Jaarplanning VO-traject – Groep 7 & 8

Groep 7 – Belangrijke momenten

September

- Informatieavond voor ouders over het adviesproces horend bij groep 7
- Uitleg aan leerlingen door de groepsleerkracht

September/Oktober

- Start-/ontwikkelgesprek: doelen voor komende periode

December t/m Maart

- Oriëntatie op VO-scholen: open dagen & rondleidingen

Januari/Februari

- Toetsen op school + uitslagen delen met leerlingen en ouders
- Bij zorgen: contact tussen ouders en leerkrachten
- Portfolio mee naar huis

Februari/Maart

- Ontwikkelgesprek & voorlopig préadvies
- Afspraak over verdere ontwikkeling richting groep 8

Juni/Juli

- Toetsen + uitslagen delen met leerlingen en ouders
- Bij zorgen: contact tussen ouders en leerkrachten
- Afsluitend ontwikkelgesprek

Groep 8 – Belangrijke momenten

September

- Informatieavond + adviesplan via Social Schools
- Gemeentelijke procedure via bovohaaglanden.nl

September

- Start-/ontwikkelgesprek
- Oriëntatie op VO-scholen: proeflessen, meeloopdagen, rondleidingen

November

- Laatste LVS IEP toets
- Toets resultaten delen met ouders en leerlingen

November t/m maart

- Open dagen VO
- Extra gesprekken mogelijk
- Bezoek VO-scholen (individueel of klassikaal)

Januari

- Portfolio mee naar huis
- Basisschooladvies (BSA) + Onderwijskundig Rapport (OKR)

Februari

- Afname Doorstroomtoets

Februari/Maart

- Lijst voorkeursscholen opstellen (6–8 stuks)

Maart

- Tussen 15 maart en 24 maart: toets resultaten + evaluatie
- Definitief advies & OKR op 24 maart
- Aanmelding VO tussen 18–31 maart

Mei

- 12 mei na 17:00 → uitslag aanmelding VO

Juni/Juli

- Overdracht leerlingen aan VO tijdens BOVO-middag

Factoren bij het opstellen van het préadvies en voorlopig BSA

Bij het opstellen van zowel het préadvies als het voorlopig basisschooladvies (BSA) worden meerdere bronnen en kenmerken zorgvuldig meegewogen. Dit zorgt voor een breed gedragen en goed onderbouwd advies voor iedere leerling.

Inhoudelijke bronnen

De volgende gegevens worden meegenomen in het adviesproces:

- **IEP-resultaten** van groep 6 t/m 8
- **Algemene Plaatsing Wijzer (APW)** van de gemeente
- **Rapporten en schriftelijke observaties** uit groep 6 t/m 8
    - Methode gebonden toetsen
    - Werkhouding en prestaties in de klas
- **Leerlingvolgdossier** vanuit Esis
- **Relevante onderzoeken**, zoals intelligentieonderzoeken aangevraagd door de school
- **Proces naar resultaat**: ondersteuning zoals RT, bijles, extra hulp
- **Bijzondere omstandigheden** die van invloed zijn op de ontwikkeling

Leerling kenmerken

Naast toets resultaten en rapportages wordt ook gekeken naar persoonlijke en sociaal-emotionele kenmerken van de leerling:

Persoonlijke kenmerken	Sociale kenmerken
Zelfbeeld	Respect

Zelfstandigheid	Gevoelens uiten
Intrinsieke motivatie	Empathisch vermogen
Doorzettingsvermogen	Interactie met groep
Oplossend vermogen	Sociale vaardigheden
Werkhouding	Luisterhouding
Planningsvaardigheden	Jezelf durven zijn
Huiswerkattitude	Nieuwsgierigheid
Inzet	Tempo

Doel van dit overzicht

Dit overzicht biedt inzicht in de brede en zorgvuldige manier waarop het préadvies en het voorlopig BSA tot stand komen. Het advies is niet enkel gebaseerd op cijfers, maar ook op het kind als geheel.