



De Carolusschool

Carolusschool

Informatiegids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids en in de kalender vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Carolusschool

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Carolusschool
Westeinde 103
2512GW Den Haag

☎ 0703801420
🌐 <http://www.decarolusschool.nl>
✉ info@carolus.lucasonderwijs.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Erika Kraai	ekraai@carolus.lucasonderwijs.nl
Adjunct-directeur	Florianne van Zandvoort	fvzandvoort@carolus.lucasonderwijs.nl

Schoolbestuur

Lucas Onderwijs

Aantal scholen: 88

Aantal leerlingen: 37983

🌐 <http://www.lucasonderwijs.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Passend Primair
Onderwijs Haaglanden (SPPOH)

Aantal leerlingen

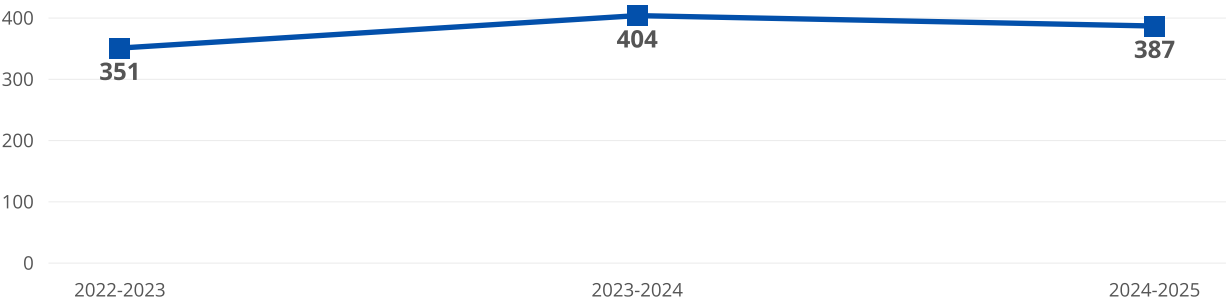
 2024-2025
387

Verscholen aan het Westeinde ligt, aan een van de mooiste schoolpleinen van Den Haag, de Carolusschool. De Carolusschool is een basisschool voor kinderen van 4 tot en met 13 jaar. Elk kind is welkom op onze school, ongeacht religie, cultuur of sociale achtergrond, zolang wij aan de ondersteuningsbehoefte van het kind kunnen voldoen.

Op onze school zitten gemiddeld 400 kinderen, die samen meer dan 30 nationaliteiten tellen. Hierdoor kunnen we onszelf echt een multiculturele school noemen en hier zijn we trots op. Er is geen ‘overheersende’ nationaliteit, wat ons bindt is dat we samen met elkaar in Den Haag wonen, we ons willen ontwikkelen en willen voorbereiden op de toekomst. Kwaliteit van onderwijs is voor ons heel belangrijk.

We werken met een jaarklassensysteem. We hebben 3 groepen 1 en vanaf groep 2 zijn er van iedere jaarklas 2 groepen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

De Carolus

heeft de kernwaarden samengevat in ons motto: 'Samen leren in een oase van verschil'.

- Samen leren staat voor een ontwikkeling door **plezier** te hebben en **samen** te werken, waarbij eenieder eigenaarschap neemt.
- De oase van verschil draagt zorg voor een **veilige** omgeving waarin met **respect** voor verschillen ruimte wordt gegeven voor beweging en creativiteit.

Het bovenstaande geeft aan waar wij voor staan en wie we willen zijn. Dit is het vertrekpunt voor ons handelen, ons onderwijsaanbod, de omgang met kinderen, ouders en collega's.

Onze kernwaarden geven richting aan onze missie en slogan:

Plezier: We voelen ons gelukkig, trots en vol zelfvertrouwen. Hierbij is er ruimte voor het ontdekken, onderzoeken en bedenken van nieuwe mogelijkheden.

Respect: We aanvaarden iedereen als waardig en waardevol en hebben respect voor de omgeving.

Samenwerken: We leren met en van elkaar. Hierbij zijn we zelf en samen verantwoordelijk voor het onderwijs en de leerprocessen in onze school.

Veiligheid: We zorgen er samen voor dat iedereen zich veilig voelt op onze school. Je veilig voelen en mogen zijn wie je bent, zijn immers belangrijke aspecten om jezelf te ontwikkelen. Wij vinden het van groot belang dat leerlingen, leerkrachten en ouders zich gezien, gehoord en geaccepteerd voelen en dat ze ervaren dat ze erbij horen. Leerlingen krijgen de ruimte om te mogen ontdekken waar grenzen liggen en om fouten te maken. Ook worden zij gestimuleerd om verantwoordelijkheid te nemen. Belangrijk hierbij is dat iedereen rekening houdt met elkaar, elkaar respecteert en zich kwetsbaar mag opstellen.

Identiteit

Wij zijn van oorsprong een Rooms-Katholieke school waarop alle kinderen welkom zijn. Onze leerlingen komen met meerdere culturen in aanraking. Nederland is een multiculturele samenleving en onze school is hier een afspiegeling van. Zo leren onze leerlingen andere culturen kennen en waarderen en gaan zij om met verschillen. Op deze manier willen wij bijdragen aan de ontwikkeling van leerlingen tot evenwichtige individuen die zelfstandig en verantwoordelijk zijn en zich ontwikkelen tot karaktervolle en kritische burgers binnen een complexe maatschappij.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Thematisch onderwijs	 0 u 15 min	 0 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min

In de groepen 1 en 2 werken we thematisch aan de hand van de methode Schatkist 3.0 en de thema's van de Kleuteruniversiteit.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Lezen	 7 u 00 min	 7 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Overig	 7 u 15 min	 7 u 15 min	 9 u 15 min	 9 u 15 min	 9 u 15 min	 9 u 15 min

Iedere maandag is er een vakdocent muziek in onze school.

Onder overig vallen de lessen levensbeschouwing, wereldoriëntatie en de creatieve vakken.

We geven Engels in de groepen 7 en 8.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal

2.2 Het team

Het team van de Carolus bestaat uit 32 personen.

Het team bestaat uit de directie, 2 intern begeleiders, leerkrachten, 1 zorgleerkracht, 3 onderwijsassistenten, een administratief medewerker, een conciërge, een gymleerkracht en een muziekdocent.

Deepa Bhikharie is onze schoolmaatschappelijk werkster. Zij biedt hulp aan ouders en kinderen en geeft begeleiding en ondersteuning voor problemen op school en/of thuis. U kunt hierbij denken aan vragen over opvoeding, gezondheid, werk, huisvesting, financiën en relaties. Er kan ook worden samengewerkt of worden verwezen naar andere instanties. Dit gebeurt altijd in overleg met u.

Deepa is aanwezig op maandag van 9.00 – 12.00 uur. U kunt haar ook bereiken op 06-43395217.

Aicha Arends is een logopediste waar we mee samenwerken. Zij is op de dinsdag en donderdag bij ons op school.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op het moment dat een leerkracht ziek is, volgen wij het volgende protocol:

Stap 1: Inzet van een invalleerkracht

De voorkeur gaat hierbij uit naar een gediplomeerde leerkracht. De directeur kan (afhankelijk van de situatie ook akkoord gaan met een onderwijsassistent of niet-gediplomeerde invalkracht, bv. Bij kleine/makkelijke groep en/of wanneer de leerlingen anders naar huis moeten).

Stap 2: Niet groepsleerkrachten

Er kan ook een beroep gedaan worden op leerkrachten die geen groep hebben.

Stap 3: Leerlingen verdelen over de groepen

Begin van het schooljaar maakt iedere groep een overzicht van hoe de leerlingen verdeeld kunnen worden over de andere groepen. Op basis van deze overzichten kan een groep in geval van een zieke leerkracht worden verdeeld. Omdat het verdelen van leerlingen over verschillende groepen leidt tot een extra belasting voor leerkrachten en zorgt voor onrust in de groepen, zal het opdelen niet langer duren dan 2 dagen.

Stap 4: Vervanging door ib' er / directeur

Als bovenstaande stappen niet tot een oplossing leiden, dan wordt gekeken of de ib'er of de directeur zijn/haar agenda leeg kan maken om de klas over te nemen. Er moet wel altijd 1 persoon ambulantly blijven.

Stap 5: leerlingen naar huis

Wanneer de bovenstaande stappen geen oplossing bieden, wordt er contact gezocht met de clusterdirecteur met het verzoek in te stemmen met het verzoek de leerlingen naar huis te sturen. De school zoekt contact met de ouders met het verzoek hun kind thuis te houden of voor opvang te zorgen bij een andere leerling of familie.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *2Samen*.

Peuteropvang 2Aan2 verwelkomt de peuters uit de wijk in een eigen groepsruimte in de Carolusschool. Het team van 2Aan2 biedt ook al jaren de buitenschoolse opvang voor een deel van de leerlingen en heeft heel goed contact met de school. De peuteropvang zorgt voor een belangrijke doorgaande lijn naar de kleuterklas en is een eerste gewenning met het ritme van de school.

Wat maakt ons speciaal?

- Extra aandacht voor de ontwikkeling (VE-programma)
- Peuteropvang in de school
- Sfeervol, authentiek en ruim pand waar de kinderen heerlijk kunnen spelen
- Dichtbij speeltuinen, kinderboerderij en wijkpark
- Een enthousiast, creatief team!

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De Carolusschool wil dat alle leerlingen zich zo goed mogelijk naar eigen vermogen kunnen ontwikkelen. Daarvoor bieden we de leerlingen kwalitatief goed onderwijs en begeleiding waarbij we ons telkens richten op het evalueren en verbeteren van onze aanpak.

Zo kijken de collega's bij elkaar in de groepen om samen het onderwijs te bespreken en te verbeteren (collegiale consultatie). Verder bespreken we regelmatig de leeropbrengsten. Zo kunnen we telkens zorgen voor een verbetering van de kwaliteit.

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken continu aan het verbeteren van ons onderwijs. Driejaarlijkse enquêtes onder de ouders, leerlingen, personeel en ouders van schoolverlaters behoren tot de vaste procedures. Alle veranderingen worden geëvalueerd, bijgesteld en geborgd in de school.

De voortgang van onze beleidsvoornemens in het schoolplan 2023-2027 is terug te vinden in de jaarplannen en jaarverslagen over deze periode.

Ieder jaar evalueren de directie, het team en de MR het oude jaarplan en stellen we het nieuwe jaarplan vast. Op basis van deze besprekingen wordt ook het jaarverslag vastgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Onze school heeft een ondersteuningsprofiel opgesteld. In dit schoolondersteuningsprofiel staat beschreven wat onze school op het gebied van ondersteuning kan bieden. Alle scholen binnen het samenwerkingsverband SPPOH hebben via hun besturen afspraken gemaakt over het niveau van de basisondersteuning van de scholen. Iedere school binnen SPPOH biedt deze basisondersteuning. Dat betekent dat elke school goed onderwijs biedt, dagelijks kijkt wat een leerling nodig heeft en daarop inspeelt, een duidelijke interne ondersteuning heeft én in staat is om op tijd hulp te bieden als een kind dat nodig heeft. Dit alles wel binnen de mogelijkheden van de school.

Voor de Carolusschool geldt dat we streven naar een maximale ontwikkeling voor ieder kind. Wij werken opbrengstgericht. Speerpunten daarbij zijn taal, rekenen, technisch en begrijpend lezen. Wij houden rekening met verschillen in de ontwikkeling van kinderen door te differentiëren binnen ons leerstofjaarklassensysteem. Dat betekent dat leerlingen daar waar mogelijk zoveel mogelijk op hun eigen niveau instructie krijgen.

Iedere school heeft een schoolondersteuningsprofiel (SOP). In het SOP hebben we als school beschreven hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen de school is georganiseerd. Deze ondersteuning bestaat uit twee delen:

- de basisondersteuning van de school
- de extra ondersteuning die een school biedt voor leerlingen die meer specifieke hulp nodig hebben. Daarbij kan het o.a. gaan opvoedingsvragen, moeite met leren, situaties waarbij een diagnose is vastgesteld of waarbij het vermoeden is dat daar sprake van is. Deze ondersteuning wordt geboden in samenwerking met het samenwerkingsverband. SPPOH helpt scholen en ouders bij het vormgeven van passend en inclusief onderwijs. Dat wil zeggen: onderwijs waarbij kinderen zich het beste kunnen ontwikkelen. Dat doen we samen met leerlingen, ouders, scholen, jeugdhulp en andere partners. Wilt u meer informatie over passend onderwijs op onze school of in de regio, lees dan ons SOP of bezoek de website van SPPOH www.sppoh.nl

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

De bovenstaande specialisten houden samen de ontwikkeling van taal en rekenen van onze leerlingen in de gaten, werken met de leerlingen en doen aanbevelingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Er zijn twee intern-begeleiders in onze school. Samen met de gedragsspecialist en de specialist meer- en hoogbegaafdheid monitoren zij de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen en doen indien nodig aanbevelingen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Bovenstaande specialisten bespreken en doen aanbevelingen ten behoeve van gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Logopedist

Er is twee dagen per week een logopedist in onze school aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komende jaren hebben wij extra aandacht voor het technisch lezen vanaf groep 2 met behulp van het programma Bouw!, extra aandacht voor automatiseren van rekenen en het begrijpend luisteren en begrijpend lezen in alle groepen. Dit onder meer door de inzet van zorgleerkrachten/medewerkers in onze school.

Inbreng en invloed van leerlingen

De Carolusschool werkt met een leerlingenraad. De leerlingenraad wordt betrokken bij het vaststellen van de basisondersteuningsvoorzieningen en het ondersteuningsaanbod.

Extra informatie

Aanmelding (zij-)instroom van leerlingen.

Basisvoorwaarden voor plaatsing op de Carolus:

- De leerling moet zindelijk zijn
- Vanaf groep 4 moet de Nederlandse taal voldoende beheerst worden om het onderwijs te kunnen volgen.

Bij aanmelding op de Carolus wordt bekeken of wij de leerling passend onderwijs kunnen bieden. Daarin worden de volgende stappen doorlopen:

- Intakegesprek met de ouders/verzorgers
- Contact met de school van herkomst
- Onderzoek naar de onderwijsbehoeften op basis van beschikbare documentatie
- Besluitvorming plaatsing op de Carolusschool door directie en interne begeleiding

In ons Schoolondersteuningsprofiel vindt u verdere informatie over wat wij bieden aan kinderen die bijzondere behoeftes hebben.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We zijn een KiVa school, omdat we sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen belangrijk vinden en we een positieve groepsvorming stimuleren. KiVa wordt tevens ingezet als anti-pestprogramma. KiVa is een Fins woord voor “leuk” of “fijn”. KiVa is een succesvol programma dat in Nederland en in Finland effectief is bij het voorkomen en oplossen van pesten. Daarnaast is aangetoond dat KiVa een gunstig effect heeft op schoolplezier, schoolmotivatie en schoolprestaties.

KiVa gelooft in de kracht van de groep. Pesten is een groepsproces. De pester heeft een belangrijke rol, maar alleen komt hij nergens. Er zijn naast pesters en slachtoffers, ook meelopers, aanmoedigers, verdedigers en buitenstaanders. Pesten los je daarom op in de groep. Er worden geen kinderen uit de groep gehaald, omdat er vanuit wordt gegaan dat iedereen in de groep een bepaalde rol heeft. KiVa geeft leerkrachten kennis en vaardigheden om positieve groepsvorming te stimuleren. De sleutel voor het aanpakken van pesten ligt vaak bij de omstanders; die er niet direct bij betrokken zijn. KiVa gaat daarbij vooral uit van het voorkomen van pesten (preventie).

Ons KiVa-team bestaat uit de volgende leerkrachten: Jasmijn Henskens, Maartje van der Bilt en Monique Oosterling.

Verder zetten we coöperatieve werkvormen in. Coöperatieve werkvormen zorgen voor effectieve leertijd, omdat alle leerlingen tegelijk actief zijn. De werkvormen stimuleren verschillende vaardigheden, zoals: luisteren, hulp geven, overleggen, aanmoedigen en complimenten geven.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KiVa.

Wij gebruiken de vragenlijst van KiVa om de sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen te monitoren.

Daarnaast maken we in groepen 5 t/m 8 een sociogram.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	J Henskens	jhenskens@carolus.lucasonderwijs.nl
Anti-pestcoördinator	A Onings	aonings@carolus.lucasonderwijs.nl
Vertrouwenspersoon	T Vogels	tvogels@carolus.lucasonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is voor de Carolus een partnerschap tussen ouders en school. Het uitgangspunt is dat betrokkenen elkaar willen ondersteunen. Ze stemmen hun bijdrage zoveel mogelijk op elkaar af. Het doel is het leren, de motivatie en de ontwikkeling van leerlingen te bevorderen en te stimuleren.

We gaan uit van wederkerigheid in de relatie; ouders zijn betrokken bij de school van hun kinderen en de school is betrokken bij de ouders van de kinderen. Ze zijn gelijkwaardige partners in een gezamenlijk belang, namelijk het welzijn van het kind (dat het goed gaat met het kind).

Voor ons staan gelijkwaardigheid, vertrouwen en openheid/transparantie voorop. Op de Carolusschool werken we vanuit de volgende aandachtspunten:

Gelijkwaardigheid: ouders, leerkrachten en kinderen zijn gelijkwaardige partners in een gezamenlijk belang, namelijk het welzijn van het kind. Ouders en leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind.

Vertrouwen: opvoeding en onderwijs zijn een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de ouders en school, al blijft het natuurlijk zo dat de school en de ouders verschillende verantwoordelijkheden hebben. Ouders blijven eindverantwoordelijk voor de opvoeding van hun kinderen. En de school blijft eindverantwoordelijk voor het onderwijs. Een voorwaarde voor een goed educatief partnerschap (toelichten) is onderling vertrouwen tussen ouders en leerkrachten.

Openheid/transparant: goede, laagdrempelige en persoonlijke communicatie is onmisbaar, want dan voelt iedereen zich serieus genomen en eventuele misverstanden kunnen dan makkelijker worden uitgesproken. In dat contact moet sprake zijn van een constructieve samenwerking. Kind, leerkracht en ouder moet zich vrij voelen om onderwerpen rondom de opvoeding en het onderwijs te kunnen bespreken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouderbetrokkenheid bij de school is, zoals al eerder genoemd, van essentieel belang voor het behalen van goede schoolresultaten. Wij zullen contact met u houden over de ontwikkeling van uw kind. Daarbij stellen we het op prijs als u ons op de hoogte houdt van belangrijke gebeurtenissen thuis, die van invloed kunnen zijn op het gedrag van uw kind op school.

Als school willen wij laagdrempelig zijn in ons contact met ouders. Voor en na schooltijd is er de gelegenheid om de leerkracht van uw kind een mededeling te doen of een korte vraag te stellen. Mocht dit op dat moment niet gelegen komen of is er meer tijd nodig voor het bespreken van zaken, dan zal de leerkracht een afspraak maken voor een ander tijdstip.

Naast informele contactmomenten hebben we ook andere contactmomenten zoals informatieavonden en ontwikkelingsgesprekken naar aanleiding van het rapport. Verder proberen wij als school op zoveel mogelijk manieren de ouders te informeren over onze visie, werkwijze en de actualiteit. We hebben verschillende manieren en documenten waarmee wij ouders willen informeren. Hieronder volgt een overzicht:

- website (www.decarolusschool.nl)
- Social Schools
- nieuwsberichten van de directie
- kennismakingsgesprekken aan het begin van het schooljaar
- rapport-avonden
- koffie ochtenden
- informatie-ochtenden voor ouders van nieuwe kleuters
- het Carolusjeugdjournaal
- Thema-avonden

Klachtenregeling

De Carolusschool en haar medewerkers zijn dagelijks bezig om het beste onderwijs te bieden. Desondanks is het mogelijk dat u ontevreden bent over bepaalde gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan. Dan kunt u het beste:

- Eerst contact opnemen met de groepsleerkracht
- Mocht dit niet tot resultaat leiden, dan wordt de directeur ingelicht
- Deze gaat in gesprek met de ouders/verzorgers en onderzoekt de klacht
- De bevindingen van de directeur worden aan de ouders/verzorgers en leerkracht meegedeeld
- Mocht uw klacht of probleem zo ernstig zijn dat u er op school niet mee terecht kunt of als onderling overleg op school niet tot de goede oplossing heeft geleid, dan kunt u contact opnemen met een contactpersoon van Lucas Onderwijs. Zie www.lucasonderwijs.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- regiegroep Ouderbetrokkenheid 3.0

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouders/ verzorgers van de Carolusschool zijn betrokken bij vele activiteiten waaronder: Koningsspelen, schoolreis, excursies, projecten in de klas, verschillende vieringen etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Buitenspeelgoed
- Schoolbibliotheek
- Sportdag

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Er zijn nog kosten voor het schoolkamp van groep 7 en 8.

Wij kunnen een aantal activiteiten alleen organiseren als de ouderbijdrage wordt betaald. Het betalen van ouderbijdrage is echter vrijwillig en wij zullen kinderen van ouders die niet betalen niet uitsluiten van activiteiten. Wanneer veel ouders ervoor kiezen om de ouderbijdrage niet te betalen, zijn wij mogelijk wel genooddaakt om activiteiten uit het jaarprogramma te schrappen.

De vrijwillige eigen bijdrage bedraagt in totaal 45 euro. Ouders kunnen er voor kiezen om ook voor een ander kind te betalen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

- U kunt uw kind vóór 8:30 uur ziek melden door naar school te bellen 070-3801420.
- U kunt uw kind ziek melden via Social Schools. Let op, u moet uw kind ook weer beter melden in Social schools.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

- U kunt verlof aanvragen via Social Schools. Op onze website www.decarolusschool.nl vindt u onder het kopje "Praktische informatie", het kopje "Verlof en afwezigheid". Hier vindt u uitgebreide informatie over dit onderwerp. Dit is gebaseerd op de leerplichtwet.

4.4 Toelatingsbeleid

De Carolusschool heeft geen leerlingenplafond. Dat betekent dat wij plek hebben voor alle 4-jarigen, mits we aan de ondersteuningsbehoeften kunnen voldoen.

Wij maken graag een afspraak voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding door de school. Dit doen we bij voorkeur als de school „in bedrijf" is.

Nieuwe leerlingen kunnen worden aangemeld vanaf hun derde verjaardag. Dringend adviseren wij ouders om jongere broertjes of zusjes aan te melden in de maand waarin ze drie jaar worden.

Het gebeurt ook regelmatig dat leerlingen overstappen van basisschool, bijvoorbeeld door een verhuizing. Na een kennismakingsgesprek plannen we dan altijd een meedraai-dag in. Ook hebben we altijd contact met de andere basisschool voor we definitief inschrijven.

Nieuwe leerlingen ontvangen ruim van tevoren een uitnodiging om een keer te komen wennen. Vierjarigen zijn nog niet leerplichtig, vijfjarigen wel.

Schorsing (tijdelijk) en definitieve verwijdering van school vinden zelden plaats. Het bestuur heeft een regeling 'Toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen'. Deze regeling ligt op school ter inzage.

4.5 AVG

Op de Carolus wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. We hebben op basis van de nieuwe wetgeving per 25 mei 2018 (AVG - Europese Algemene Verordening Gegevensbescherming) de protocollen en procedures op bestuurs- en schoolniveau aangepast. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Informatie over leerlingen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement van Lucas Onderwijs is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Het reglement, het Protocol Sociale Media en de contactpersonen kunt u vinden op de site van Lucas Onderwijs.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij benutten alle tussentijdse resultaten om kritisch naar ons onderwijs te kijken en zo nodig onze werkwijze aan te passen.

Kleuterobservaties

De ontwikkeling van kleuters wordt gevolgd d.m.v. het observatiesysteem KIJK!

Bij de oudste kleuters wordt het protocol dyslexie afgenomen.

Onafhankelijke toetsen

Vanaf groep 3 worden de resultaten van de leerlingen gemeten d.m.v. methode gebonden toetsen. Daarnaast wordt vanaf groep 3 twee keer per jaar een methode onafhankelijke DIA toets afgenomen. Aanvullend op de methode onafhankelijke toetsen wordt in groep 7 de NIO afgenomen. Deze toets geeft een indicatie van de capaciteiten van het kind.

Naar aanleiding van deze toetsgegevens voert het team 2 keer per jaar een schoolbespreking, waarbij de resultaten van alle groepen worden vergeleken en geanalyseerd. Daarbij wordt ook gekeken naar het leergemak en het leerplezier dat kinderen ervaren. Aan de hand daarvan wordt voor elke groep het onderwijsplan geactualiseerd. In dit onderwijsplan is schoolbreed de aanpak per vakgebied beschreven. De leerkracht schrijft daarbij indien nodig de specifieke aanpak die nodig is voor de groep.

Groepsbespreking

Daarnaast wordt per groep 2 keer per jaar een groepsbespreking gevoerd met de intern begeleider en leerkracht. Daarbij staat het bespreken van de onderwijsbehoeften van de leerlingen centraal. Wanneer resultaten aanleiding geven om doublure te overwegen, gaan wij in gesprek met ouders om gezamenlijk tot een goede beslissing te komen. Wanneer het niet lukt om in overeenstemming tot een besluit te komen, is het advies van school leidend en bindend.

Schoolresultaten en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld het bestuur en de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen kunnen hiervoor belangrijk zijn. Door de resultaten van taal- en rekentoetsen te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook het onderwijs in heel Nederland helpt verbeteren. De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl). Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt. Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten via bezwaarnco@lucasonderwijs.nl. (o.v.v. schoolnaam, leerlingnaam en groep). Het bestuur van de school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden. Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek. Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren. Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moeten ouders actief toestemming geven. Dat is hier niet aan de orde. Omdat het om toetsgegevens gaat, hoeft u het alleen te laten weten als u bezwaar heeft.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

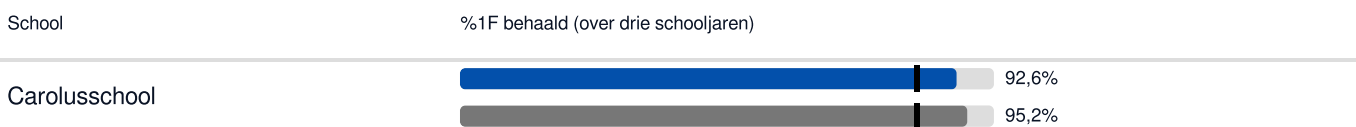
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

In 2020 is geen eindtoets afgenomen in verband met Corona en om die reden worden daar geen resultaten van getoond.

Vanaf schooljaar 2020-2021 wordt de DIA toets als eindtoets gebruikt. Op de website van onze school vindt u een omschrijving van de complete BOVO procedure.

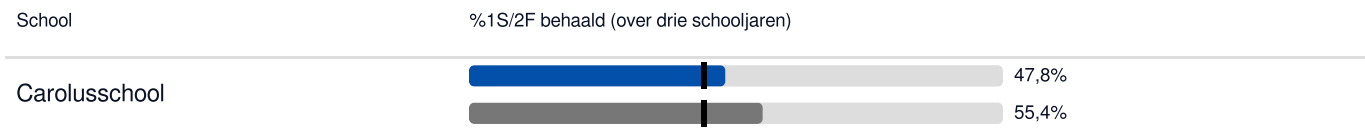
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



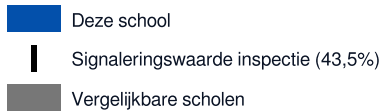
Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald

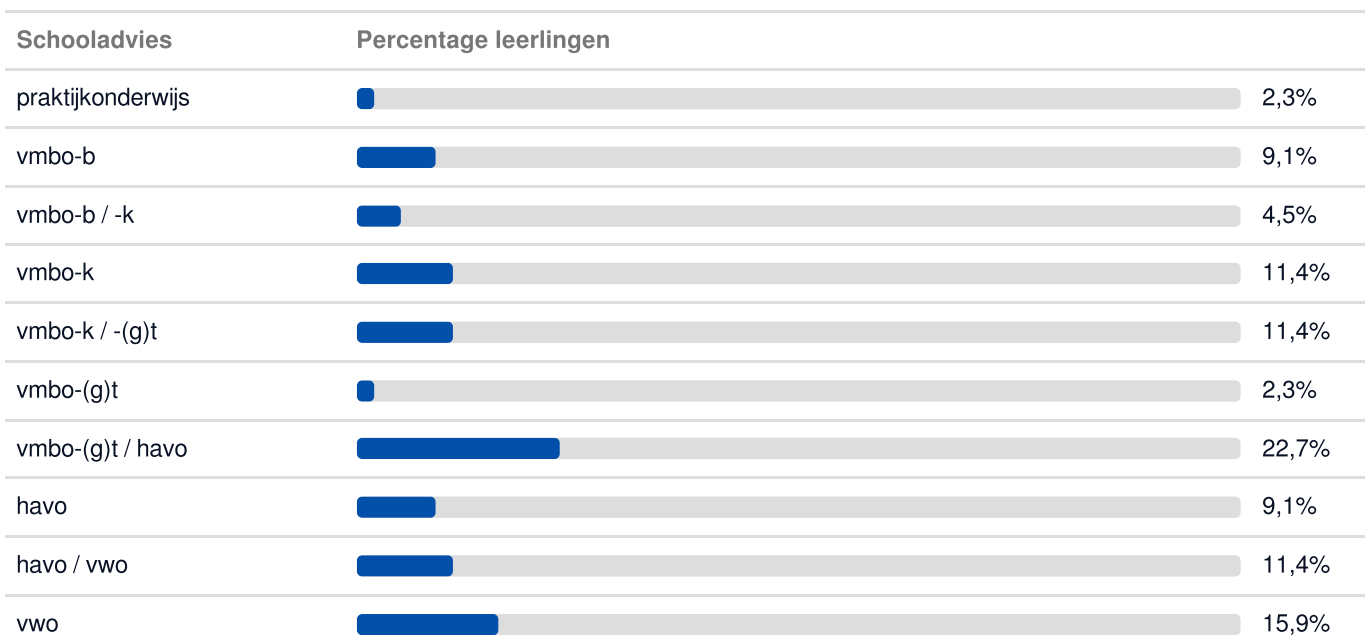


5.3 Schooladviezen

In groep 7 en 8 gaan kinderen met hun ouders op zoek naar een school voor voortgezet onderwijs. Het hele traject rondom de advisering en aanmelding op een school voor voortgezet onderwijs noemen we de BOVO procedure. In de Kwaliteitskaart PO-VO procedure kunt u lezen hoe dit traject op onze school georganiseerd is. [BOVO procedure \(decarolusschool.nl\)](https://www.bovohaaglanden.nl/)

We volgen de jaarplanning van BOVO, te vinden op de website. <https://www.bovohaaglanden.nl/>

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Wij hebben respect voor elkaar

Wij doen dingen samen

Wij nemen eigenaarschap

De school is een veilige, kleurrijke plek, een ontmoetingsplaats waarin kinderen, ouders en leerkrachten samen leven en werken.

Respect is het sleutelwoord: respect voor elkaar, respect voor de wereld waarin wij samen leven en werken.

Zodra je over de drempel van de schooldeur stapt is het overal voelbaar: het warme welkom, het gevoel bij de groep te horen en toch je eigen ik te mogen laten zien, jezelf te mogen zijn. De school is de 'wereld' waarin je nieuwsgierig wordt, waarin je optimaal tot leren komt en het beste uit jezelf haalt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het pedagogische klimaat is gericht op het creëren van een veilige omgeving.

Wij hebben heldere verwachtingen van kinderen als het gaat om goed omgaan met elkaar en met je omgeving. Wij zorgen voor een heldere structuur van (omgangs)regels. Wij leven die voor en zien onszelf als voorbeeld voor de kinderen.

Wij volgen de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen systematisch. Dat doen we met meetinstrumenten en middels observatie en gesprekken met kinderen en ouders. We besteden in de klas aandacht aan het ontwikkelen van sociale competenties. Daarvoor zetten we de methode KiVa in, maar het is ook een grondhouding van het team. Het is in het dagelijks handelen van leerkrachten verweven.

Ouders en team zien het als een gezamenlijke verantwoordelijkheid om ervoor te zorgen dat de school en de omgeving (de wijk) veilig en leefbaar is.

6 Schooltijden en opvang

De voor- en naschoolse opvang wordt geregeld door 2Samen en wel door de locatie 2Aan2, gevestigd aan de Gedempte Sloop. De kinderen worden na schooltijd opgehaald om naar de naschoolse opvang te gaan.

Leerlingen die de voorschoolse opvang bezoeken worden door de medewerkers van 2Samen om 8.20uur naar hun groep gebracht.

De medewerkers van 2Samen verzorgen ook ondersteuning bij de tussenschoolse opvang.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:00

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **2Aan2**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, **2Aan2**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **2Aan2**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De naschoolse opvang vindt plaats in het gebouw van 2Aan2 op loopafstand van de school. De kinderen worden naar school gebracht of opgehaald door de pedagogisch medewerkers van 2Samen. De voorschoolse opvang is in de peuteropvang.

Vanaf 1 juni 2020 wordt de peuteropvang in de Carolusschool ook verzorgd door Kinderopvang 2Samen. De peuteropvang zorgt voor een belangrijke doorgaande lijn naar de kleuterklas en een gewenning met het ritme van de school.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2025	25 oktober 2025
Voorjaarsvakantie	13 februari 2026	21 februari 2026
Zomervakantie	17 juli 2026	29 augustus 2026

