voeren deze inenting uit. Uw kind ontvangt daarvoor automatisch een uitnodiging.

Gegevens van uw kind

De schoolartsen en schoolverpleegkundigen van het CJG gebruiken de contactgegevens uit de Leerling administratie van de school. Als u hiertegen bezwaar heeft kunt u dit aangeven bij school. Wanneer u niet bent verschenen bij een afspraak nemen de schoolartsen of schoolverpleegkundigen telefonisch contact met u op. Als dat niet lukt wordt zo nodig aan de school gevraagd hoe het met uw kind gaat, tenzij u hiertegen bezwaar heeft gemaakt.

Op ons verzoek worden wij als school geïnformeerd over datum en tijdstip van uitnodiging. Indien u dit niet wenst kunt u dit kenbaar maken aan de schoolarts of schoolverpleegkundige.

Meer informatie en contact

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de schoolartsen en -verpleegkundigen van het CJG. Op werkdagen kan dit telefonisch via 0800-2854070 (optie2). Kijk ook op de website www.cjgdenhaag.nl.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

De school handelt volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Professionals zijn verplicht deze meldcode te gebruiken. De meldcode bevat een stappenplan. Dit stappenplan leidt de beroepskracht stap voor stap door het proces vanaf het moment dat hij signaleert tot aan het moment dat hij eventueel een beslissing neemt over het doen van een melding. Belangrijk is dat kinderen en hun ouders worden geholpen en de meldcode is een instrument dat hierbij kan helpen. (zie schema op de laatste blz)

Rapportage naar de ouders;

In groep 3 t/m 8 krijgen de kinderen twee keer per jaar een rapport. De rapportgesprekken zijn in de week van 9 februari 2026. We rekenen op uw komst.

In de week vanaf 17 november 2025 en 15 juni 2026 zijn er voortgangsgesprekken voor ouders die dat graag willen, of op uitnodiging van de leerkracht.

Het eerste rapport krijgt uw kind begin februari mee naar huis.

Iedereen krijgt voor het bespreken van dit rapport een uitnodiging. Wij stellen het zéér op prijs als u zelf naar de rapportavond komt. Vanaf groep 5 mogen de kinderen mee naar de rapportavond

Het tweede rapport krijgt uw kind begin juli mee naar huis.

In het nieuwe schooljaar wordt het rapport weer ingeleverd op school.

Dit schooljaar zijn wederom de kennismakingsgesprekken. Vanaf 15september krijgen alle ouders een uitnodiging. Bij dit gesprek staat kennismaking met u en uw kind centraal.

In groep 1 en 2 volgen wij de ontwikkeling van de kinderen d.m.v. het observatiesysteem KIIK!

In november bestaat de mogelijkheid tot een gesprek met de leerkracht om de ontwikkeling van uw kind te bespreken n.a.v. de observaties.

Tweemaal per jaar is er een registratie moment, na de eerste registratie volgt er in maart een gesprek met de leerkracht. Tijdens dit gesprek bespreekt u samen de ontwikkeling van uw kind. Intern zijn wij nog in overleg over een eventuele schriftelijke rapportage.

Geplande gespreksavonden:

Kennismakingsgesprek: Van 15 september t/m 3 oktober

Voortgangsgesprek: Van 17 november t/m 21november (voor wie wil)

Rapportgesprek: Van 9 februari t/m 13 februari
Voortgangsgesprek: Van 15 juni t/m 21 juni (voor wie wil)
Voor wijzigingen verwijzen wij naar de nieuwsbrief (via de schoolapp) en onze website en schoolapp.
Heeft u behoefte aan meer gesprekken? Dan kunt u natuurlijk altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind. Andersom zal de leerkracht ook contact met u opnemen als hij of zij dat nodig vindt.

Overgang van basisschool naar het voortgezet onderwijs

De school doet er alles aan om de overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs zo soepel mogelijk te laten verlopen. In oktober is er voor de ouders een voorlichtingsavond over het voortgezet onderwijs en alles wat daarmee samenhangt. De voorlichtingsavond is dinsdag 14 oktober.

De adviezen van het schooljaar 2024-2025

Dit schooljaar is er een eind Cito-toets afgenomen

De adviezen: één keer PRO- advies, zeven keer een VMBO-basisadvies, Vier keer een VMBO basis-kaderadvies, zeven keer een VMBO -kaderadvies, vier keer een VMBO kader-TL advies, acht keer een VMBO TL advies, één keer een TL/HAVO- advies, vier keer een HAVO- advies, twee keer een HAVO/VWO-advies en twee keer een VWO-advies. N.a.v. de doorstroom toets is in totaal 6 keer het advies heroverwogen.

Op <https://www.scholenopdekaart.nl/> vindt u nadere uitleg over de opbrengsten van onze school.

Aanmeldprocedure voortgezet onderwijs schooljaar 2025-2026

U kunt uw kind op meerdere scholen aanmelden. Wilt u de site van BOVO goed in de gaten houden indien zaken veranderen!

Organisatie overstap po-vo 2025-2026

Basisschool Jeroen volgt de BOVO-procedure, deze regeling is leidend voor de school.

In groep 8 krijgen de kinderen een basisschooladvies voor de overgang naar het voortgezet onderwijs. Dat is een belangrijk moment in de schoolloopbaan van uw kind. In dit document wordt het proces van overgang naar de middelbare school toegelicht. Voor de meest actuele procedure kunt u kijken op www.bovohaaglanden.nl

Basisschool Advies (BSA)

Elke basisschool geeft de leerlingen een advies voor de overgang naar het voortgezet onderwijs. Dit advies wordt samengesteld op basis van verschillende gegevens: LVS-toetsen, ADIT, doorstroomtoets methodetoetsen, sociale competenties en executieve functies.

- Niveau indicatie (1^e advies)

Eind groep 7 krijgen de leerlingen hun niveau indicatie (1^e prognose advies). Dit is een richtlijn gebaseerd op de tot dan toe verzamelde gegevens uit het leerlingvolgsysteem. Deze niveau indicatie gaat mee in het rapport van de leerlingen eind groep 7.

- Voorlopig advies

Eind januari ontvangen de leerlingen hun voorlopig advies. Dit advies zorgt ervoor dat er al gericht naar een VO-school gezocht kan worden en leerlingen een idee hebben wat hun vervolgopleiding kan gaan worden.

- Definitief advies

Half maart ontvangen de leerlingen hun definitieve advies. Met dit advies gaan zij zich aanmelden bij de middelbare scholen. Het advies van de school staat vast. Ouders kunnen hun eigen zienswijze toevoegen aan het OKR.

Tijdspad

Wanneer?	Wat?	Wie?
Juni 2025	E7 DIA-toetsen maken	Groepen 7
Juni 2025	Samenstellen niveau indicatie groepen 7	Leerkrachten groep 7 + IB
Juli 2025	Niveau indicatie meegeven mee in rapport	Leerkrachten groep 7
Zomervakantie		
September 2025	Start schooljaar/BOVO-procedure	

14 oktober 2025	Informatieavond groep 8 ouders <i>Ouders krijgen het formulier digitale berichtgeving mee.</i>	Groepen 8
Oktober 2025	Afname ADIT door Bazalt	Groepen 8
Eind november/begin december 2025	Afname LVS toetsen (DIA)	
Januari 2025	Samenstellen voorlopig advies	Groep 8 + IB + directie
Vóór 31 januari '26	Meegeven voorlopig advies + gesprekken	Leerkrachten groep 8
Tussen 26 januari en 13 februari 2026	Leerlingen maken de doorstroomtoets (DIA)	
Vóór 2 maart 2026	Pre-adviesformulier leerlingen met Pro advies indienen.	
2 t/m 15 maart 2025	Uitslag doorstroomtoets (heroverwegen en verwerken in OT).	IB en leerkrachten groep 8
Maart 2026	Samenstellen definitief advies	Leerkrachten groep 8 + IB + directie
Uiterlijk 24 maart 2026	Definitief advies meegeven	
18 maart t/m 31 maart 2026	Aanmeldronde 1 (online)	
13 mei 2026	Toelatingsbericht aan ouders ronde 1 tussen 15.00-17.00uur	
20-26 mei 2026	Aanmeldronde 2	
3 juni 2026	Toelatingsbericht aan ouders ronde 2 tussen 15.00uur-17.00uur	
10 juni 2026	Restronde voor wie nog geen plek heeft.	

Communicatie met het Voortgezet Onderwijs

Het basisschool advies (BSA) maakt deel uit van het onderwijskundig rapport. Met behulp van het onderwijskundig rapport wordt het eindadvies onderbouwd voor de VO-school. De basisschool heeft de informatieplicht en ouders hebben het recht op tijdige inzage en het recht hun eigen visie/ zienswijze toe te voegen aan het onderwijskundig rapport. Op basisschool Jeroen kunnen ouders het onderwijskundig rapport inzien voor het onderwijskundig rapport definitief wordt gemaakt.

Het onderwijskundig rapport wordt eventueel tijdens de BOVO uitwisselingsmarkt toegelicht aan de VO-school. Er zijn twee BOVO uitwisselingsbijeenkomsten per jaar. Tijdens de eerste bijeenkomst in november vertelt het VO aan basisschool Jeroen hoe het met haar oud-leerlingen van vorig schooljaar gaat. In de tweede bijeenkomst in mei/ juni informeert basisschool Jeroen het VO over de nieuwe leerlingen die naar hun school gaan.

Doorstroomtoets

We maken gebruik van de doorstroomtoets van DIA, deze wordt tussen 26 januari en 13 februari 2026 digitaal afgenomen. Alle leerlingen moeten meedoen aan de doorstroomtoets.

Bijstellen basisschool advies (BSA)

Voor de leerling kan de uitkomst van de doorstroomtoets van invloed zijn op het schooladvies. Is de uitkomst van de doorstroomtoets lager dan het schooladvies, dan verandert het schooladvies van de school niet. Als uit de doorstroomtoets een hogere score komt dan verwacht, kan de school het schooladvies bijstellen. Dat is de norm vanaf schooljaar 2023-2024.

De school kan nog van een bijstelling afzien. De school moet dan goed motiveren waarom zo'n bijstelling niet in het belang van de leerling is. Hierdoor hoopt de overheid dat alle leerlingen evenveel kans hebben om te profiteren van het toetsadvies.

Het vertrek naar een andere school

Indien uw kind naar een andere school vertrekt, maakt de school een bewijs van uitschrijving. Deze gaat naar de nieuwe school, zodra van de nieuwe school een bewijs van inschrijving is ontvangen. Tevens maakt de

groepsleerkracht een onderwijskundig rapport. Ook deze gaat naar de nieuwe school, zodra een bewijs van inschrijving is ontvangen. U kunt dit onderwijskundig rapport inzien bij de groepsleerkracht.

Regels en afspraken

Aanvangstijden

We vragen iedereen er goed op te letten om op tijd op school te zijn. Het is erg storend als kinderen later de klas binnen komen.

Discriminatie

Basisschool Jeroen heeft 'ja' gezegd tegen de non-discriminatiecode. Dit houdt het volgende in: "Allen die zich in Nederland bevinden, worden in gelijke gevallen gelijk behandeld. Discriminatie wegens godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, geslacht of op welke grond ook, is niet toegestaan."

(Artikel 1 van de Grondwet van het Koninkrijk der Nederlanden)

Dit betekent dat iedereen op onze school gelijk is. Uitschelden, negeren en beledigen vinden wij zeer onacceptabel! Dit geldt voor iedereen die iets met de school te maken heeft.

Snoepen en energydranken

Lolly's, zakken chips, amandelbroodjes en dergelijke zijn op het schoolplein en in de gangen verboden.

We zouden het fijn vinden als u gezonde traktaties aan de jarige kinderen mee geeft. Energydranken zijn verboden op school.

Papier en afval

Met elkaar houden we de school netjes. Alle papiertjes en afval kunnen worden weggegooid in de prullenbakken in de groepen.

Rookvrije school

Onze school is een rookvrije school. Dit betekent dat *nergens* binnen, en ook direct buiten, het gebouw mag worden gerookt! Ook op het schoolplein geldt een rookverbod.

Honden

In verband met de hygiëne en veiligheid op school mogen er *geen* honden mee op de speelplaats of in het gebouw.

Diefstal en vandalisme

Iedere vorm van diefstal of vandalisme is onmiddellijk aanleiding voor een gesprek tussen directie en ouders. Door leerlingen veroorzaakte schade dient door de ouders of verzorgers te worden vergoed.

Mobiele telefoons

Mobiel telefoons kunnen kwijtraken, kapotgaan of storen. Bij diefstal of beschadiging is dat uw **eigen risico**; immers de school is hiervoor niet verzekerd. Mobiele telefoons worden bij het afgaan, na een eerste waarschuwing, ingenomen en aan het einde van de dag terug gegeven. Neemt uw kind een mobiele telefoon mee naar school, dan moet het toestel de gehele dag geluidloos in de jaszak of tas worden opgeborgen.

Hoofdluis

Op school controleren de leerkrachten en/of ouders de kinderen regelmatig op luizen en neten. Dit gebeurt na iedere schoolvakantie. Het is een misverstand om te denken dat luizen alleen op bepaald, bijvoorbeeld ongewassen, haar voorkomen. Iedereen kan ermee te maken krijgen. Onze school heeft een luizenprotocol.

Toedienen van medicijnen.

Medewerkers van de school dienen geen (reguliere) medicijnen toe aan uw kinderen. Indien uw kind(dagelijks) medicijnen nodig heeft onder schooltijd, dan zou het *eventueel* kunnen na het opstellen van een contract tussen school en ouder. Neem in zo'n situatie *altijd* contact op met de directie.

Algemene regels

Handhaving van de regels

Elke leerkracht is verantwoordelijk voor de handhaving van de regels op onze school. Dit betekent dat uw kind aangesproken en eventueel gestraft kan worden door iedere leerkracht die op dat moment ongewenst gedrag waarneemt. Als u hierover vragen heeft, maak gerust een afspraak met de directie. Regels zijn er niet zomaar, we hopen er een rustig en veilig speelklimaat voor alle kinderen mee te scheppen. De school heeft een *pestprotocol* en *veiligheidsplan*. Deze kunt u op de site lezen.

Schorsing en verwijdering van leerlingen

Basisschool Jeroen kent regels voor schorsing en verwijdering van leerlingen. De directeur van de school kan een leerling schorsen. Het besluit tot schorsing moet schriftelijk en met de redenen aan de ouders worden meegedeeld. Bij schorsing langer dan een dag moet het bevoegd gezag (Lucasonderwijs) de inspectie schriftelijk met opgave van redenen van dit feit in kennis stellen.

Het bevoegd gezag van de school kan besluiten tot definitieve verwijdering van een leerling. Voordat een besluit daarover wordt genomen, moet het bevoegd gezag de leerling en diens ouders in de gelegenheid stellen om gehoord te worden. Definitieve verwijdering van een leerling kan pas plaatsvinden als de directeur van de school ervoor heeft gezorgd dat er een andere school of instelling bereid is de leerling toe te laten, dit met een maximale termijn van acht weken.

Verzekeringen

Alle kinderen zijn verzekerd voor schoolongevallen via het bestuur van onze school. Ook is er een doorlopende reisverzekering voor uitstapjes en evenementen. Wilt u uw kind aanvullend verzekeren? Haal dan een aanmeldingsformulier op bij de directie.

Let op: de school heeft **geen diefstalverzekering**. Kostbare kleding en spullen **gaan op eigen risico** mee naar school. De school is niet aansprakelijk voor schade en/of diefstal.

Activiteiten voor de leerlingen

De school organiseert niet alleen activiteiten in het schoolgebouw, maar ook daarbuiten. Regelmatig gaan groepen er met de leerkrachten op uit. Ook na schooltijd vinden er gedurende het jaar een aantal activiteiten plaats. Deze uitstapjes en buitenschoolse activiteiten hebben een educatief karakter.

Museum

Alle groepen bezoeken soms een museum. Dit is o.a. het Museon, maar het kan ook het Haags Gemeentemuseum of het Eschermuseum zijn.

Toneel

Iedere groep gaat gedurende het schooljaar wel een keer naar een toneelvoorstelling. Soms komt een toneelgezelschap op school.

Sportdag

Eén keer per jaar hebben alle kinderen een sportdag.

Kamp groep 8

Groep 8 gaat samen met begeleiders op schoolkamp. Het is vooral een heel gezellige periode waarin de kinderen en de leiding veel plezier hebben met elkaar. Alle kinderen van groep 8 gaan mee, het is immers een gewone schoolperiode, die niet mag worden verzuimd. Dit jaar is het kamp in de week van 29 juni t/m 3 juli.

De schoolfotograaf

De schoolfotograaf aan het begin van het schooljaar langs voor de foto's; op 2 oktober.

Huiswerk

De kinderen uit de groepen 5, 6, 7 en 8 krijgen wekelijks huiswerk mee. Voor groep 5 en 6 is dit één keer per week, voor groep 7 en 8 twee keer per week.

Contacten met ouders

U, de ouders en verzorgers én de medewerkers op school, verzorgen samen het grootste deel van de opvoeding van de kinderen. Het daarom belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de school. Als kinderen zien dat ouders veel belangstelling hebben voor school, zal het kind de school nog fijner gaan vinden. Om de relatie tussen school en ouders zo optimaal mogelijk te maken, organiseren wij verschillende activiteiten op school.

Gesprekken met leerkrachten

Wij stellen een regelmatig contact met u op prijs. U kunt leerkrachten uitsluitend na schooltijd spreken. Wilt u de leerkracht van uw kind spreken, maak dan even een afspraak.

Kennismakingsgesprekken

Wij starten dit schooljaar met kennismakingsgesprekken. Wij willen in dit gesprek graag u en uw kind beter leren kennen. De gesprekken vinden plaats in september en u ontvangt hiervoor een uitnodiging

Informatieavond voortgezet onderwijs

In groep 7 en 8 is er een informatieavond over het voortgezet onderwijs.

Rapportgesprek

Wij houden u graag op de hoogte van de vorderingen van uw kind, daarom organiseren wij ieder schooljaar een rapportavond. Deze avonden zijn in februari. Tijdens de gesprekken wordt u door de leerkracht op de hoogte gebracht van de vorderingen van uw kind. U krijgt een uitnodiging.

Huisbezoeken

Gedurende het schooljaar vinden er soms huisbezoeken plaats. Door u en uw kind thuis te bezoeken, kan de leerkracht op een informele manier kennis met u maken. Dit komt de relatie tussen leerkracht en kind ten goede. U kunt de leerkracht door het jaar heen altijd zelf uitnodigen. In andere gevallen maakt de leerkracht van uw kind een afspraak met u. De leerkracht komt dus niet alleen langs als er problemen zijn.

Individueel contact met de leerkracht

Na schooltijd kunt u altijd bij de leerkracht langs voor informatie of vragen. Het is het prettigst als u een afspraak maakt. Dat kan telefonisch, via de app of schoolmail.

Nieuwsbrieven en andere post

Van alle actuele en belangrijke zaken wordt u op de hoogte gehouden door middel van ouderbrieven/Jeroennieuws via de nieuwe schoolapp.

Lucasonderwijs

Naast 47 basisscholen en 5 scholen voor speciaal basisonderwijs heeft Lucasonderwijs nog een flink aantal scholen voor het voortgezet onderwijs onder zich.

Er werken ruim 4500 mensen samen aan katholiek, protestants-christelijk en interconfessioneel onderwijs voor ruim 40.000 leerlingen uit Den Haag, Voorburg, Leidschendam, Wassenaar, Delft, Pijnacker, Zoetermeer, Zandvoort en het Westland.

Contactgegevens Lucasonderwijs

Bezoekadres: Saffierhorst 105, 2592 GK Den Haag

Postadres: Postbus 93231, 2509 AE Den Haag

Telefoon: 070-3001100

Fax: 070-3009499

E-mail: info@lucasonderwijs.nl

Klachtenregeling

Indien zaken niet naar wens verlopen, dan kunt u daarvoor het beste eerst contact opnemen met de groepsleerkracht van uw kind. Het meest geschikte moment is na lestijd. De groepsleerkracht weet vaak als geen ander welke zaken zich in de groep afspelen. Mocht u niet tevreden zijn met de afhandeling door de groepsleerkracht, dan kunt u naar de directie.

De directie zal alles in het werk stellen om klachten naar tevredenheid te behandelen. Mocht u niet tevreden zijn over de afhandeling van een klacht, dan kunt u zich richten tot de **vertrouwenspersoon/ antipest-coördinator** van de school. Op school is dat Paula Hermans. De functionaris heeft een geheimhoudingsplicht. Zij zal bekijken of de klacht alsnog opgelost kan worden. Lukt dit niet, dan wordt u verder geholpen volgens de klachtenregeling.

Bij Lucas Onderwijs is de behandeling daarvan geregeld in een **klachtenregeling**.

U kunt de klachtenregeling vinden op <https://www.lucasonderwijs.nl/over-ons/organisatie/klachtenregeling>.

De klachtenregeling is bedoeld voor individuele gevallen. De regeling beschrijft de procedure voor het indienen en behandelen van de klacht.

Een klacht moet schriftelijk worden ingediend. Dat kan per post: Lucas Onderwijs, postbus 93231, 2509 AE Den Haag t.a.v. mevrouw L. Eelkema. U kunt uw klacht ook mailen naar klachten@lucasonderwijs.nl.

Externe procedure

U kunt voor de afhandeling van een klacht ook direct naar de externe klachtencommissie.

Na de interne afhandeling van een klacht door Lucas Onderwijs kunt u ook nog terecht bij de externe klachtencommissie.

De scholen voor confessioneel onderwijs (rooms-katholiek, protestants-christelijk, interconfessioneel) en De School in Zandvoort zijn aangesloten bij de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCB). De scholen voor algemeen bijzonder onderwijs (met uitzondering van De School in Zandvoort) en openbaar onderwijs zijn aangesloten bij Stichting Onderwijsgeschillen. De adressen zijn:

- Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCB)

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur)

info@gcbo.nl

- Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

030 – 2809590

info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwenspersonen Lucasonderwijs

Lucas Onderwijs heeft twee externe vertrouwenspersonen aangesteld, te weten de heer N. van der Perk en mevrouw H. te Raa. Wanneer u een afspraak wilt maken met één van de externe vertrouwenspersonen dan kunt u contact opnemen met mevrouw L. Eelkema. Zij is telefonisch bereikbaar op 070 - 300 11 66 of per e-mail via leelkema@lucasonderwijs.nl.

Meldpunt ongewenste intimiteiten

Onze school heeft de gedragscode tegen ongewenste intimiteiten ondertekend. Dit betekent dat de school alles in het werk stelt om ongewenste intimiteiten te voorkomen. Er is een meldpunt in de school, Paula Hermans. Bij een vermoeden van ongewenste intimiteiten, pesten of bedreiging kan iedereen binnen de school zich tot haar wenden.

Het meldpunt is verplicht tot geheimhouding van alle zaken die zij verneemt. Bij gebleken ongewenste intimiteiten doet de directie altijd aangifte bij de politie.

Medezeggenschapsraad en oudercommissie

De medezeggenschapsraad

Als u wilt meedenken en meepraten over school- en bestuurszaken, dan kunt u plaatsnemen in de medezeggenschapsraad. Deze raad overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken.

De oudercommissie

Bij het voorbereiden, organiseren en uitvoeren bij diverse activiteiten zoals bijvoorbeeld het assisteren van de sportdag, schoolreisje, Sinterklaas en Kerstfeest kan de school gelukkig steeds een beroep doen op de oudercommissie.

Ouder- en Kampbijdrage en overige kosten;

Door nieuwe wetgeving is het lastig om met een ouderbijdrage te werken. Het *vrijwillige karakter* van de ouderbijdrage is een sterk recht geworden. Steeds minder ouders betalen daardoor de ouderbijdrage. Wij vinden het oneerlijk als een deel van de ouders wel betaalt en een ander deel niet. Vandaar dat we stoppen met de ouderbijdrage.

Voor het schoolkamp in groep 8 ligt dat wat anders. Wij vragen in groep 8 aan de ouders een ouderbijdrage van € 100,- voor het schoolkamp.

Het bankrekeningnummer van onze school is: NL32ABNA0418835993 t.n.v. R.K. Basisschool Jeroen

Overblijven

Overblijven is in principe bedoeld voor die kinderen waarvan tussen de middag thuis of elders geen opvang mogelijk is. U koopt een dienst van school. U gaat een betalingsverplichting aan met school. De kosten voor overblijven zijn:

€ 160,- voor een jaarabonnement, per kind voor vier dagen in de week.

€ 80,- voor een jaarabonnement, per kind voor twee dagen in de week.

In de eerste week ontvangt u een inschrijfformulier voor het overblijven van uw kind. Indien beide ouders, of een alleenstaande ouder, moet(en) werken en u kunt dit aantonen met een werkgeversverklaring, dan krijgt u € 20,- korting. U dient deze verklaring als bijlage bij het inschrijfformulier te doen.

Mocht u nu (tijdelijk) minder geld hebben, kom dan gerust even naar school voor een gesprek)

U kunt uitsluitend middels een strippenkaart met 5 strippen uw kind **incidenteel laten overblijven. Deze strippenkaart kost € 12,- per stuk. U kunt de strippenkaart kopen in het kantoor. Zonder een geldige strippenkaart kan uw kind niet overblijven.*

Let op: wanneer de rekening voor het overblijven niet op tijd is betaald, mogen de kinderen niet meer overblijven totdat het verschuldigde bedrag is voldaan.

Voor- en naschoolse opvang

Naschoolse opvang

Op basisschool Jeroen is naschoolse opvang mogelijk. Bij Stichting 2Samen en Monkey Moves is het mogelijk om de kinderen na schooltijd op te vangen. Achter in de gids vindt u de contactgegevens.

De Voorschoolse Opvang.

Uw kind kan op schooldagen vanaf half 8 op school terecht.

Wat zijn de mogelijkheden: U kunt een weekabonnement afsluiten.

De kosten zijn dan € 7,50 voor een week per kind.

U kunt ook voor aparte dagen kiezen. De kosten zijn dan € 2,00 per dag per kind. De kinderen moeten wel op vaste dagen komen. (afwijken kan in overleg)

U betaalt maandelijks en ontvangt een rekening.

De eerste maand is gratis.

Heeft u interesse of wilt u uw kind opgeven?

Dat kan per telefoon, 070-3939493, of per mail: samaya@jeroenschool.lucasonderwijs.nl.

U ontvangt dan een aanvraagformulier.

Peuterleerplek Dikkie Dik

Basisschool Jeroen werkt samen met Peuterleerplek Dikkie Dik van JongLeren.

De methode Uk & Puk, die op de Peuterleerplek wordt gebruikt, is dezelfde als die van onze school. Zo wordt uw kind stap voor stap voorbereid op de kleuterklas. De Peuterleerplek is bedoeld voor kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar.

De Peuterleerplekken van JongLeren

JongLeren is dé organisatie in Den Haag waar peuters spelend leren en zich zo ontwikkelen.

Bij JongLeren kunnen peuters ontdekken en ervaren in een vertrouwde en veilige omgeving, waar ruimte is voor fantasie en creativiteit. We kijken goed naar ieder kind. We kijken wat uw kind nodig heeft en hoe uw kind zich ontwikkelt. We leren kinderen ook om in een groep te zijn en samen te spelen en te werken. Zo helpen we de kinderen om zich goed te ontwikkelen. We zorgen ervoor dat kinderen zelfstandig worden en ook kunnen samenwerken. Dat is belangrijk voor hun toekomst.

Wat kost de Peuterleerplek?

Dat is voor iedereen anders. Het hangt af van uw persoonlijke situatie. Als u een Ooievaarspas heeft, is de Peuterleerplek gratis. Op onze website www.jonglerendenhaag.nl kunt u onder 'wat kost het' eenvoudig zelf berekenen wat de Peuterleerplek voor u kost.

Meer informatie?

Voor informatie over o.a. de openingstijden van Peuterleerplek Dikkie Dik, kunt u een kijkje nemen op:

<http://jonglerendenhaag.nl/peuterleerplekken/peuterleerplek-dikkie-dik/>

Of een afspraak maken met één van de pedagogisch medewerkers via 070-2053504

Samenspel

Als uw kind tussen de 2 en 2,5 jaar is, kunt u samen met uw kind naar de Samenspelgroep. Iedere week kunt u samen met uw kind komen spelen. Het is niet alleen een gezellige ochtend, maar het is ook leerzaam. Onze pedagogisch medewerkers laten u zien hoe u al spelend de ontwikkeling van uw kind kunt stimuleren. Ook leert u andere ouders en kinderen kennen. Samenspel is een gratis activiteit op de donderdag van 9:30 tot 11:30 uur in Dikkie Dik dependance.

Thema-Doe activiteiten

Vooral de eerste levensjaren zijn belangrijk voor de ontwikkeling van een kind. Wat u thuis met uw kind doet, en hoe u speelt en praat met uw kind, heeft veel invloed op de ontwikkeling. Om u te ondersteunen met activiteiten die goed zijn voor de ontwikkeling van uw kind, hebben we elke maand thema-doe activiteiten.

Schoolbegeleidingsdienst

Onze school werkt o.a. samen met de Bazaltgroep. Wij hebben veel contact met onze vaste begeleidster, Fleur van Arkel. Zij is psychologe en doet verschillende onderzoeken.

Contactgegevens Bazaltgroep Den Haag

Burgemeester Patijnlaan 19

2585 BE Den Haag

Telefoon: 088 55 70 570

email: info@bazaltgroep.nl

Inspectie van het onderwijs

De inspectie van het onderwijs is er om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen en te bevorderen. De school wordt gecontroleerd door de inspectie.

Heeft u vragen over onderwijs, dan kunt u bellen met het ministerie van het onderwijs, via 0800-8051. Of mailen naar info@owinsp.nl. Het telefoonnummer van de vertrouwensinspecteur is 0900-111 3 111 (tijdens kantooruren en tegen lokaal tarief).

Kijk voor meer informatie ook op www.onderwijsinspectie.nl.

Jeugdarts

Alle kinderen van onze school worden op medisch gebied begeleid door de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD. De medewerkers van de GGD volgen de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling.

Voor vragen over opvoeding, gezondheid etc kunt u, in overleg met de school, terecht bij het Centrum van Jeugd en Gezin.

Contactgegevens Centrum Jeugd en Gezin
Thijssenstraat 47
2521 ZE Den Haag
Telefoon: 0800-2854070

Jeugd tandzorg

Bij inschrijving van de kinderen vraagt de school u altijd of de kinderen naar de jeugd tandarts mogen. Om uw kind aan te melden, vult u een inschrijfformulier in.

Contactgegevens Jeugd tandzorg
Calandstraat 35
2521 AD Den Haag Telefoon: 070-3051200

Het omgaan met de Privacygegevens.

Op basisschool Jeroen wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. We hebben op basis van de nieuwe wetgeving per 25 mei 2018 (AVG - Europese Algemene Verordening Gegevensbescherming) de protocollen en procedures op bestuurs- en schoolniveau aangepast.

In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd.

Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal.

De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling gegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Informatie over leerlingen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

In het [privacyreglement](#) van Lucas Onderwijs is beschreven hoe de school omgaat met haar leerling gegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

Het reglement, het Protocol Sociale Media en de contactpersonen kunt u vinden op de [site van Lucas Onderwijs](#).

Data van belangrijke activiteiten voor de hele school; de schoolkalender

Uw kind krijg aan het begin van het schooljaar een kalender mee met daarop de data van alle belangrijke activiteiten voor de hele school. Voor wijzigingen verwijzen wij u graag naar het Jeroennieuws en de site.

Adressen en telefoonnummers

R.K. Basisschool Jeroen

Guido Gezellestraat 51
2524 CK DEN HAAG
Tel: 070-3939493

www.basisschooljeroen.nl

Dependance Jeroen

Van Meursstraat 1A
2524 XN DEN HAAG
Tel: 070- 3943450

Lucasonderwijs

Bezoekadres:
Saffierhorst 105
2592 GK Den Haag
Tel: 070-3001170
Postadres:
Postbus 93231
2509 AE DEN HAAG
E-mail: info@lucasonderwijs.nl
www.lucasonderwijs.nl

Voorschool Dikkie Dik

Guido Gezellestraat 51
2524 CK DEN HAAG
Tel: 070-3936421

NSO: Zonder elkaar

Max Havelaarstraat 68
2524 PG DEN HAAG
Tel: 070-3930866

NSO: Monkey Moves:

monkeymovesbso.com/denhaag
+31684746667

Wijkz!

Betsy Perkstraat 14
2524 XT DEN HAAG
Tel: 070-3960000

Wijkz! Laak(Op stap, Samba, etc)

Noordpolderkade 165
2516 JE Den Haag
Tel: 070-3992201

Centrum van Jeugd en Gezin

Thijssestraat 47
2521 ZE DEN HAAG
Tel: 070-75258000

Don Bosco -buurthuis-

Julialaantje 24
2283 TB RIJSWIJK
Tel: 070-3999580

Jeugdtandzorg

Calandstraat 35
2521 AD DEN HAAG

Tel: 070-3051200

Politiebureau Laak

Slachthuislaan 25
2521 SB DEN HAAG
Tel: 070-3103620

Speel-O-Theek

Beetsstraat 200
2524 RE DEN HAAG
Tel: 070-3948958

Sporthal 't Zandje

Schimmelweg 202
2524 XK DEN HAAG
Tel: 070-3961451

Gezondheidscentrum Spoorwijk

Guido Gezellestraat 85
2524 HC EN HAAG
Tel: 070-3886554

Het Laaktheater

Ferrandweg 4
2523 XT DEN HAAG
Tel: 070-3933348

Leerplicht

Johanna Westerdijkplein 1
2521 EN DEN HAAG
Tel: 070-3537281

BIJ -1

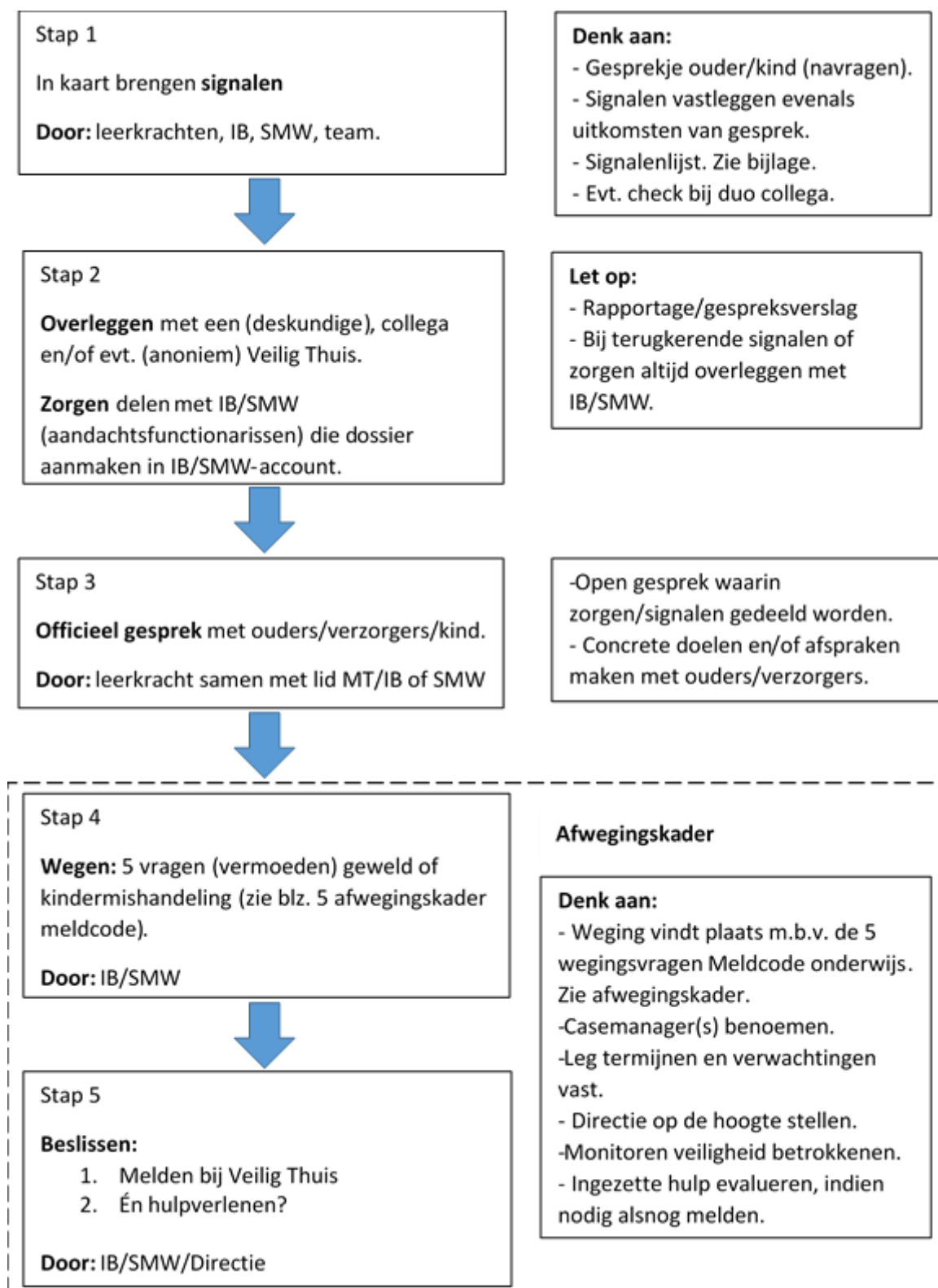
Guido Gezellestraat 36
2524 CM 's-Gravenhage
Telefoonnummers
06-19454347
070-7855820
info@bij-1.nl

David DAK

Julialaantje 26
2283 TB Rijswijk
T 070 390 84 59

De kindertelefoon: 0800-0432

Meldcode in schema



Formulier 'Instemming Schoolgids'

FORMULIER: 'Instemming Schoolgids' 25-26

SCHOOL: _____ bs Jeroen _____

ADRES: _____ Guido Gezellestraat 51 _____

POSTCODE / PLAATS: _____ 2524CK Den Haag _____

VERKLARING:

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met de

van 2025 tot 2026

geldende schoolgids van deze school.

Namens de Medezeggenschapsraad,

Plaats: Den Haag

Datum: 30 juni '25

p.o. ouders
Handtekening: P. Herman

Naam: P. Herman

Functie: _____