



Informatiebrochure Carolusschool – groep 3

In deze informatiebrochure vindt u alle informatie over de school en de groep van uw kind.

Schooltijden

Om 8:20 u gaan de schooldeuren open. De kinderen van de groepen 3 t/m 8 lopen zelfstandig naar de klas. Om 8:30 u beginnen we echt met de eerste les en verwachten we uw kind binnen in de klas. Van 12:00 tot 13:00 is de overblijf. De school is om 15:00 uit. Op woensdag is de school om 12:30 uit.

Te laat

Als uw kind niet (op tijd) op school kan komen dit graag vóór 8.30 uur melden via de app van Social Schools. De leerkracht krijgt meteen een bericht van uw ziekmelding. Lukt dit dan niet, dan vragen wij u de ziekmelding tussen 8.00 en 8.30 uur telefonisch door te geven via de telefoon 070-3801420. Als uw kind 3 x te laat op school komt, krijgt u een bericht via Social Schools. Wilt u uw kind ook om 12.00 uur en om 15.00 uur op tijd ophalen?

Overblijven (TSO)

De kinderen die overblijven moeten hiervoor eten en drinken meenemen. De betaling wordt geregeld bij de administratie van de school, deze bedraagt 250 euro per jaar. Als uw kind onregelmatig overblijft kunt u een strippenkaart kopen bij de administratie.

Naschoolse opvang (BSO)

Als uw kind een of meerdere dagen na school naar de opvang gaat, zouden wij dit graag willen weten. Zo is iedereen op de hoogte en zorgen we, indien nodig, voor een goede overdracht.

Buiten spelen

We spelen iedere dag bijna een uur buiten, (in de ochtend én de middag) ook bij koud weer/wind/sneeuw etc. De regel is: **neem altijd je jas mee naar school!**

Geef uw kind dus iedere dag een jas mee. Ook als het 's morgens warm is. De kinderen mogen de jas zelfstandig aan- en dicht doen. Als dat nog niet lukt, helpen de kinderen elkaar.

Eten en drinken

Wij willen u nadrukkelijk vragen de kinderen zo mogelijk gezond eten en drinken mee te geven. Het is niet toegestaan om snoep mee naar school te nemen.

Speelgoed

Het meenemen van speelgoed is over het algemeen niet toegestaan, tenzij expliciet aangegeven door de leerkracht. Het meenemen van speelgoed valt onder de eigen verantwoordelijkheid.

Hulpouders

Als we in groep 3 hulp van ouders nodig hebben vragen we hierom via een social school bericht. De grootste hulp die u ons als ouder kunt bieden is betrokken zijn bij de ontwikkeling van uw kind.



De focus in groep 3 ligt hierbij op dagelijks samen lezen en voorlezen en/of samen oefenen met de methodesoftware van Veilig Leren Lezen en Semsom. Regelmatig naar de bieb gaan en boekjes op niveau halen is heel belangrijk. Een lidmaatschap van de bibliotheek is gratis.

Allergielijst

Om ervoor te zorgen dat de allergielijst up to date is, willen wij alle ouders die een kind met een allergie hebben vragen om dit door te geven aan de groepsleerkracht(en).

Trakteren

De kinderen vieren hun verjaardag in de ochtend. Wij zien graag kleine en gezonde traktaties. Suggesties hiervoor kunt u bij de leerkracht vragen of op internet zoeken. Bijvoorbeeld: www.gezondtrakteren.nl of via google: traktatie Pinterest.

Reservekleding voor ongelukjes

Het gebeurt nog wel eens dat kinderen een ongelukje krijgen. Het komt ook regelmatig voor dat kinderen die een ongelukje hebben gehad, de reserve kleding op school niet aan willen omdat het niet lekker zit. We willen u vragen om uw kind een plastic tasje voorzien van naam met reserve kleding (ondergoed, sokken, broek en T-shirt) mee te geven. Dit tasje blijft gedurende het schooljaar in het kluisje zitten, op het moment dat uw kind een ongelukje krijgt, kan het kind zijn eigen kleding aantrekken, dat is toch een fijner idee

Vervanging

Zie het vervangingsprotocol van onze school.

Welke feesten vieren wij?

- Sinterklaas
- Kerst
- Pasen
- Juffen/meestersdag
- Koningsdag

Overgang naar de volgende groep

Of een kind naar de volgende groep kan, hangt af van de observaties en de toetsgegevens dus van het totaalbeeld van de leerkracht.



Onderwijsinhoudelijk

EDI

We bieden nieuwe leerstof aan door middel van het expliciet directe instructiemodel (EDI). Het is een effectieve lesmethode waarbij de leerkracht op een duidelijke en gestructureerde manier lesgeeft.

Bij EDI legt de leerkracht stap voor stap uit wat leerlingen moeten leren. Eerst wordt het doel van de les uitgelegd, daarna geeft de leerkracht duidelijke instructies, doet het voor, oefent samen met de klas, en laat daarna de leerlingen zelfstandig oefenen.

Het doel van EDI is dat alle leerlingen goed begrijpen wat ze moeten doen en de kans krijgen om het te oefenen, zodat ze echt leren.

Coöperatief leren

Samen weet je meer dan alleen. Coöperatief leren doet een beroep op de samenwerkingsvaardigheden van de leerlingen, die ze in hun latere leven ook zullen nodig hebben. In alle groepen worden verschillende activiteiten aangeboden waarbij leerlingen in tweetallen of klein groepsverband een opdracht krijgen.

Sociaal- emotionele vorming

Wij werken actief aan het ontwikkelen van sociaal-emotionele vaardigheden van alle kinderen.

Daarvoor maken wij al enkele jaren gebruik van de methode **KIVA**.

Kiva is een antipest programma. De kinderen krijgen deze lessen waarin de volgende drie kenmerken aan bod komen:

1. Problemen oplossen in de groep.
2. Voorkomen en aanpakken van pesten.
3. Veelzijdig en praktijkgericht materiaal.



Hemel en Aarde

Voor de levensbeschouwelijke ontwikkeling maken wij gebruik van de lessen uit de methode 'Hemel en aarde'. Er wordt in deze methode gewerkt met thema's. Binnen deze thema's komen de diverse religies aan bod.

Rekenen

In groep 3 maken wij gebruik van de rekenmethode 'Semsom'. Met behulp van deze rekenmethode wordt de belangrijkste rekenbasis in groep 3 gelegd. Het is een combinatie van bewegend leren, coöperatief leren, digitaal werken en werken in werkschriften. De getalrij t/m 100 staat centraal. Aan het eind van groep 3 hebben de leerlingen de + en – sommen t/m 20 geautomatiseerd. Ook leren ze klokkijken met hele en halve uren en zijn we bezig met meten en meetkunde: waaronder het meten met een meter en centimeter, blokkenbouwsels en gewicht in kilogram en gram.

Schrijven

De methode Pennenstreken bevat afwisselende opdrachten waarin het methodisch schrijven geoefend wordt, het tempo komt aan de orde en er is ruimte voor creatief schrijven binnen de taalmethode. Er wordt ook aandacht besteed aan pengreep en schrijfhouding.

Technisch lezen

We besteden veel aandacht aan het vrij lezen in de leesboeken. Dit doen we door na het vrij lezen met de kinderen over de boeken te praten. Daarnaast oefenen we met de kinderen woordjes lezen met behulp van de tempoleesboekjes van de methode Flits.

Begrijpend lezen

Binnen de taalmethode werken we met beginnende begrijpend leesopdrachten. Hierbij staat de inhoud van de tekst centraal; snappen ze wat ze lezen. Daarmee starten we de tweede helft van het schooljaar, als alle letters zijn aangeboden.

Taal

We werken in groep 3 met de methode Veilig Leren Lezen. Daarin leren de leerlingen het eerste half jaar alle letters. Daarna starten we met lastigere spelling probleempjes en begrijpend lezen. We werken in werkschriften maar daarnaast is er ook software beschikbaar, waar de leerlingen thuis ook mee kunnen werken. Ze krijgen daarvoor aan het begin van het schooljaar de inloggegevens mee.

Spelling

Spelling is een onderdeel van onze taalmethode Veilig Leren Lezen.

Huiswerk

Software van Veilig Leren Lezen en Pennenstreken.



Muziek

Dit jaar zullen de kinderen ook muziekles krijgen. Elke maandag komt er een professionele muziek docent de kinderen muziekles geven. Zij heet juf Paula.

Gymles

De gymlessen worden gegeven op dinsdag en donderdag door meester Thomas.

Wilt u ook op alle gymspullen (gymschoenen, korte broek, T-shirt) van uw kind de naam schrijven?

Hoe blijft u als ouder op de hoogte?

Volgen van leerlingen

Wij werken in groep 3 met Esis. Dit is het leerlingvolgsysteem dat onze school gebruikt om belangrijke informatie over uw kind te registreren en te volgen. Denk hierbij aan aanwezigheid, cijfers, rapporten en andere onderwijskundige gegevens. Het helpt ons om de ontwikkeling van uw kind goed in beeld te houden en waar nodig snel te handelen.

Gesprekscyclus en rapport

De gesprekscyclus ziet er als volgt uit:

- Start schooljaar: kennismakingsgesprekken (ouder, kind en leerkracht)
- November: facultatieve gesprekken
- Februari: gesprek over rapport (ouder, kind en leerkracht)
- Juni: gesprek over rapport (ouder, kind en leerkracht)

De kinderen krijgen 2 keer per jaar een rapport mee naar huis. Indien u vragen of zorgen heeft over de ontwikkeling van uw kind, kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht.

Social Schools

Wij maken gebruik van Social Schools voor alle brieven, nieuwsbrieven, ouderavond-uitnodigingen en andere informatieve zaken. Minimaal één keer per maand ontvangen de ouders via Social Schools een algemene nieuwsbrief. Door deze nieuwsbrief willen wij het aantal losse brieven tot een minimum beperken. Wilt u op de hoogte blijven, leest u deze nieuwsbrief dan goed. Ook kunt u af en toe een mailing ontvangen van de groepsleerkracht over belangrijke zaken in de groep. U kunt u ook uw kind absent melden, berichten sturen naar de leerkracht en de schoolagenda bekijken. Een lijst van studiedagen is te vinden in de schoolgids op de website van de school.

Controleer goed of u al uw gegevens in Social Schools hebt staan. Vooral een of meerdere telefoonnummers zijn handig in geval van ziekte of andere belangrijke zaken. Ook foto's en filmpjes worden op Social Schools geplaatst. U kunt aangeven of uw kind op de afgeschermdde omgeving van Social School op foto of video mag staan.

Tot slot

Kijkt u eens op de site van de school, www.decarolusschool.nl

U leest hier meer over de activiteiten op school en in de groepen.

Ook heeft elke klas zijn eigen klassensite. Hier staat de informatie en de foto's over de klas van uw kind. Wij proberen de site zo "up to date" mogelijk te houden, maar zoals u begrijpt ligt onze prioriteit op de klassenvloer.