

| Leerlijnen leerjaar 5                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Technisch en begrijpend lezen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Spelling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Taal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Rekenen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Schrijven                                                                                                                                                              |
| A<br>u<br>g<br>u<br>s<br>t<br>u<br>s<br>-<br>j<br>a<br>n<br>u<br>a<br>r | <ul style="list-style-type: none"> <li>• beheersen van AVI M5</li> <li>• herkennen van informatieve verhalen, instructieve teksten</li> <li>• tekstsoort voorspellen op basis van titel</li> <li>• tekstinhoud voorspellen op basis van titel</li> <li>• volgorde aangeven in stukjes tekst</li> <li>• vragen en antwoorden combineren</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• -eer/ -oor/ -eur- woorden</li> <li>• -aa / -ooi/ -oei- woorden</li> <li>• -uw/ -eeuw/ -ieuwwoorden</li> <li>• -cht(t)-woorden</li> <li>• woorden eindigend op –d</li> <li>• woorden eindigend op –t</li> <li>• woorden met –ei/ -ij-</li> <li>• klankzuivere woorden (luistervink)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uitleg geven</li> <li>• eenvoudige instructie in eigen woorden navertellen</li> <li>• een object beschrijven</li> <li>• vragen stellen n.a.v. een tekst</li> <li>• eenvoudige boodschappen overbrengen</li> <li>• een gebeurtenis navertellen</li> <li>• een tekst mondeling samenvatten</li> <li>• wendingen in een verhaal herkennen</li> <li>• plaatjes op volgorde van een verhaal leggen</li> <li>• een verhaal in delen verdelen</li> <li>• fragmenten van een verhaal op goede volgorde zetten</li> <li>• het slot van een verhaal schrijven</li> <li>• vijf woorden met verschillende beginletters in alfabetische volgorde zetten</li> <li>• tien worden met verschillende beginletters in alfabetische volgorde zetten</li> <li>• vijftien worden met verschillende beginletters in alfabetische volgorde zetten</li> <li>• het verschil tussen streektaal en standaardtaal</li> <li>• aangeven welk woord niet in een reeks hoort</li> <li>• tegenstellingen geven van een aantal concrete situaties</li> <li>• onregelmatige vormen van de trappen van vergelijking</li> <li>• spreekwoorden en uitdrukkingen verklaren</li> <li>• gerichte vragen stellen aan een persoon</li> <li>• Verantwoordelijkheid nemen voor te verrichten taken</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vlot hanteren getallenrij tot 1000</li> <li>• tellen met sprongen van 1,10,100</li> <li>• klokkijken (analoog) hele klok</li> <li>• cijferend optellen zonder overschrijding tiental</li> <li>• cijferend aftrekken zonder lenen</li> <li>• plaatsen van mm, cm, m, km in context</li> <li>• heeft ruimtelijk inzicht</li> <li>• optellen en aftrekken met tientallen en honderdtallen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• drukletters omzetten in schrijffletters</li> <li>• systematisch herhalen van letters, hoofdletters en verbindingen</li> </ul> |

| Leerlijnen leerjaar 5                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                               | Technisch en begrijpend lezen                                                                                                                                                                                                                                                                     | Spelling                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Taal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rekenen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Schrijven |
| F<br>e<br>b<br>r<br>u<br>a<br>r<br>i<br>-<br>j<br>u<br>l<br>i | <ul style="list-style-type: none"> <li>• beheersen van AVI E5</li> <li>• gebruik maken van woordenboek, telefoongids, trefwoordenlijst, catalogus</li> <li>• opzoeken van informatie</li> <li>• oriënteren in tijdschriften, dagbladen, plattegronden, kaarten, tabellen en reisgidsen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• woorden met –au/-ou</li> <li>• betekenisvolle klankgroepen zoals bijv. voet-bal</li> <li>• niet betekenisvolle klankgroepen zoals bijv. por-tier</li> <li>• woorden bestaande uit 2 klankgroepen met een kop-of staartstuk be- / ge-/ ver/ -e/ -ig / -lijk enz.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aanspreekvorm hanteren voor bekenden en onbekenden</li> <li>• het verdere verloop van een verhaal voorspellen</li> <li>• met juiste intonatie en zinsmelodie spreken</li> <li>• een poppenkastspel/ rollenspel schrijven</li> <li>• een logische lijn van een tekst of verhaal zien</li> <li>• een verhaal in goede volgorde zetten</li> <li>• vindplaats van woorden in een alfabetische lijst vaststellen</li> <li>• een aantal woorden waarvan de beginletters hetzelfde zijn in alfabetische volgorde zetten</li> <li>• een aantal woorden waarvan de eerste twee letters hetzelfde zijn in alfabetische volgorde zetten</li> <li>• een woordenboek, telefoonboek, catalogus hanteren</li> <li>• vindplaats van woorden in een woordenboek, telefoonboek, catalogus vlot vaststellen d.m.v. een trefwoord</li> <li>• spreekwoorden uitdrukkingen en gezegdes gebruiken</li> <li>• tijdsbegrippen toevoegen aan een zin</li> <li>• uit een gegeven woord een ander woord halen</li> <li>• nieuwe woorden maken door een achtervoegsel toe te voegen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• geldrekenen tot 10 euro</li> <li>• kennen strategie vermenigvuldigen met 10</li> <li>• cijferen optellen tot 100 met overschrijding tiental</li> <li>• cijferend aftrekken tot 100 met lenen</li> <li>• meten met mm, cm, dm, m, km</li> <li>• beheersen tafels/deeltafels 1-10</li> <li>• beheersen redactiesommen groep 5</li> </ul> |           |