

Notulen

Datum: dinsdag 8 februari 2022

Aanvang: 18:00 uur – 20:00 uur
Aanwezig: Reshmie Ramnath
Leslie Nootenboom
Tabitha Plomp (notulist)
Michelle Geers (- de Deugd) (voorzitter)
Kajel Singh

Mededelingen:

- Er is een medewerkers enquête afgenomen. Dit is een sociale veiligheidsenquête. Deze moet nog geanalyseerd worden.
- Er is afscheid genomen van de taaldans juf. We waren over de inhoud van de lessen niet tevreden, ondanks eerdere feedback en tips. Waarschijnlijk binnenkort (na de voorjaarsvakantie) is er een vervanging. Voor groep 1-3. Voor groep 4 komt er ws. iets van beeldendevorming.
- Er zijn 2 vacatures. Leerkracht gym en leerkracht onderbouw. Tot nu toe 0 reacties.
- Adviesgesprekken gr. 8 zijn geweest. Donderdag krijgen ze de unieke code en ze kunnen v.a. zaterdag binnen Haaglanden aanmelden. Voor Delft kunnen ze nu al aanmelden, maar ze krijgen van ons volgens BOVO procedure pas donderdag de code.
- Cito's gr. 3-7 zijn bijna allemaal afgerond.
- Groep 1-2 krijgt dit jaar een net iets anders rapport mee.
- Financien: de jaarrekeningen zijn besproken en verantwoord.
- De piek met zieken ivm Corona is hier gestart. Er waren afgelopen dagen 7 afwezigen.

Vaststellen notulen 23 november 2021

Acties:

- Op zoek naar vervanger voor Reshmie (allen) > staat hoog op de actielijst, is nog niet echt iets mee gebeurd (**actie**)
- Reshmie toevoegen aan groep MR op social schools (Kajel) > is gebeurd
- Doelen voor MR opstellen (Reshmie)
- MR verslag 2020-2021 op de nieuwe website zetten (Kajel) > is gebeurd
- Zie genoemde punten n.a.v. het jaarplan richting team en voor in de nieuwsbrief (Kajel) > aan het eind van het jaar doen
- MR pagina op nieuwe website maken > is gebeurd

Niet vergeten:

- Eerste MR vergadering in het nieuwe jaar later plannen.

Rondvraag

Geen

Ingekomen stukken

Geen

Agenda punten

- Voortgang en inhoud programma's i.v.m. 'achterstanden' door Corona (NPO)

> Alles loopt nog. Alleen de taaldans is veranderd, zie mededelingen.

- **Gedragprotocol** verplaatst naar 22-3-'22 > Het was in principe af. In een werkgroepvergadering die bijgewoond werd door een extern persoon (t.b.v. kiezen nieuwe methode soc-emot. ontw.) zijn nog tips gegeven. Dus het protocol wordt nog herzien.

- **Doelen voor de MR:**

Wat zijn de beweegredenen van diverse personen om bij de MR aan te sluiten.

- *Leslie:*

Interessant om mee te krijgen hoe het in onderwijs gaat. Zorgen voor verbinden van ouders en school. Hoe is nog niet duidelijk. Het kan ook een doel zijn; hoe ouders en school verbinden. Verder kritisch meedenken over beleid / dingen die aan MR worden voorgelegd. Hoe krijg je ouders meer betrokken? Zijn vaak (zeker in het verleden) dezelfde ouders die betrokken zijn.

- Vanuit school is de regel dat er minimaal 1x per week een bericht (foto / filmpje) via social schools naar ouders gaat.

- *Reshmie:* drive was dat het bleek / leek dat elke leerkracht eigen visie heeft/had. De vraag was toen waar en hoe staat de school in zijn geheel dan. Het doel was om er achter te komen waar de school in staat. En daar dan verder aan mee te kunnen denken. Door nu meer te weten over de processen, dat is wel verhelderend geweest. Verder is inzetten op ouderbetrokkenheid wel een doel.

- *Michelle:* Eigenlijk door de vorige directie hierin 'geduwd'. Maar ondertussen is het wel goed om mee te denken over welke kant de school op gaat / op moet.

- *Tabitha:* Belangen van alle partijen in de gaten houden (ouders, leerlingen en leerkrachten). Dit binnen de diverse dingen die voorbij komen. Dat zullen niet elk jaar dezelfde onderwerpen zijn.

- Genoemde punten in het jaarplan noteren. (actie)

- Volgende vergadering kijken of dat wat er genotuleerd is compleet is en een prioriteiten lijstje maken. (actie)

- Doelen voor leerkrachten MR zijn wellicht anders dan voor ouders.
- Diverse geledingen ouder-school vullen elkaar mooi aan.

- **Ouderbetrokkenheid:**

- Resmie: Wat is ouderbetrokkenheid, heb je een succesverhaal;
 - **Michelle:** inloopochtenden > ouders die echt even de tijd namen om te kijken naar waar hun kind mee bezig was (bouwwerk oid). Dat wij ook kunnen laten zien wat we doen en dat ouders dus geïnteresseerd zijn in wat wij en vooral hun kind doen.
 - Ouders die na het paasontbijt oid hadden opgeruimd en afgewassen terwijl de lkr. naar buiten kon. Gevoel dat je als leerkracht gezien wordt en dat ouders het belangrijk vinden dit te doen.
 - **Tabitha:** ouderbetrokkenheid is de manier waarop ouders betrokken zijn bij het onderwijs van en voor hun kind en betrokken zijn bij hun kind. Bv. Doordat ouders in een oudergesprek kritisch zijn, meedenken, maar ook actief luisteren.
 - Het is wel een wisselwerking. Soms wil je ouders meer betrekken, maar kunnen of willen ze niet.
 - **Lesie:** Tijdens thuisonderwijs konden we meekijken met de opdrachten. Soms waren antwoorden in een opdracht fout. Hierover is dan contact opgenomen met de leerkracht. Persoonlijk contact is dan waardevol. Leuk om te kijken in de werkboeken die mee naar huis gaan. Wisselwerking ouder-school is belangrijk. Inloopochtenden waardevol. Meehelpen met activiteiten is belangrijk.
 - **Reshmie:** Als ouder helpen bij een bakactiviteit; zien wat er in de klas gebeurt, respect voor de 'gekte' in zo'n klas. Leuk om helpend te kunnen zijn. Gevoel van dichterbij zijn. Korte lijntjes zijn belangrijk. Even contact in de ochtend bv. belangrijk dat je gehoord en gezien wordt.

Ouders moeten zich betrokken (gehoord) voelen om betrokkenheid te kunnen geven. Betrokken in de zorg om het kind als betrokken zijn bij activiteiten die door school worden georganiseerd.

Kunnen we nog meer doen of is het voldoende? (volgende vergadering) (actie)

Is een klassenouder nog relevant, nog iets van deze tijd?

- **Leerlingraad:**

> Is er geweest. Kwam voort uit een tevredenheids enquête onder de lln. Er worden 2 voorbeelden genoemd waarin leerlingen wel betrokken zijn geweest. Het hoeft geen leerlingen raad te zijn of te worden, maar dat er wel aandacht is op welke wijze leerlingen betrokken zijn. Bv. Een evaluatiemoment aan het einde van het schooljaar inlassen waarin leerlingen hun mening kunnen geven. Dit kan in een bouwvergadering op de agenda.

Volgende MR vergadering verder. (actie)

Afsluiting

Acties:

- Op zoek naar vervanger voor Reshmie
- Doelen MR: Genoemde punten in het jaarplan noteren.

Volgende vergadering kijken of dat wat er genotuleerd is compleet is en een prioriteiten lijstje maken

- Ouderbetrokkenheid: Kunnen we nog meer doen of is het voldoende? (volgende vergadering)
- Leerlingenraad: Volgende MR vergadering verder.